

194.1 D.44msf

رين ديكارت

مقالة الطربقية للمن مقالة الطربقية في العادم

ترجم الخالعربة وشرهه دمدره بمقدمة الدكت تور جميل صليبا

noh

المجتندة الأولية المرجنة الروائي الانتسانية جندون ۱۹۵۴ of May 5:54

war

قر المددالدجة ، وافقاً لاحكام منشنة الاواسكو : اليس فريد ، الاستاذ في جاسة يبدوت الامبركية . فواد افرام البستاني ، مدير دانر العلمين والعلبات ، الاستاط

في حاصة القديس يوسف

مقالة الطريعة

دیکارت ۱۹۹۱ - ۱۹۹۰

## ١ \_ مياة ديلات وآثاره

وُلد ربنه ديكارت في ٢٦ آذار عام ١٥٩١ في لاهاي من أعمال ولاية تورين . وكان أبوء مستشاراً في برلمان بريتانيا . أميه امه فكانت بنت الحاكم الهام في بواته، دخل مدرسة لافلش ( Cla Fleelin ) اليسوسية ، وبيق فيها ثماني ستوات، حتى السادسة عشرة من سنه ( ١٩٠٤ – ١٩١٧ ) . فَأَخَذُ من العلوم التي تدرس في سنؤاتها الثلاث الأخيرة بنصب وافر- قرأ من كتب أرسطو ، في الدنة الأولى المعلق ، وفي المنة الثانية الطبيعات ، وفي السنة الثالثة والأخيرة كتاب ما بعد الطبيعة ، وكتاب النفس ، ودرس بالأضافة الى ذلك كتاب كلافيوس في الرياضات والجبر، وفريع عن هذه المدرة وهو كثير الشكولة في علوم زمانه ؛ لا يثق الا بالرياضيات . ثم التقل الى ماريس في عام ١٦١٣ ٢ والمنظط بِحَثِير من الكبراء ، ثم قدَّم امتحاثاته في الحقوق عام ١٦١٦ عِديدة بواتيه . و كان أبوه يريد أن يُشَّنه على ما ينشأ عليه نبلا. ذُلِكُ الرَّمْيَانُ مِنْ لِسِ السلاحِ وَالْحُدَّمَةِ فِي الْجِيشِ ، فَرَحَلِ الْي هُولانَّدَةٍ عام ١٦١٨ وتطوّع في جيش الأمير موريس دونا-ـو الذي كان يجـــارب الاسانيين ، وهناك علمت بينه وبين العالم الهولاندي الشاب أسحق بيكران أراصر المودة ، فكان بذاكر. داغًا في المائل الرياضية ، والفاريائية ، وفي عام ١٩١٩ رحل الى المانيا ، وحضر عند مروره بمدينة فرانكفورت تتوبيح الامعاطور فردينات الثاني ، ثم تطوع في حيش الأمع ماكسيلان

دوبقع ، وشاعد خلال خدمته في الحيثي من أعوا ، الناس مما حيب اليه العرلة ، والبعد عن التنجيج والحركة ، ورأكد كمه تصنع الآلات الحوبية ، وكيف تسخدم هدم الحدوث ، فانصرف الى دراسة الفوى المجركة وقوانين المسكانيات ، وما زال همدفا «الحيدي الفيلسوف » ينظر فيا يجيط به من الأشيا ، فعلر الشعلم الناقد ، حتى الكشفت له ذات ليلة (١٠ تشرين الاول ٢٠١٥) خلال خلوته في غرفته يقرية من القرى الالمانية القريبة من مدينة أولم ، أسس علم عجب ، وهذه الأسس التي سنتكلم عنها هي الطريقة التي اعتبد على عليها في توحيد العاوم ، وكان السائل التي سلكها أو عمين في نفسه ، حتى مال التي تعلم علاقته بالدنيا ، وأقبل بكنه الهمة على التصوف ، فاناسب التي جمية وردة الصلب (عامة على التحوف ، فاناسب التي بالمجان ، فلم يتر المحالة المهلية ، ودواعي الفلم والنظري حتى بالمجان ، فلم يتر الشعار أوزون ( Ansone ) بالملغة اللاتينية : بالموبية غومه ذات ليلة أنه يقرأ أشعار أوزون ( Ansone ) بالملغة اللاتينية : وهدنه عاد الى نقسه ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ، وعزم على شق طريق جديدة له في أخاة ، وهدنه الطريق هي الفلمة ،

وتهم ديكارت رحلاله بين عام ١٩١١ و ١٩٢٨ ، قرحل اولا الى ايطاليا عام ١٩٢٠ وراد كليمة لرويت ( Notre Dome de Lorette ) التي نذر على نفسه أيارتها ، خلال رؤياء التي تقدمنا فركها ، ثم رحل الى باريس عام ١٩٢١ ، وعني فيها بدراسة الرياضيات ، والكسار الخود، وكتب كتابه المشهور Megulae ail في بدراسة الرياضيات ، والكسار الخود، وكتب كتابه المشهور الاعام ١٠٧٠ وفي بارير الحل ديكارت بالكرديتال ويشيلو ، وبالكرديتال دورول (في بارير الحل ديكارت بالكرديتال ويشيلو ، وبالكرديتال دورول (De Blentle) والدفاع عن الدين ، والود على الملحدين ، وكان الاقامند في باريس اثر عيق في نفسه ، قرأى اشياء كثيرة ، وتخيل خططاً كثيرة ، الأ انه عقد اللية في النها على قطع علاقته بالناس ، والوحيل ناسة الى هولائدة ، حكى لنا

يام ( ۱۱۰۰ ما صحب حدي الفيلسوف ما عاد مع مكوديسال ريشليو من حصار لا روشان عمم محاصرة فاسفية ؛ عبد السعير الديوي هي دليه ١٥١١/١١٠ ١٠٠ فصدن للرداعي صاحباء وصه حميع الحصري ددلته السنعية ، وججعه المنطقية ، ويراهينه النقلية . ولها سمع الكوري ل دورول منه ذلك أخد عيد بيال الألب عيد يعليم ، وكان وتأخرت أي وات الميد ، کمپاره من سالاً ، پائلم الدی بیصیدان طواهم فی کنامهٔ ایکنت ، فائر فوق وورول قبدة وعمل على الرحيل عن عود بدء أم يجار فيها بنفسه ١٠٠ شمان بالرياصة والتأمل ، وأناء في فولاء، حدى وعشري سنة بين عام ١١٥ وعام ١٦٤٩ ٪ قام خلالها برحلات تنصيرة الى فردسه ، و 🖚 ترو ، والساء ك و وسوحين الناب و وعاد اي فريسة بره مام ١٠٠٠ ومرة في عام ١٩٩٠ م ومرة الكاروافي عالم ١٩١٨ و فالعليم حال . . ثم الله المال كالما والصحالة كم يعول منحث مسالة المراع الأما الثالثة ، فقد شاهد خلافه يوم المتاريس ويوم المعدفة الداملة والرافي عليه والرواني لأصطاب في بديد الرامتي قال ان هوا. ياريس عمعه د ياحي به اراده م قال رأيت في بارس أشخاصا كثرى تجصب في السها مساريها ؛ حتى ظنت ذلك مرضاً عاما في أهلها. و نال ١٠٠٥ م من ١٠٠٥ لد به في هولاندة يصمب عليمة أن يقم في البلد الوحد الله من سنه واحدم الاكثار من كان كان كان الاقامة في مدينة كبلاه لأيعرفه فيها حدا الرساع يامريه وعوالين الدارة وانح المصله مهاير فجر في در هو الحدي الدريا جياء الحداثة ولمان الواحد بالأما يجار على عجب معارفينية والبدلالة المريكي بالصدية من بعرف عواله الأطلاعة الحير لأب مرحل والدي كان رميله في مدوسة الإفلش ؟ فكان أصحابه ؟ اذا ارادوا الاتصال به ؟ مكتبون اليه عن طريق مرسن هذا .

به کال دیک به میند اهامه و کنه او س و مراس خیم دروها .
سود اشعر افرا بلغ شاه و لا بعن می سنه وضع بلی داشه شعراً مسعا

Admen Baillet, Lo ne de M. Descartes, Paris, 1691 (1

من وله شفره الأصلي و له الدسه و يكن علط فنجبه و ووقايله رأسه من هرد ، و كان له عندن منفرحتان ، و بف طويل ، وقم عربيض ، بحبه شقة ه 🕟 وفاحه مشاوي دو ول ويشوى شاحب ، فيم حال ضعير يمس ونظهر ، ود دو عليه ملامح التأمل والجناء. وكان صوته ضيفا حات ، لمرص في حيمه وعد ورث عن والدته سمالا حاداً ؛ لازمه كل أبام حداثته . فلم يلع السمة عشره من سنة عرم على العدلة للصحة دول المنشارة الأطبأء ٢ فوضع طياته ۱۱۰۰ مندلاً مربر همه فیسه علی اخرکال اویاضهٔ ، وکان یعنی علانسه فی بين سكرهما ، ولا المهراخ ، تجمل من الأوال للول. لأماود ، ويلدي في سفرم فللسوء ودادينه عرده الأأكانه والدواوجالة ثروة بلعث استه الاف أو السعة ء ف الله ، وصعته الحكومة العراسية في السنوات العشر الاخبرو على حياته مناها قد بالانة لاف الله . وم سكن كيلا ولا مسرف ، وأكبه كان ، على كان هذا و تجلس ال فام عن مصاحه وم المجلس أمره أن المون والحوف ٥٠ ١٠ ن في شده في عمام ولكنه فنصر في أيامه الأخيرة على الاصفة لخدم ، د نام ما الا لدس من عمر ، ولا ياكل لا القاس من اللحم ، و حجة من كل م كهة ، وجفور النباث ، وكان يعتمد ل الانساس ، لا. عتال في طعامه على محمو ما فنان له استثمام أن يعشر الربعة أجيال. ومن عادته وها عد كالدورة عشر سادت، أو درقي عد يوساعة كل للله ، ووا المنفط من نومه في الصاح ، نقى في فراشه يقرأ ، ويكتب، ثم يمناول دعاء المدار في السامة الثالية عشره ثم يروح بعد داك من نقسه بالتحدّث الى بعض الناس، أو بالعبل في الحدمة ، و - كما حين ، ولا يعرد الى عمل الا في الساعة أرامه عد الصور ) قائبًا عديه حتى ـ عه النوم

کان کثیر الصف مع حدمه و مشتخدید، بعاس کتابه و أمد المبره معاملة لا بد د ، حتی لعد ختص مرضعته شد الد نم چراه شاب حتی موقع الرم حکن به علاقات حتمانیه کثیره ، ولم یج بدا إلا کار الفوم اوران کان احسر دلیل علی حسن اخباره الأصفاقائسه الادّه البدید ، التی رحد میه مثال المرأة الصاطة ، وهو يقول فيها انها جمع الى شدة اللطف قوّة الذكاء ؟ والمعة المرحاطة بالمعود ، حتى نعد الهدى اليم كذابه الا مادئ العاد له الا ولم يعدّها صديقته المحلصة فحسب ؟ والما عدّها تلبيلة، لامنة العادقة

وفي هيد الحوامل لمربة ، وأشبت ، وأهبار ، والتجرف ، وأوقع من لاهواء + لشهوات ؛ كتب ديك رث مهات كشه ، فعد الهي عام ١٩٢٨ -١٩٣٩ - تأخب كتاب محتصر في علم ١٠ عد الطبيعة ، لللاهاب على وحود الله والبقس والناصة مناحثه في الصيعيات والبكنة احل الدعار أفيه العد الدائم و و شعر فی الصاعب تره فکال عامل ۱۱۰۰ از ۱۱۰۱ و ساده محشه في الممكالس السمس على الصاب المالكية على يتور مم الحبيد على يتصاح حميد و هي ويبيمه وخور فيكول السارات والبي عن الأحمام وفنواهر الجالم الرفاعا كان منصرف في المحث في هذه الأمور ، قد بالم يالله من ايضال ، وبعال وجية تطرب وهذا الله هو حكر هينة المشائر عنابي عاليد عالمروق من الدين ، لقوله بدوران الأرض ، على مقعب كوبر كس عال ديكارت في كتاب بعث بــه الى صديقه موسن ٥٠ لند ١٠ ي عد حكم الابراء ، حتى فزمت على أحراق أورافي ، أو أحدث عن أمال إلى أعدُه الله لا ، و موال ۱۰ کاری خرکه لارض بافیهٔ ۱۰ فایه آسین فلسمتی بادله کایه ۱ لأن هذه الأسن تعرفي على حركة الأرض الهاف تؤلي فيه الحال الأكاس و ولهن أنو خركم الأرض مرتبعه خبيه مدحث كشلى وقله فضلت عليانا لاخترار للماقى والميتالا تأريبا في وهمكند صوع كتاب للمأم مجعوف في و أتي دیکه رات و ومکنوهٔ این ایمان و و مایشتر اگر بعد ۱۹۰ به استام عشرة بدایه 1377 AE & S

ولا شدن آل دیکارت کال نعیر ۱ فیسل حکم علی عامه ۱ آل مدهب کویرنیکی مخالف لتعلیم الکنیسة ۲ فقید اطنت الکیسة ذلك مد عام ۱۹۱۱ ، و نشر هذا الحار فی همیم احد وزنه فی المجید ادل آن ردعی دیکار الحدوع للکیسة ۱ دیمی مع دلك شعری آور مصادة

الاست أو الد حكرية ما علمه بال عن شر حدان لدارة لتي هذا الطرعة للاث مدارة المعادة العربية الطرعة للاث مدارة ما ملحمة به ما وهي مدر العدة ، ورحم الصورة و المصريات ، والهسمة و كان غرصة من هذا الشر ف فتح العربيق وافته المدارة الله أما مه به الكلمار عدوا المحار عدوا الكلمار عدوا المحار عدوا الكلمار عدوا المحارة و المح

كتب ديكارت فيبد الكانب بالعد الفريسية، وخله على فيسلل خدهما علمي ، والأخر فلسلمي العد التمام اللملني فكان فوء خدا ، واما التسم الفلسفي فقد كان مشتبلا على بعض ما دهب اله في علم م العميمة أو كان مَنَ السَهِلُ عَلَى الْمُعَامُ العَاصِرِينِ عَدَكَ إِنَّ لِكُلَّقِيْدُوا هَذَا النَّسِمُ الأُخْفِرِ كَالْرِدُوا عدم و ورد عليهم وساقه دئ ي أبد كاب جديد بالعة الاسمه صبح أملاته الفسعية ، وهو كان للملاث ١٠٠٠ ١١ ١٠ أ م كان ديكارث كل حصة لفرف ماهمه في هيند لكان اللوب واصلا يعيمه عملم أاس م فافسه علمه اولا اللاهوتي هود بدي كالووس ١٠١١، ثم يعث به ؤ صديقه مرسن في عام ١٩٤٢ مصحيات تتسعيك كا ارس ، وصلب أيه أن يصلم اللامرتس منه لاند ارأبهم فيه ٢ حتى إذا وجدوا فيه شيئاً مجتاج إلى التشعر عَيْرِهُ ﴾ أو شيئًا نامداً أتنه . وأهدى الكتاب الى علما، الصررون طائساً منهم تاييد حججه البرهامة في الذبُّ عن حياس الدين ، والردِّ على الملحدين ، وجم له مرسن ودود طبياء اللاهوت . ابي هذه المانات البيب ، وبدئ اليه ابطأ يردود مودى ؛ و آرنواد وغاسسي ، ونشر الكتاب بعد ذلك في هام ١٩٤١ مم ردود العلماء > وأجور، ديكارت عليها ، ثم تُرج بعد ست ستوات لي للمة عرب ، وأعربات أترغمه على ديك ب العالجيم ، وأدخل علمه بعص ألمبيرع وراد عللها بلعل الصنعات الدلمأ فلمه كارحمة النولم مساوية الأصل في صحم وطبطم

وقد يطن لاول وهلم ب في حال دكرت ابي نشر افك يو شيرًا م الطبوح الشخصي الا ۱۰ الحرابي حاله بدائد ب هسدا الدل الدل سوى فذهريا من طراهر شعو يربعها احداثي التي كشب عبد الراهو شعو المحمود ا ومن كم المدني ب تعرف فيستيا الراب بدرات حدود التي يجمد عليم اوقوف

هواك هذا الكتاب باللهة اللاحة

Meditationes de prima philosophia in quibus Dei existentia et i mici

ولم يحد د > رت خلال اتنات الطويلة في هولاندة الهدو، الذي كان شدر ، ر ب شهر مدرته الدينه ال حوله صحه هجيد، ، فادند مو با وهويس آزاء، في الكيار الشو ، ، فادش دعت بالمهر - الا وروبرقال مقالته في الهندسة ، حتى شوه حميه في الاوساد لعمية عرسه و يكن د كا ت ، نفيم في اباد على عامية ، بل صهر في رده عليه من الحدق والمهارة ما دل على صحة درياته وقور السوية

ارس في عور مر ودد و ما الدى و عامون با في العام و المامة المراه في العام المراه على المراه في المامة المراه في المامة المراه في المامة المراه و كالمامة المراه و كالمامة المراه و كالمامة في المامة و المراه و كالمام كالمامة ويدافع عن الرسطو الموادي و المام على المراك المام على المراك و المام على الم

وكان سيكات صديق كتام الإعطاب به ، وهو شابات المعاد فردسة في لسويد فال هذا المعام على سكه عربستان بدعوه ديكارت الى بلادب فكانت الله بدعوه في الشوكيية وصفت على ذكارت في الول الأم الله يقال عرائه ، ولكن السلامة بني قامت حوله في هولاده ، وماند من الكاند في هداء للسوات الأحياء ، والمشه في عمل ملكه المولد على هائه و مانية على عالم ملكة المولد على هائه و مانية على عالم المنافق حديثة في على عليه المنافق حديثة المنافق عديدة الله المنافق عديد الله المنافق عديد المنافق المنافقة عربستان به من حديد الله المنافقة بدعاه ، و كان والمنافذ الماند و يرحم راسه المنطقة على عائم من المنافق علم من المنافق علم من المنافذ عام منافقة والمنطقة والمنافذ عنه المنافذ المنافذ

## ۲ \_ فلینہ دیکارٹ ۲ \_ اعلوط البارہ للاسنة دیکاوت

يعول سيكر تان ( ١٠٠ retur ) في كناب فليفه الحرية ( ١٠ retur) ال

۱ اد دیکارن با بندهٔ ساء انفر من اوله ، ی آب نعیمه علی حقیقة اولی بقینیة

۲ - وستسط من هدر الحديثة الأولى الملومة معيار عاما بايتين
 ٣ - ثم المشهد على هذا المعيار العام / قارتين من الحديثة الأولى (لملومة)
 لى الجمعة الأولى بدته اي الى المدار الكلي

١ - شر . . يط من هذا البيد الكني مجاراً على المجمعة مؤيد بسير الأو

ه څرانسد في لېڅ ي هما شد کېلې د يې ايما ري ساعيد ا فاستند سادي لماشره لأشپ، واباد راه نظم اختمي

ان هذه الحطوط العامة فللسمة هيكارث سامحي أنه أخلال بحث من طريقته وآراثه في النفس ، والاله ، والعالم -ب عربيه ديكار

يرى ديكات ان ول دراخ فكري نجيرعي المستوف ان نفوه به هو الصغر تصريعة فوية بوصه الى حرفة لحيميه وو دور علاسفه د نفون بهده الطريعة المعوية، ما حليا في مناحثهم حلط عشو . فان . ﴿ أَ سَ مَسُوفِنَ رَعَمَةً فِي لَا يَعْتُمُ عَلَمُ عَلَمُ وَ فَان . ﴿ أَ سَ مَسُوفِنَ لَمْ فِي فَارِقَ الْمُعْتَمِ عَلَمُ اللهُ يَعْتُمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ اللهُ

وكدلك حال كاتر الله ، اثبها الدانم كن هم مهج الميروب بمنيه لم يصاوا لى لحق أن أندقا ه وجع الا سال با يعدل عن الناس اخليفه من با يجاول دلك من عاير طريعة ٩ ١٠ سار سات إلى أساير من عاير برتابي والا المظام ١٠٠٠ تحجب بوار العصرة ، وتصليل مو اللحرة ١٠٠٠ اعتاد ان يسع هنكذا في التلام، صعب تصره صعفه يصبه من المدار عليه أن يشجمل الشور الساطع». فأول شي تجت على الفلسوف ب عوم به هو المحث عن جويفيه قويَّه ، ثم الأخد بهذيا تصريعة في بنصر والعبان وهذيا بصريعة هي، كم قال دركارت، قو عدد مؤكدة سطة ، أد رياه البرسان مراعة دقيعه ، كان في مأمى ور ب کس<u>ب خوان ما هو حصاد و سمت ع دون ب ا</u> بدعد اواه فی جهود صائمه أن يصل بدهنه الى أبيلان في حميم ما يستنسه معرفته المألمو عد أمدانه العقل، تدعدة أرابعه أثار كن على تسعث عن عسيدة عبريفة ، هن لحدها في مبعث رسطو ، م في مباهم سكولاسيث \* - م نقشه درك رث باصرق الألوقة في منصق ربنطو ، ولا تناب الأقوسة النصافية التي شاعب في القروب وسطى ، لأنه كما قاء عرض شيء اللئي عنام المجاث عاله ، ولا تتبلغ شَيْدُ اكَّةً من ل مرض حركة للنظن الصيعية و د بن هي توجه علوسنا في واثره لبدًا وسف من للفكاد ، دول بالتأمد بن أبكشه بن حمله فسيجث الان عن صريفة حديدة بنفده من المعير أدا والنفسا أو الأمام إل هذه لطريقة الحديدة هي لطريعة التي سلكها الرياضيون في ساحتهم بعيدة. وهي لا النطاق على الرياضيات وحدة . « من تنصلق على حميله خارم ؟ لأن العلوم في نظر هيكارت مرسمه بعضها يسمى و عارعة على بصلح ساحة لأشده المسجلة لصلح في وقت للسه لللاحد لأشاء المركبة أن قد لكانا ل أن هذه السلاسل الطويلة من حجح العسطة و سبه التي أمراد عده الهامسة استعامًا الوصول الى أصعب براهيد. ﴿ تُنْحَدُ فَيْ أَنَا اتَّحَدُّ مِنْ ﴿ لَا شِّهِ ۗ الْأَشَّاءُ التي يمكن أن عمد في تشاول معرفة الانسانية شاقب على صورة وأحده<sup>ه وا</sup>

واحم عدله الساعة : القدر الثاني

ق المشر الأعلى بعثم لحديث هو لعم بياصى دل هر لا يكوب عالم حديث الراد كان مقب لعد كان موضوع عبر عبد فلاسفة أمرون الوسطى لمحث في الكيميات م ديكارت فعد حص كبيبه موضوع المرم وحص ديم ليبح لوناصي ساسا لحميه العلوم إلى ديبكات الأو دن لا مدان كوب هدل عبر عام عمر كل ما سحث عبه مته لا راد مين والناسس المعتمع الحر عن تعليمها في مادة شاصة وهذا العلم هو الرياضيات الكلمه لشاء ما اللوعة عداية أمه ما المناعدة الما وقد سدو الاراضيات الكلمه لشاء ما اللوعة الما مو الرياضيات الكلمة لشاء ما اللوعة الما ما المناعدة الما وقد سدو الما وقد المناعدة الما مه درا حاربه وهم ما من الراضيات عبل و درا ارجاع عشكلات لحميه و عداية الى مه درا حاربه وهم ما من من من المناقد المناقد على المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد المناقد والمناهدة والعلمية والعلمية

قِا هِي عَلَمُ الفَرَيْقَةِ فِي يَقِلُ دِيكَارِتَ الْ حَرِيقَة كُنْتُمْ فِي حَدِي ما تُنْسُ بِسِهُ لَمِينَ وَ تُحِينِي وَ عِيْدِ

ما حقائل معبوره في حديمة حرى ، و عمر عمر الما يتاسر على لعره ب محديمة من حقيقة من حديمة حرى ، و عمر عمر الما عمر الما عن المكتب ويتراته بنا حديثة حسد وهم أبد الملح الميت والمعدد العلم الحجيد ويتراته و حدر الما المحيد المراجعة المحبور ، الدا هي عسده من الما مده و حدر الما المحبور على المراجعة المحبور ، الدا هي عسده من الما مده و حدر المحبور المحبور

سيحة التي مده ، و كانت لعدية الدولى بعليه باليحة العصبة الأخبرة وحادقة وها والله والمنطق على المعلق المنطقة على حل المعادلات خدية وحاع هاك كله ال السلمال المقل الأشا المراكبة أشيا السلطة المولاشية والأشياء الصحة الشياء سيلة القال دسكارات الله أحد حصيلا عن في البحث عن لامهر التي يحد الاسداء م الأسي كنت اعرف من هال الالانساء بعد السلطة هي السلطة هي السلطة الأشياء وأسهلها حوقة عالما المواجهة الأشياء والسلطة هي السلطة المراقة عالى المالية المواجهة والمناق كان المعلوم الرياضة عيل الا براع فيها السلى السيلة كالواضعة والميئة والماكن المعلوم الرياضة عيل الا براع فيها المسلم هذه السال هذه السال المن المن المن المناق المناق المناق المناق على المرابعية بعدل بعيل والحوات المنطق المناق المنا

من خدس المحت بعني الحقائق التي قدّع هد المس ، وترقي ب ه اله الدهن بعني المقائق التي قدّع هد المس ، وترقي ب ه الداع طيال الله قصد بالحاس شهاده الحراس المتمرة - ولا الحكيم الحداع طيال السد مدى ؟ و عا قداد به شعور بدي بعوم في دهن حدن وبده دسرحة السد مدى ؟ و عا قداد به شعور بدي بعوم في دهن حدن وبده بدرحة عن المهولة والذهبي أدي يصد عن بور بعدن وحده \* القواعد عدالة الدين الدعية \* العادي عدال عدد عدال المعالم بعد الدين بدر عدال الدين بعد الدين المال المعالم \* العدين عدال المعالم بعدي دي الدين بدر عدال المعالم المعالم بالمعالم بالمعالم

<sup>1)</sup> دامع مثاله الطريقة : التمم الثاني

تال اخر حالى في دار عالم . « مداو سرعه الثقال الدهر سر المارئ أو المعالف ويقابه الشكو » .

و لا مشت شک ده کلمه صلاع دول لکره پس هد الاسطح و حد ، ومنتها خذاش حرى بالا هدد

والمعدس عند ديكم ب لا تجلف كله عن احد إلى عرفه لقده . فهو بدن عند وسطو على للانه الشيا وهي -

ا - تصور عدود قبل بالنم بها بأبعد الحكيد

٣ - ادراك الوحدة التي تربط عناصر التصور بحديد معص .

٣ - ادراك الشيء الخاضر في الذهن من حيث هو حاضر .

وهو عامد ف سيدعى حركة دعن التي تعالم بها العد لأوسط اد وصه انظلوب و صب به حد و کار د صب لاوسهد ۱۰ ویاحمه سرعه اد بندل م معدم في مجبول ١٠٠ ليجاب من ١٣٧ ، من صبعة الدهرة رهده مدى كر ا ري ليت معينة من مدي دهب له ديكر ت . لأن حاس سده د د العد له السيطة ١٠١٠ ١٠١٠ التي شاها مه كل شيء و عدد تم حديده هي خوادل السيمة المعرده التي يدر كها الدهي مرشره و مدورة أن والمعلقين منها هيم الصابع الأخرى الشاب ولال الاعتداد ؛ والحركة ، والشكل ، و ٠٠٠ وقد عمت سبعه دال مارف نبعث " من وصوح ۱۰ مالا مثله شم عاص ال بقميمه ای صابع أخرى الدوي من ه أ ومولات بالله لا مناهم شامه مي خط ، مان مكره بی دئے صححہ دہ ، و ځینا د سکو پر فی حکم تد پیکرں صو عص اعدائه محتمد مهن من تصورها معملة ومقال ولك التي درك شك من بایر آن رحند آن میده کیموی سی معی راورید با ومعی څط و کی سهدته تصور عشت لا تمم من عول بن صاحبه مراكبة من طامع أوضح منه ا سط ، وهذه نم به ، كالأحداد ، و خركم ، و لشكن ، باست تصورات للأعدامهم الرحكام والداهي عفائق للمطة تشاف منها حقائق أحرى و حدس لا يغتصر على المعنى والأفكر عالين يتدول الصاحقائق لا

١) قو ما در بد سين الدعد، ١٠

نعس الشك ، كعمت نك موجود ، و بك مكر ، و ب الكرة بيس له الا مصح واحد ، معى دك أن الرجود و مكر هم طبية ب سيد. ب، لا تد كها الا في موطوع ، ولا تستطيع ان تعزفها عنه الا بالتعريد

و حيرًا ما عدس عدرت و بصة التي بين احدى خديق و عقيقة التابعة لها مسترة المثال دين ادا صيد ان المجتمعا وأن ٢٠٢١ ، لزم من دلك بن ٢٠٢١ ، وهد يمني ان الشيئين سياويان نشي، ديث متساويان ، فهذه المديه أو الأويه ، صهرت للمغل مو ادراث تو بطة تي بين هذه الحقائق إدراكاً حدسيًا ،

وقصاری القول النا الدرك باطناس قلائة أشد ، هي الطائع السيطة، و خدالق التي لا تعلق شك ، وارو بط التي تربط خدائق حصها بعض و بداك سبى ديكارت الحدس توراً طبيعياً ( Lumière naturelle ) أو غريزة عدية ، كاست ، مد ف كافية للدهان على فصاد كدير،

أو اعد أهداية المثل ا التاعدة اج

حيه احتال الله الم من من الدال هي لحث من محول يصبح الساده للي موضوع العلم الدالت على المحلوم المالة الم المحلوم المالة المحلوم المحلو

والأستشاخ بصند على احدس، وهو الحل تسان مستم ، لأنه الحتاج الى مان ، وجالحته الى ازمان فد تبعث المنظن على وقوع فى الحطا

و حدس و لا متاح برحان في الباية الى معل واحد الان الاستاج الا هو ساسله من حدوس لمنا عمام عالم بقد الافرائة من مو عدا و حكام معية على العدس و دارات منا ، فالحدس والاستثناج هما اقتل ميدآن الطريقة ا و دا شمت تم هم عمل عمد

وعده الأوى و ان لا اتلقى على الاطلاق شيا على مه حق وا د الدين د مد هه مد كدش، كى ب عنى نشجت المعطل والشش دلا حكام مسامة، واب د هجارى حكاسي أد مب شش ليمي في وصوح وديد د يكوب لدي معه أي مجار وضعه موضع لشش »

ال ملى هذه الديدة و صح دم الهي يصب من العكر ال لا تدعن

ا) عبي أوه ، ديكارت ؟ م ١ و مع يها و هم الراحة للعالم المحمد العالم ا

لا سبعة المدعة ، ومن ده م أن ينجر المن كل سلطة ؟ الا سلطة الدينة ، والبدعة بني بعسم الاسكارات في عدم تعالمة ليست بداعة الاشهاء الحبية ، وعا هي المدعة عقله ، اي بداعة عمرفة الوضعة البيئة ، قاذا أردنا أن علا حتى من الدعق في أمر من الأمو ، وجب عسب الدائل علا الأمر بداعة عقوله ؟ لا الدعية بني حواسنا ، أو على و الآخرين ؟ لا ل هذه الآر ، قد الكون بدينية في نظر الصحابة لا في بطره الا كور أند ت الحقائق بنسبه اللي أرسطو أو عليم ، بن يجب أن تكون القصية السجوث عهد مثمانه في دها بأفكار واضعة بأية الو خليفة الما بعرف بديادة الشعوف الشعوا ، أو بالدراء عليه ؟ أو بالدور القسمي ، فلا إن ما دن سوى المعل

وي هذه الدر بشرد أي الوق هما السعد في كثير من العند والوهم، الأول هو الدخل في الحكم والوهم الي الحلاق الحكم من عير تشت قبل أن يدن الدعن فيه الى بداعه المة أو شاى هو المشك بالاحتكام السابقه، أي الاحتكاء الي تندر في بادي دور تدر و و و و والشت حتى لأن الانفة بأدهاب وديكارت يوضه المحت هدامي الأولان وي حسيلة من الأولام ؟ ويجولان دون بلوغ حق

ثم با بي هذه الدسم بشره المصافى معام الدين ، وهيدا المعام هو بداهة الماني. فالمتنى لا يكون بعيها الا الذا كان واصعا ومشها. والدكرة لواضعة المعان مثله (حادئ المسعه المداون المحالة المعان مثله (حادث المسعه المداون المحالف الما الكره المسعه المداون المحالف الما الكره المسعه المداون المحالف الما الكره المسعة المداون المحالف المحالة الم

وقيه و مح المدر على الدي رافع فدكارت من الفكرة الشهرة ، ولير وجه ختلاف عن الفكرة الوضعة ، فقال الكور الفكرة واضعة أد كانت كافية للملاة في التي، ، و التعرف عليه ، وتنكون عامضه أدا لم تكن كدلت فيملا او كنت محت عن شيء ثم عرض في دلك الذي و في المبعد ، فعي هد بي لا عرف بوصوح عن أي شيء حت و و د تكون الفكرة واضعة ، ولا تكون مع ذلك متبيّة ، مثال دلك بن تحد عند الصياد فكرة واضعة عن محتد الواع السبك ، وعند الستاني لا تحواد و صعة عن مختلف أنواع الساب، عبر ال فكري صباد والستاني لا تحاوال مع دلك من الالتباس والابهام ، في حبر ب هابل الفكرتين « مشيرة لله على مقائق علم الشريع حدل مكرة المند ، هي المكرة التي يدرك المعلم المناوية وعناصرها الدراكا بين ، ما المعكرة و دحة فعي النكرة التي نستطيع أن شيب ، وشرف عني ، بين محوعة من الفكر السديد عام الفكرة الي نستطيع أن شيب ، وشرف عني ، بين محوعة من الفكر السديد المعاولات ، عدد ، الكتاب الثاني ، الفصل ٢٠٠ ) ،

لقد بالغ ديكارت في شرط البداعة حق جله أساس كل شيء ؟ ولكن التراس هذا الشرط على كل عمل فكري قد يحدد من بصافه ، لأمه مقودنا الى حنفر حميع أدور التي أن تتصع مقود التفاح الدا ، وبمواتنا الى الحمال حقائق الاحتماية او المسكنة ومحل مطران لمدهد لا تتوفر فى كل معرفة ، وان هاك عودنا لا يمكن اوصول في سداهة المعل الى صطا اللم ، كاخترى ك مجية واسائل اخلقية ، واسياسية ، او كاهرصيات المعية التي خاطر بها لتوصيح بعض لامور المجيوة ، قده نقيدنا شرط المداهة المقيمة فى هده المعارف اصطررنا فى اهياها و لاعراض عبيانان احقائق الله مجمة بست مدينة مدائها ، ولا هي من احقائق التي يقيم مقل عبيا برهاد بسياً ، كالداهي التي يصفها ديكارت الدلك أبياً عن عبر التا بن ، وشكوا في صعته ، وبدلك ابطأ هماوا كثلاً امن مسائل المسعة التي يصعب وصول فيها في يعبر رياضي

وفي ذلك تجديد لتطاق المعرفة ؛ لأننا لا ستصبح في بدام البحث ال بطلب في جهيم السوم فدجة والحدة من الضبط عمص أسوم يمكن الاصول فيت ماشرة الى يقان تلم ، وعضها الآخر يمكنني فيسه في أول الامر بالاحثال والترجيح ، والدعباد الموقت على محتال في موضوعات المعدم حام وأبي من الشك فيها والاحراض عنها ،

به الدروال به هر أسم كل واحدة من بسيلات التي أختها الى عدد من الأحراء مسكمه و المرمة طي على أحس وجه أن هذه الديدة وصينا بأن تقدم المصلة الى أقدام كثيرة بعدر ما سوم لا به كل عموص في مده والمصلة تشتيل دائاً على مساقل مقدة الدو المحق حاوينا لفسيرها و حله ، دول المحسيما الى منطلات أبسط منها الاقيام كثاب من الصحودات المسعى الله منطلات أبسط منها القيام كثاب من الصحودات المسعى الدول المحل منها المحلة المحددة المحددة الى المسيطة التي لا تقبل القسمة الواقي تم بنا هدا التحليل العاطنا كل مسائة من هذه المسيطة على حدد

وقد يندو أن في أول الأمر أن نطبيق هذيا لقاهدة سهل ، أن أن أدا

ويماره الح > ١٥٠ كال الامر المراد مجمله شيئاً من الأشياء > ادى التقديم الى قعص كل جزء من حزاته، وافا كان الأمر المراد بجنه مسألة من مدائل > الأي تعديم و نحت كل شرط من شروطها على حدته ، وكل شرط من عقد الشروط هو في العبيمة مدة حرابة داماة في السالة الكبيه المدود حيد وهد التحليل بقوم على قضية مداًم بها > وهي انه لا يوحد في الكن شي، اكثر ? تشتيل عدم بناك و لساطه ونحل لا عبد كر فها والتحليل ابس لا حقفاً بيد الا عدم حكمه حدد الهي هو موس منها والتحليل ابس لا وسيلة للكشف عن هذه المناصم ، ال عدد الصائع السيطة

تلك هي قاعلة ديكارت الثانية وهي لا تنصق على مسائل المعجد والهناسة والمسكائياك فحسب > يل تنطيق ايت على مسائل حياء ومسائل ما مد الصبيعة المعرض مثلا مد رمد عد العالج عص الحصايا لاحتاجة للعقدة الله المعرف المسطم المؤثرة فيها والمدين المسطم المؤثرة فيها وهميع المسائل المقدد الداردت احرالام الى العوامل السبطة العامة الممكن

لاحاطة بهم بنظرة وصعة بيئة الهكدا فستطيع بالتحليل أن بنتقل من التطوهر المقدة الى لاصول السيطة ، ومن المطولات الى العالم ، وهكدا المناطبة أن يعدم لى لأمام ، وأن بنتان من العام أن تحبول .

و وي والقاعدة ثنا ثقة هي ه رب افتح رب ه أ سط الامور وأيسرها معرفة أكثر الامور وأيسرها معرفة ، والدرح في الصعود شد فشيد ، حتى أصل الى معرفة أكثر الامور تركيد ، بن ب حتى الطبع المطبع ، لقد دين بنا داركارت في أمامده شابه فصيف بدي به با عن مسالة من المسال ، اما بي هدم الدسة فو بيان ، ، هم الديب و العدم ، سي يحد عليه الدعة في مساحة كل مساء

والترتيب في معاجمة مساس هو في عدر د كارت اهم أي ، حتى الله للسح عبر مره بأن هده معاهده الثالثة هي اهم قو عدد في قد في معالة الطريقة : اذا أفا تحامي المره الله يشعي ه مس من الأشه . حق على مه حي ه وحافظ داغاً على الترتيب اللازم الاستختاج الأشه، معصب من معن ، وبه لا حد مي مماك لأشياء عدد و يحكن دراك ولا حبب و يستعاع كشعه وي هد القول أن و بي به مهم مع موصد عني مر عب و العاعدة الأولى والذات ما الما القاعدة الثانية والوابعة فليس لمن في نظره قلك الحطورة ، والدائل الحطورة ، وم يشير الى حصوره هذه المعاد الدائلة ادداً ، قول درك و ت في كاب القواعد هدا له عدل المعاد المناه المواعد كاب ما القواعد هدا له عدل المراعة كلها على المنام والم تبد ، فادا عن رحمنا بالتدريخ ، من المداد المن مصد المصارية ، ولا تكري في الدائل معرفة مدرك هذه القد يا لأحرى ، وما محكول عني ثقة من اثنا لم تمعن شيد في العبر من الدي سلكون عني ثقة من اثنا لم تمعن شيد في العبر من الدي سلكون عني شقة من اثنا لم تمعن شيد في العبر من الدي سلكون عني ثقة من اثنا لم تمعن شيد في العبر من الدي سلكون عن المعلد الى المسلم والتركيب بسمت طريق بعده ويكن في ادخاه المدن ، في عن من السبط وياتركيب بسمت طريق بعده ويكن في ادخاه المدن ، في عن من السبط ويكن في ادخاه المدن ، في على من السبط ويكن في ادخاه المدن ، في عن السبط ويكن في ادخاه المدن ، في عن السبط ويكن من السبط ويكن في ادخاه المدن ، في عن السبط ويكن في ادخاه المدن ، في عن السبط ويكن في ادخاه المدن ، في المناه من السبط ويكن في ادخاه المدن ، في عن السبط عن المناه المناه على المناه عن المناه على المناه على المناه عن المناه على المن

ا ٢ حدله المربعة ، العمر عاي

الى المعد ، ومن الحرد الى الكل وكمان الطريقة ليس في التركيب الدي هو عثامة ختيار عكسي للتحليل ، وانه هو في الترتيب المتعلقي ، الدي تنتقلهم فيه العلم الدي يومد أن يدخل لمان العلم ناحثا عن الحليمة ، الأينشش جدد القدعدد تشنث الداحل الى التيه نحس الجرد أ

قدا ان قاعدة ديكات اشائة توصيد بالانتدال من الأشياء البسيطة السهلة اى لاشد، المعدة وفق الترتب منصعي الله هي تدت الأشياء السيطة طبق يشعر ديها ديكارت في هذه الدعدة الله الله محد احوب على هد فسؤل في كان المتواعد لهد به الله كراء فقد حاليم به الأشياء السيطة هي لأشياء التي بديه بوضوح والتدير في مديها درجه لم يتق معها حاجة لمثامة بعسمها الى أشياء أسط مها وفقد الأشياء السلطة هي تلائة أبواع أقبال دهيه محظة ومور مادية ومعال شاه مقهورة الد لافعال الدهية وهي لأمور التي يعيمها لمعل دول معومة له صوره حسيم و كالشت و وحيل و والمرفة و و در دة ، وعيره و ما الأمور الدهية وهي الأشياء التي لا يدركه المعل و در دة ، وعيره و ما الأمور الدهية والمادئ المادية معاء كالوجود والديومة والوجدة والديومة والوجدة والديومة والوجدة ، ويتصل يتها النوع الأحور الدهنية والمادية معاء كالوجود و والديومة والوجدة ، ويتصل يتها النوع الأحور الدهنية والمادية معاء كالوجود والديومة الطبائع الديامة بعضها بيعشى كقول الشيئان المناويان لشيء ثالث متساويان.

ولكن المبطة أجهل معرفة من عجم ١٠ لا من المعرفت الكان ولكن الأشاء السيطة الجواب على ذلك الأثراء السبطة أجهل معرفة من عجم ١٠ لا من الد معرفت الكان ديكارت ، معلفة تمة ونحى تدركها بالمدينة الا بالنظر ، واقا كان دلك كدلك اكان عبر كله قاعا على ادراكنا المان لمتدير مكينة المتازك عدد الطائع في مكوف الأثب، المعتدد الموضع دلك عثرال : معرض منا لريد أن مدرس حوص حدير صاب ، الدر صديم الله ما ملاحظ الألم ال طبعة

 <sup>(</sup>١) طال بوداني دخل ب حريره (قريد ونشت اخل الدى اعطته ١٠١١ أراد ادت بيثوس ؟ فاستخاع إذ ينتل الوحش الدي كان مثال .

هذا الحمم مقيدم بالسطح عيم به والسطه هنا هو التي، فعسم ؟ الا ت السطح تاسع أيت فلحم لدي مجمد ، ا او حركة هذا حُدر بولد يد) ، وهد دل على ان لحظ أسط من السطح ، في در رده با يسم ترتيب حيب في يوصيح هذا خدم ؛ وحد عبد ان سدا ود بدر سة خصوص ، ثم بدرس بعد دات السطوح ؟ و كيفية بالعبر ، حتى عدل في التهابية الى الجمم ، وهو اكثر احدود بعيد في هذه السلسة .

ولكن أتى به الله بالسط الامور ، و سيره المولة ، و الدوام به اللها فليناً ، حتى نصل في التواه بعد الدارا كه لا بعرف الدارم السيطة لتي يتألف الكن مها ، لذلك كان لا بداله وأد من حين كن ي حرائه ، الواللكي الى شروطة ، ومتى عرف هذه الاحر ، ، وهذه الشروط المكنا بعد ذلك ترتيبه ، وبيات كيفه اشتر كها في تالف كن

وهذا كله يعلى على ان قاعدة ديكاوت الثالثة مشتمة على عاب كربيد الأولى هو الدحوج الى الاراس طريق التعابل او الذي هو المعدد الى الآم من طريق للركيب الله التعليل فهو عهد الله كيب الارامة بالمشعب عن طريق للركيب فهو ربط هداد الهدام السلمة العصل الرامة بالمالي المالي الرامية بالمالي الرامية المالي الرامية المالية ا

و لدعده الرابعة ﴿ هِي \* نِ أَفُومُ فِي حَمِيعِ أَدْ حَوِلُ بَاحْتِنَاءَاتُ تَأْمَةً ومراحمات عامة حملي على ثقة من اللي لد عمل شيئ له ال هذه الما تناهدة تطلب ما أن تعوم عراجعات عامة حتى لا يعمل أي حيد من حدود المتوسطة التي تشتيل عليها مسالة ونعني باحدود لمتوسفه عمله سناس عرعية الني يحب علها ، وجمع الصعولات التي يعمي ما الحتيارها ، عبد الانتدال من المبد المعلوم الى الفضية المراد أثران وهي تصف منا يصا أن تعوم وحصاء ت تامه حتى لا يملل ي حرم من حر ، هذه أصفونات وهما لا بد يم من ا حوم عن اله علم كالله في وصبة بمعمع الصعوبة في عدد من الأحراء للا مه عالم فادا كان الأمر مصور فشيد ٥ كال معي لاحصاء أشم هـ وحافة محمله حراء تحميع شروط تلك المنألة وفي كلا الحال لا بدس لاحد. الدم لا يا الهمال شريد واحدامن شرويد المسألة ، اوا عمال عرا أو حدامن عراء أثني ، تعييد فيعة نفون ديکارت ٥ د کان ليي سيداه مي جو ط قاسي لا استعب در حدد درق د کس د کم کله ، ولذلك يجب علي ان الصعم مرات تثايره بحركم متصده من حرات المكر عاجتي الذا تصورت والحدة ملها داخدس والديه الاتفلال ملها بن عيرها بالمشكدة أبي أب اللي كيف استطيع الانتقال من رابطة الى رابطة بسرعه ، تدع محمد الله أه . فاحصل بدلك على حدس للكل في وقب ، حد " د العو عد هد به العمل . القاعدة ٧)

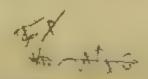
فالأحد، او الاستفر الديكارتي هو ابن ادحاطة عليم شروط مسأمه، او لاحاطة عليم عرا، الكل ، والعقق من بالعقل ما يعمل صبر شباعل سهو ولا عن خطأ ،

الله على المورد وكارث الدعدة المائلة على الدعدة التركيب المورد المائلة على المائلة على المائلة على المورد المائلة المورد المائلة على المورد المائلة على المورد المائلة على المورد المائلة ال

## ٣ \_ مرامل فلفة ديلات

مراجه ووفي مر الشك في يعلن

نظر ديكارث في علوم زمانه فوجدها غير وافية بمعاوده ود ايا مهده الاه هو الحق الدي لا ديب فيه ، كان لا بد له اولاً من عص همه ، هم نقيمه لم فيه من حداف واصطرف في فعد بشك في المهد عاود مشك في كان ما مهم من فيل ، ول بمني في هد بشك في المهد عاود ولا قال مه بالحقيت و ويست الاحسني همه بين الوه اللي بالمهت مند سنواي الأولى صاعمة من براء الرهاي على الها بمجمعة ومن أحل ديث حكيم باله يحد على أل اقدم نحد من واحسوفي نمير ، في تحليص نهني ، الا التي تلقيم في المائم الأول ومن قهد هم عوم التي تلقيم في الملوم ، لا ناملات الشمل الأول ومن قهد هم عوم بود كان بالمعتمل المائل الأول ومن قهد هم عوم بود كان به بدكره موقف المرادي في المقدمن المائل الأول ومن قهد هم عوم التنظيش الى درية حقائق دمور الاي وديد كان عراي ويد كان التنظيش الى درية حقائق دمور الاي وديد بامن وي العربي ورساس عمري عرود وقعرد من اده وصعد في حلتي الالم باحد بي وحياتي ، حتى تحديث على عرود وقعرد من اده وصعد في حلتي الالم باحد بي وحياتي ، حتى تحديث على عرود وقعرد من اده وصعد في حلتي الالم باحد بي وحياتي ، حتى تحديث على عرود وقعرد من اده وصعد في حلتي الالم باحد بي وحياتي ، حتى تحديث على عرود في المن وي العرب عرب عي عرب و فيدي المن وي العرب عرب على عرب وقعرد من اده وصعد في حلتي الالم باحد بي وحياتي ، حتى تحديث المنات على عرب و فيديثي ، حتى تحديث على عرب و فيديثي ، حتى تحديث على عرب و فيديث المنات على عرب و فيديث المنات على المنات على عرب و فيديث و فيد



ر بطة التفليد، و لكمرت على العدال الموروثة ، على قرب عهد لمن الصب إدرايت صيان لن د يكون هم نشو. لاعلى لشصر ، وصيان ليهود ، بيتو لهم لا على الهود ، وصياب مسايل لا شو عبر الأ على الإسلام فتتحرث باطني أي حصيم عطرة الأصلية وحقيقه المدايد العارضة تتفسد أو بدي و دسادي ، و لتبيع مين مديا التعليدات دار للها معيدت وي تبيع الحق منها عن أندون الحلادات العلمت في تعلي أولا له مصلوني العلم بجدَّائق الأمور . فلا بد من ملك حقيقه لمير من عني فطهر في ب نقلم النعيني عو الذي ب كشف فيه العاود كشاق لا ينفي ممه سد ، ود يعاريه إمكان عبط والرهم ﴾ ( المنقد ؟ ص ٢٠ من صعة شارة ، ومشن ١٩٣٥ - - لقد شك د کارت في علود ره به که شاك فيها نفر يي ، وعرم على تحديث نفسه من کل رمی به ربه په کال لطط و ۴۶ ، و ی شکه همه صریعة أو و میانة فارصول الى عقيد، وهو شك محمد عن شك "ريسيّن؟ الذين لا يشكرن الا للشك عسم قال ﴿ مِدَ كَانَتُ مِنْ مِنْ الْتُنْ بِعَامِمَةُ ﴿ عَلَمْ مَا أَنْ أَلِيْقِ علومي على أصحر ، وانصلصال ، يا على لمجرئة من برمال ، وهذا العوب يدل على أن المسولة أن أن المحث على حد بن الأمور الا فالفرق أدن لين شكلة والأث ارادون التميز عد الرائات اراندين هو عالة فالصفايية أوليهاية السيدلاهماء م شك ديكا ت فهو شك موقب ما بن هو ما به العث على الحدقمة ١٠١٠د كان شك بر ساي د ال من حقوق عكر ، والكاراً العقل ، فإن شك د كارث مر ادن رامتان ، و بره مجمل على يوصون الى الدتين ، وهيما كله بدل على ل شك الراسيان مذهب فلسفي ؟ أما شك ديكارت فهو طريقة نحث لا على و برين لأن صعة هذا الشك ومداه ، ولمدّ كو مواحل المختلفة ،

- العلم وكارث ولاشهادة الجاس ، كما فلل مراى فقال ال خواس تحديث الحياء ، ومن الفلالة ال لا شق تان تخديثاً ولو موغ والعلمة
- ثم نظل أبيد شهاده انتقل نعمه ، فعال ال العن مجمله أحياتاً ، ونعش
   لاس قد نجطون في مستدلال ، حتى في المنط القداد



ثم أثار ديكارت كالتربي شيه أيسده بجالة اليوم ، فعال انها ذي في النوم اموراً ، وتتحيّل احو لا ، ويشعد له تبات و ستقرار ، ثم يسيفط من سوم ، فيعلم الله لم يكن لحميع متحيلات ومسعداتنا اصل ود طائل و دن يم يأمن ان يكون هميم م منظوره في لبعثة كلدى تشموره في سوم أمراً خياليا لا حاصل له 10 در مع بالمقد ، ص ١٠٠ وبعدد عنونعة المنام الرابعا

وراد دیکارٹ علی تا تقدم مثال رما کان هدین السیمان ماکر ه یعث نطقی ۶ فیرنبی سامان خط ، و خل طفلا او خطی خصی مرام محت قد کون ندی من بدن علی .

على الني استصبع ال حمي مصني من هد الشبطان الماكر، الذا عزمت منذ الآن على رفعور كل قطبة كِمَا لِنِي الشَّكُ فيها .

فأنت برى بر بدن الشك عند ديكارت يتد الى جميع الأشياء ؟ الحمية ، والنقلية ، ولكن شكه كما قلنا لم يكر الا وسيلة ، وبو يدعونا الى النكار ما تلتيناه من العلوم اولاً حتى يظهر لنا مبار اليتين ، ١٥٠ ما دبهر لما هذا سبار عدما بي لمدوم ، وأسده، وحداً واحد، الله لا جدم بدر التي سكم الا بعد مام من حديد على الدس دبت الأركان ، وبي هاره أساس ثابت يضمن لنا تشييد هذا المناء ?

 ی لتفکیر ، موجود رحمرورة نا فکر ، اون أنا موجود (۳۰ ما ۱۰۰۰ د استان التاب ، استان التاب ، استان التاب ، استان التاب الت

وافا كان الاستدلال مجدعنا فإن سدس عدد تراعب السير الحق من السادن في دوكر ، واعدن من كدر في لاحد ، السدس مدم أوكارنا من أوقوع في الحماء وبعد على تاج صحيح من الديد في الدود المرقة الماهيات، والحج الديد يتصديقات

المعرف المياسيات الأحلام تخدعنا فيه من سين عالم عربي حديد يديمة من حاله المياسيات الأحلام تخدعنا فيه من سين عالم عربي حديد يديمة من حاله المياس و فعي المعطف كول التصورات مشينة و وكارد مسيعية ، والكول الادراكات مبعده منه الداكيات ومسيعية من العالم العدال

الم إشكال شيمال الما و درن حداء فهو شكال لا صابل مخته لا به كان صحيحا لما تشمه ربعه الدان و الله مدا الشيمال باكر با يوهمي بأسى أمكر على لا مكر في شيء الوال جسي المبلد اللي موجود عدم اكول علا موجود الا ما يكول علا موجود الا ما والشحال بها المها الله يكول جداعا الرائشجال بها المها المها

للد كان في وسع ديكارت ان يورد اسام حرى بشك اقوى من هده الأسسان و كنه أسرع في الشكث عني معد دي قطه غلاسه من قد و لأسسان و و كنه أسرع في الشكث عني معد دي قطه غلاسه من قد موقت سنجرج قد ، ولم يسمت عن أساس و عمل من هدد سنيه ما شكه موقت سنجرج

منه أي يَقِينُ وهُو كُمَّا قِيلِ شُكُّ مُبِيعِي ﴿ لَا شُكُّ وَحَوْدِي ﴿ لَا مِلْ هُو مُحَاوِيةً معلمة موصوب في مدر ومش ذلك الشك أجني الي أن محكون بشاطًا عقلًا موسا من با یکون میلا ی ادعیدر فی هود الرید ا دیگرت ، عاد من ؛ ص ١٠٠٦ . ولكن هسل استطاع ديكارت أن يجرم عد دلك من الشك إلا الله كان موقف الشك الذب وبعه موقع هداما حصرً ﴿ وَلَعَنَّ مِنْ السهل على من شت في احكام العلل ، با بعود الى لعين ؟ بلاءتاد على أحكام النقل بمهاد هدئا حديمه واحدواه بجكن لشت فبهدا ووهدو اخد غه هي ٥ "كوحت ٢ و كل كنف يتك الدوء الي العال ، وعمل قد كدان الخفائق عطيه ، تي على ساس اداشدد .. ، وكدب الحوس وأكدنا وال عالم المود وفرضا شفاد مركز بيث فكادر القد وصه ويكارت نفسه ، بعد الكار سروريات النقية ، موضه رجل بسير في عنائم وحدوه قلها خَافَ أَنْ يَصُلُ فِي مَدُهُ قَصَهُ رَحَانُهُ \* وَنُبَتَّ فِي الأَرْبِي \* ﴿ بَنْعُمُو خَطَابُوهُ واحبيدة الى الأمام . قال فارتبه 🕔 لقد شت ركدت في وحوده . وفي وجود الأجمام، وفي صدق اتمناه احساب و فالمسبه ، فوضع الممه بِذَلَكُ مُوضَعَ النَّاجِرُ مِنَ استَعَادَدَ ادَثُنَلَ بَنِمَ احَدَالَتُنَ ؛ فَهُو لا مشبه كَا طَيْ مهد بادأ عمر منا حديد على أساس من . ل من تحته الرمو والراب المتحرك ، و \* بشه حالًا حدر حدره تحده في الأرض أزال منها التراب الثابت والمعار الراسع على بله هراً قارعة ». (Carnier, Œucres de Decerces II, p. 4.) واذا كان ديكارت قد استطاع بالرغم من ذاك ان سي فسعته على هــــــ شائل الكابي ، مدال يرجه كم سترى الى كونه استنج من انشاك مع دلمن حداثق كان قد وصعيا موصم أشك بدمان سبب

ومه ان د کارت در باده مي صطاع الشک حتی مد الطاقد اي حميع احدثق ، دن مکره شک صده من حيث هي مراغة نجث بيست فصکرة حاطنة اومن صردري ان بلاحظ هما ان شک ديکارت هاده الخا هي شک صوري ، لا به م يشک في معرفته کا بعد ان ملا نفسه من اليقين ، وم يمعث عن الحديمة لا لا به وحدها ؟ فأراد بدائ الربيعي الطلقة على أساس ربيخ ، و كن هم الساء حديد بدي دمه ، الله الشاء على العاص الساء العديم بدي هدمه

ومها بكن من أمر ، ون هذا لشك الديكاري شك ب فد ، و در استخدم بنظام وترثيب كان منهجاً صادقاً ، وسيلاً هادياً الى لحق.

## الرحة الناني : من النفس إلى الله

م هوهدا اوجود دني أدرك حن ادر ابي موجود ، هن هو وجود عملي ، م وجود دادي الربي علم لأن بي موجود به كر ، ولا أعلم بعد هن أبا شيء عبر هذا بوجود ملكر ويون بي موجود ملكر يعي ابني وجود يعلن ، ويشت ، ويلمن ، ويريد ، ولا يريد ، ولايكس ، ويشقيل ، يعلن ، ويشت ، ويلمن ، ويريد ، ولا يريد ، ولايكس ، ويشقيل ، والتا الات ، المنا الدي ويكن هذه بعو هر هي من فين الملكر ويكني ، ولكن موجود علا أذا ذلك موجود علام حرم حجن في هذه بعضة هن هذك عالم حارم فلكري المنا علم النقي هو ابني موجود ، لا بي أفكر ، ود علم شيئاً عبر هذا ،

هد خاهر لمكر الدي أقر مآل بوجوده هو خوهر مشافي عن سدن ؟ وعر لأحسم دير ال وجوده في نظري شد وثرق من دعود طام والسد في داك مني عرف هذا خوهر عنكر بالمكن عميه دود أعرف لأحسد أد بالمكر فمرفتي باحوهر المكار داي بالبقس هي دن معرفة يفسية ماشرة ، ما معرفتي باحدم فهي معرفة عاد ماشرة

يغلب الرابعة المرابعة المرابع

الله على المداه الكوجيتو " الذي يطلعني على وجودي بأوثق الحدوس الا يطلعني على وجودي بأوثق الحدوس الا يطلعني على الفكرة الا ويتركني في عزلة الله على المداه من كل ما عداها من الأشب، وهذه المراة هي عزلة فكري الذي يدرك أمه موجود المكنف السيس إدار إلى الحراج من هذه لعربة الواجول الى النات وجود أخر عبر وجود نفسي " لقد كان في وسع ديكارت ان بللزم عده النبيعة العصوى الواب كنامي شعرير وجوده الوان يعلى محتما لحدوا الموع من الثانية الذي يو فق روح منهجه الاان كم سارى حاول الاولان من عرائه الواليس ممكره بعدة الساد حارجه عن ممكر بعدة وهذه المدعدة هي مصدر كل وجود الاس هي عدد من النباي كن حقيقة المدعدة هي مصدر كل وجود الاس هي عدد من النباي كن حقيقة

لقد كان أكار الفلاسعة المعدس الذاخم لهم اثنات الفكر كا يبادرون الى اثبات العالم الحارجي الى اثبات وجود العالم الحارجي الى اثبات وجود فه ، فيعرون مثلاً ال سم حادث و كل حادث عدث ، وها اعدث هو الله ، أو يقولون ان العالم محكن الوجود كا وباعث من المل لا همة ، في الشمل عليها العالم كا الى العلة الأولى الواجعة الوجود الما ديك ت فقد نفيج في ذلك منهجاً جديداً كا والمت او أو وجود دائمة من حيث هي حاهر مفكر كا هم يسلمون على المعدد عالم معرض به من فكار ، فيحد في نصمه فكا مسيطرة على حجمع أدكر ، وهذه مكره هي فكرة الكيل و المادية ولقد مسيطرة على حجمع أدكر ، وهذه مكره هي فكرة الكيل و المادية ولقد مدتى حد الساحتين في قوله ال ديك بات لا لم شأ ال يعرف وجود الله عن طريق الله طريق العالم كان دعم على المكس من ديك ال معرفة العالم عن طريق الله أوى و فلم يشهد على الأص تحصود في الدياء و من اراد ال يهمط من الها أوى و فلم يشهد على الأص تحصود في الدياء و من اراد ال يهمط من الها الى العالم الى العالم الله وجود الله ، بن طلب الى العالم الله من ديك المادة على دراسات عن ديكارث ما الها العالم الله وجود الله ، بن طلب الى العالم الله عن مراسات عن ديكارث ما الها الها وحود الله ، بن طلب الى العالم الله وحود الله ، بن طلب الى العالم الله وحود الله ، بن طلب الى العالم الله العالم الله وحود الله ، بن طلب الله العالم المكارث ما الها العالم الله وحود الله ، بن طلب الها العالم الله وحود الله ، بن طلب الها العالم المناه المن العالم المناه الله العالم الله العالم المناه العالم المناه الها العالم المناه الها العالم المناه العالم المناه المناه المناه العالم المناه المناه المناه العالم المناه المناه المناه المناه العالم المناه العالم المناه العالم المناه المناه العالم المناه العالم المناه العالم المناه المناه العالم المناه المناه العالم المناه العالم المناه العالم المناه المناه العالم المناه المناه العالم الع

 <sup>()</sup> مثان ذلك صدر "هاى سعراري بدى حمل المراحل في "كا ب الأستار الرسه فالسعر الأول هو " من بقلق الى الحق له ١ والسعر الثاني هو الا ناجق في الحق له ١ والثانث هو الا من الحق إلى الحلق بالحق له > والرابع هو الا بالحق في الحلق.

س ۲۰۰ و دان رحاد الله في نظر ديكارت الانت أدلة

رديده الإيران في هذا بدلس هي ف رق كول ، وهميده الهكرة سبت نصور أن عد بدل ، والد هي مدون عند ببعث بدالله الدلما بدى بياسد أيه ديكارت في البحث عن علة لكول هو اقت منذأ البسبية ؟ او رد يدة من لا يح هد بديا ، وهي به عند أن يكون بدية من لحمله والكول ما عدوقا على لافن

ما هي ديه هذا سال عدا دار والن معددته و سيخته دا له والد و والد المدال في حكمت به الديل في معددته و سيخته و الأنهالي و والد عند من على هذه المقدمة هو سن وعالم الله و " ثروس و فدالو الله و كرة كرال التي وحده ديك أن والد و المعدد بيات موجود بدى هما الماس و والم تصور دلامة هي الكامل التا هي المكرد و المحدث في المصال فهي مراضعه الدهن المشري و أنها مرا أفكار حرى

ي فالحال ديك نه على ديث ان هذه الفكرة مالامة للحال النشري .

والها فطرية ، و موجود بعد عدل دعود ، و د عليه ا د المو به فكرة الكال أو اللامته على البست المدة ، و د علي الحالم ، كه ال الا يت المي الشياء ناقصه لا يمكل ال سبح فكره الكامل هي فكرة المقدمة ، ولا و يكره الكامل هي فكرة الميدة وصوح ، شدادة الناج المحارة المعيدة وصوح ، شدادة الناج المحود المعيدة الكامل على الله المعيدة الكامل على الله المعيدة الكامل على الله المعيدة الكامل على الله المعيدة المحود المعيدة والكامل ما لمعلم المحدد المحدد المحدد المعيدة الم

وهامان علمانت با ادا كان به به كان لا بديا من قبول السلحة ، وهي أن هناك موجودً كامرالًا د مشاهي ا صلع على علوب صو ة الكيال واللاتهائية ، وهذا الموجود الكامل الإبائي هو ،،

لدل الدي الدي الديل الديل الديل وحاد الدهر والدي والمواد المول الأول والمول ويكارت فيه القالم المرف الآن الذي موجود ثافي والا المطلع الدائمور عن الموجود الكامل و السال عي الدائمة والحردي و الا المطلع الدائمور المحلي خالفاً الحردي و الذي و كانت حاد حردي الماحرات علي شاء من الكرب الدي المعدي و الدال و الراز و الماء حداً في ما الماء حداً المعلم و الكرب الذي المعدي و الدال على الماء على الماء على الماء على الماء على الماء على الماء المعلى المحرد و الكرام والماء المعلى المحرد الماء على الماء الكرام والماء الماء الكرب الدائمة على الماء المحرد الماء على الماء المحرد الماء الم

۲ – ن بکل معاون عبد

٣ - إن الأرافية بارغ حبياً في ما تطبه حج العطي .

لعد بد وية بدأي لاور والناي عد مناقشة الله الدول ويعول الأراب في المد نابت شنا من لصحت الان التجربة بكديه أجانا وعدد ما يمكن الريدل فيه من الارده كثير ما يجرع الى منيا تشعو به لا الله منتصوم وقد يتصور لمر الحير ولا يقوع به الكا انه قد يجرع الى خلق لحير من عير با يتصوره شم ان في هند الدين مواريه عجمة بين خلق الكان الكان الكان الكان عبول بو كنت المنتي بعمي لأعطيت المدي هيم لكان اله ويكان يعول بو كنت المنتي بعمي لأعطيت المدي هيم لكان الوجود تقيده الكان الكان مده ما صدات وجود الاحتال الصدة المنها من خلق الوجود تقيده المناه المناه العرب المناه المناه المناه الوجود تقيده المناه العرب المناه العرب المناه الوجود تقيده المناه المناه المناه المناه المناه الوجود تقيده المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الوجود تقيده المناه ا

الدليل الثالث اليسمى هذا الدليل بالدليل الانطوار مي ( المراب المراب الدليل الانطوار مي ( المراب الدليل الدليل الدليل الدليل الدليل المستحرج وحود الله من من الله علمه ، وحلاصه هذا المدلل المد

الكامل هو الدي يمك جميع الكمالات والوحود كال ادير الكام<sub>ي موحو</sub>د

ال هددا ألم الدا شعر عدا الكامل بعريف وحود به أب ماهمته تتصمن كالاته الحول وحود و وبعاره عرى الله الله ووجود الأمأب ماهمته تتصمن وحوده قدل دلكاراتي الآلا شي في براهال الهندسة يجعلني على نقابل من وجود موضوعات سارح المنظل المثال دلك الكامت الرى حيدًا التي ادا فرضت مثلثاً الازم من دلك أن تكون رواية الثلاث مناوية براويش قاعتين والكني لم احد في داك ما يخطي على يعلى من ال في لها مشكاً ما ، في حين النبي دا رحمت الى متحل معلى موجود الكامل بدي تصوره كا وحدث اله يتضمل الوجود على خوام يتصلل معلى الشك ب وياء الثلاث ما وله لا وينيل قائمتين ما ولمؤتب على دلك ال وجود به ، لمدي هو دلك الكافر في الكامر كالا بعل في عن ي برهان من براهين الهندسة كالا مقالة الطريقية كا القسم الوالع ما هما القول بدل على ال دلكان ترك تا يرى با مهى الكان الكامل قد غاير بعمة لا بشاركه فيها عيره ، وهي ال موضوعة موجود بعام الكامل قد غاير بصفة لا بشاركه فيها عيره ، وهي ال موضوعة موجود بعام بدهن ودلك لان بوجود الحاس عير ، مقوم بعلى الكامل فكامل كامل يكان الموضود الحاس على ما الكامل على الكامل على موجود الحاس عير ، مقوم بعلى الكامل في كامل عالم يكان الموضود ، ومن المناقد عن العرض الما الكامل على يكان الموضود ، ومن المناقدين أن بعرض الما الكامل على المناق يمكن الم يكان على على المناق يمكن الم يكان على على المناق يمكن الم يكان على موجود .

ان أهم اعتراض محكن أن يرتجه الى هذا الدليل هو قولتها أن ارتباط لتصورات لا سكمي للدلة على رساط الاشد، لح حدة والضرورة اسمعة ليست ضرورة واقدية، فاذا كن لا استسبع أن اتصور مسى الكائن الكامل دان أن يسكون أمى الاحود من و (١٠) و (دان لا يستدر كوابه موجودا بالنس والقد عس كانت دان الاصور مي كا أدلل هميم الانة العده اوأورد على دلك المتراضات كثابة الا محل الذكرها هنا .

يقول ديكارت

دا كنت لا ستصم آن الصول كامل الا موجودًا في م عن داك أن الوجود عبر معصل عنه . . . فهو اذن موجود حثاً ، ولكنتا نحيد في هذا القول شبتا من المعالمة ، لأن تصور الكامل موجوداً عبر المعالم عبر منفصل حقاً ، واعا على الدهن عبر منفصل عن معني الأله الكامل واعتباره متصوراً في الذهن آيت

تلك هي براهين ديكارت الثلاثة - وهي في حقيقة لا حتيف بعصها عن بعض الا الختلافاً عبو أنه اما مبدأه فهم واحد مالأب تسلم كابها الى فكره الكيال ، وتربعي من هسده المكرة الى وجود الكان للاباني . ورة كان لدين الأول اوقى نقتيد ديكرت من بديليين الآخرين ، لأن لداين ثال بالأول اوقى نقتيد ديكرت من بديليين الآخرين ، لأن لداين ثاني م بديف في الحديد الله بالدي شدين مثنين عليه الديل مول الدي اشتين عليه الديل مول الدي اشتين عليه لا يختلف في حديثه عن بدلج الدين الدي بين بني فكرد اكبال ، في حديثه عن بدلج الدين الد

 ونظرية الصدق الالهي في فلسفة درك رت مصابعة المطريق به النعسه في م الحكم ، فالمقل عنده متاو ؟ أما الارادة فقير متاهية ومن هذا التباين بين المقل والارادة بيشأ الحملاً ؟ فتحن لا تحطي لان الله يطللنا ؟ واقا تحطي لأن راداً الجاور حدود عقدا ؟ ومحكم قبل نا سبين لمقدنا الامور ؟ ولكنا اذا توقعا من حكم ؟ سنت تجربة الله عكم دا تحم المحمل ؛ وال تشجئب الحطأ ؟ وفساهم الى حداما في صنع الحقيقة .

وها همنا شكان عشهور في دوية اعلمه الدكارتية وهو ادشكال المعروف باسم الدور سيكارتي وحلافته لله هم الديل على وحود اقه بالاعتماد على مبدأ الداهه، وهو الاكل ما تشدور، يوضوح وغير حتى ولكل لمد الله تم لنا دالك ) عدة الله بعبو الله > وهد الله الشهورة يوضوح وغير لا يكوب حقد الالا الله موجود ، فتحل قد استثناد الله الله سلطان الداهة في السنة وحود له ، ثم المهدة الى وحود له في داييد المعمال الله هه وهذا هور .

ولكن ديكارت قد رد على هذا الده ريموند الديون بي الأصول الديهية التي تعرف بالمحدد الديمية التي تعرف بالاستدلاد ت المعلمة الديارة الديمية والحدسية الديمية والحدسية فتحل على الحديث الله .

وهذا اود د نقطع عطان الأشده ، لان ديكارت قد شائ في كل شي المشاه في العدومات والقطانية المراهات المعدة الشائل في العدومات والقطانية المراهات وهذا الشائل في الديميات المعدة الواضعة لذا به منافض لهواء ال الديان الأهي ليس صروره على الدمان الكون المديمات و صحة لد لها على مختاجة في الديان داهي والمان الكون محتاجة في لعمان الألمي علم وصوح، بدائها وهذا كله دبيل على ال الدور الذي عدولا الدائل المائلة والوافعل ديكارت ما أعلم النزالي الاقتاد الى اليقيل الإمود الذي عدولة الله في القال الدائلة والراهد الدائلة المائلة المائلة المائلة في القال الدائلة المائلة المائلة

وككنه اراد برب كل شي. بيزان النعل والبداهة ، فوقع فيا وقع فيه من الدور

> برحد الدينة مراف الدالم النتي لم اتبت حتى لان ألا حقيقتين هم ١ -- وحود داتى المكرة ٧ - ورحود الله .

م ، ان حو سنا نظمه على شياء عرف انها يو صادرة عنا ، لما هي حميقه هذه الأشياء " هن هي صور و فكار حمقيه ، اله هي صور و فهيسه " اني اعير اندي موجود ، ولادا لا كون هذه الصور والأفكار صاده عن بعد اندى طبعه عسلي به يو الأفكار صاده عن بعد اندى طبعه عسلي به يو الأفكار صاده عن اندا اندل التصبيع ان انول ان العد ألا استصبيع ان انول ان العد الاستصبيع ان انول ان العد الداخليث هله الصور في بعدي ، دون أن يكون ها حقيقة حارجية " لماذا لا كون فكره الامتداد ، و عركة ، و لرائحه ، و اون ، كدنة في براده الله ؟ اد صح دنك كان هناك وجودان لا ثالث عيا ، هما بعدي الممكرة ، و عه ، وي هذه حالة لا حاجة في المول ان هيده الصور التي في بعدي مطابعة وي هذه حالة المحتودات خارجة الحقيمة .

ولكن الثي، الذي ينفدنا من هسده الشبهة هو أن الصور التي تدركها

تحمل معها اعتقادًا واستأم تأنها مصابقة للجفائق الحد حبة ، وكل نصور مصعوب بالتصديق وهدا الاعتقاد عطامه اصور الني في الدهاب للحدائق خارجيه التي في الأعيان لا يمكن أن يكون وهما ، لابه تو كان كدلت لكان الله شاده ومضلًا . واقل الله الحارجي ليسي تصور <sup>و</sup> دهمياً فيعسب و ولا هو الله المسه ٤ والاسم هو الدوا وجود جليفي ، مستثل عن بلسي ، ومتباير عن الما والله قسيد خلق في ميلا قويا أن الاعتداد أن فكرء الامتداد التي أتصو ها حادثة في نصبي نحت تابع شي، حارجي ممتد ونو كان الأمر علي عكس دلك كان اقه مصللًا إن ميلي الطبيعي الفوي أن لاعتقاد يوجود العالم الحارجي ؛ هو ميل صادق لا صلال هيه ، لانه انه اثاثي من الله ؛ وهو الكان والبكامن الصادق لدي لا يصل عباده عاما ادن قيد نقت بوجود وأشا. الحَارِحية ٤ لأسي أنفست بوجود أنه ا واستعليم مند أدن أن أتني بالشابح أنتي تعدی یک لاستدلات صلیة ، کر استعده بر اثق بنظوم ت اتی تا یکی عن طریق الحوس و مسیل دات کاند از اداعی شرطا و حدّ اساسیا ، وهو ان يكون بي د نا فكره واصعه بيد له شهرة عن كل مرحلة من مواحل المعرفة ، بعيم أي عد أقم في الحيماً ، وقد أصل عن طريقي ؛ ولكنبي أكون حيشو نا وحدي سوول ما طلاق ، دسي حر ؛ واز دنی لا مشاهية

يعج من كل م عدم أن وجود أنه في نصر ديكارت هو الذي تصمر بنا وجود العام الحارجي و ولكن م هي جديدة هذا مام م هل وجود الحديثي مطابق عام الأنصال له تصدم عرب و ام تختف جديمة على هده لطواهر أتي تبدو لذا م ن حواسنا لا تصلما الاعلى أصوهر و هي عاملة مهمة لا تهديد سواء لسيل ٤ ودا كان هدونا البحث عن أفكار و صعة متباء ٤ ها على الأل بدهب في ما ورا هذه صواهر و الحقيقة أنتي عدها ود ، هذه الطوهر هي أخوهر وهو أداي يحمل الأعراض المديد عوف ديك ت خوهر بعونه أسه ثني، الذي يوحد بداته ، أو شي الذي ديك ت خوهر بعونه أحر بعيده أوجود فاو صح هذا لنمريد بدائه ، أو شي الذي وجود لا يحتاج إلى شيء أحر بعيده أوجود فاو صح هذا لنمريد بدائه كان

ر از بایرف خوهر اندانه معرف به خاشرة تا لان خوهر لیس شواً محسور ومن الصعب ؛ لا مل من المحال يتخيل الجوهر ؛ أن تصوره عارياً من الدفات والأعراض . و حال حوهم في نصر ديكارت صفة اساسية قارم عنها صفاته الاخرى وخصائمه ، ٥ همة د . . . في النفي هي الفكر ٢ والصفة الاساسية في المادة عني الاختداد ، أن كل صاهر عن ظواهر النفس حالة من عالات الملكر ؟ أو تدر مر تدير على وما يحري على صوح النفس من ارادات؟ ورعائب ، وحواطف ، وتصورات ، انه هو کیفیة من کیفیات الفکر ، أو مرص من اعراضه و كدائ لامتداد ، فهو ضمه لاساسة المقومة للهادة ن جمیع جو در اندور تعرب وجود لامتداد و لا بن هی احدی کرهید ت لاستداد وتغيراته . ومن عا تصور الحسم عارياً من الاستعاد ، كما انه لا لقاء بارده المبتلة عله ، فالانتداد في دن ، هيه المان، وهو وحدو فكره شهر. واضعة ، وهو وحد، فكرة دائمة باقبة ودا. لنجات الحسية . يقول ديكارت الالمداماة بعد مامل شبه لعبي الحبيثة اللهد بالحبية إن هذه النطعة لم تفقد بعد حلاء لم لما يرق فيها شي. من رائحة الزهر الذي قطلت منه ٢ ثم ان لوتها ٢ وسيمها ٢ وشكم ٢ هي شيا. ظاهره للسيان ، وهي الأن جاملة باردة – بسطيم ان ناسها ، وافيا تقرقا عليهما المعدَّت صوتاً . ولَكُننا إذا وضعناها بالترب من الد شاعديًّا عند ذلك أن

حد وهدا كله مدا على ال ديك ت النصاع ال عرد الماده من حميع المحتوية المنطقة على المعتوية و عرائه هما وحدهما الشيال الحرج الموجود الحقاء ويقتل عن ذلك انها الشيال الحرج الموجود الحقاء ويقتل عن ذلك انها الشيال المحتود المدال الشيال الشيال المحتود المدال الشيال المحتود المح

وادا كان عام المادي كنه اشترادا ، وحد الا يتصف عواس الامتداد كنها وهدو ألحواس هي خواص عادسته ثمقل والدراة الدهل ، وهي حاصمة الشرائط البرهال الرياضي العادة الرجع الى الاحداد ، والمبيدا التسال الى الهندسة ، وكرانه لا ماده يدول التيادات فككذلك لا المتداد بدون مادة. وادن العالم ملاء ، لا علاه فيه ، لان الحلاء يستدم العدم الماهم وما كان السم كله ملاء كان الحدم فيه د فرية ، دلك لان الحدم كله لتقل من مكان الى حر دوم في راعه أحسان حرى ، وهده الدحسام بدفع غيرها لا حتى قبرد الحركة الى بعده بدائها ، فجوهر الاثنيا الدوية و حد وهو الادد د ، الرهو حاصم الموادين الحركه ، ويس في عام الدفة د علم واحد ، هو علم المكانية ، وجميع لماهم الاحرى مدية علمه .

واد کان ایم و فعر اموجود کامل ، حاله فاعسمه ، قاب کل شي، او عام چب ن تجویم بهو دی پی آرادها ایه ، ویا کان هذ ځالی تابتا د بیمار ، کانت کمپة حرکه فی عام شه

وهدا کله بدن عني د کل ځي في له د عدياس خري بصورة سه ، کی پتم مجرد علمتن فو بین خرکه 🕒 کان 🕫 د دی قصیه رفاضیه ٠ بالسبط وقفا عرالين أبك ليك أأوكدات الأحباء المدوية فهي خاصعة ايصا لهده ادية وسن علج لللاياوجيا الأعاماً فيردننا كثر المعيدا إو خميم رُ الافتتاني بفيده الدينيورة تو بين اداية الكنية يروس بالنج هذه أدانيه قول إ ديكارت ال الحيول لل معركة ، فها د عد في أله ، كر قدر، لا موهري أنبير هم عن مدخوه ؟ ولمارة مشرة . ولا وسط بينها يرولا يوجد في العام يا تودن من عن عن عود من عنكر ، وقو دين لماهم فيكل ﴿ مَا يَتِينَ بَيْفِينَ فِهُو مَادِيَ خَاصِعِهُ مَا أَنْ خَرَكُهُ ﴿ فِي مَا يَئِسَ تَادُو فَيُو تَفْسُ المواهر المستد الخاسم الموارد الكائبات وجيع الأحساسات والانطباعات طادئة في المح ، وجماع الرهواء ، عا هي . الله عشمه ، ناشبة على حركات ي لاعتمال و عن حركة الأرواح الحيوالله ، لني تشال مو المثر الى الأعصاب؟ يسبح ﴿ وَالْعَلْمُ ﴾ والعصلات ، كر تشفر صاعدة من ألملت عن منه يروحركه الأرزاح خوالة هذه للمار لذ التراجيم في الملي الآليا وحدة الوجود الاساي فاعد على هذا الأمام المشادر الرفي المدار ينتقي حوص العكار خواهر الاحتداد؟

ويتعد عالم المن بعام المادة - وادا ادادت النعل ال مؤثر في الحدم ؟ أثرت أولا في المده الصنورية عاملة الصنورية ع التي هي عثالة او يط بيها و يله وهده السة الصورية تتلفي الأوامر من المعلى ؟ فترصها الى لاعطاب والعالمات ؟ كل تتلفى من الأعطاب الانصاعات الوردة من المالة الحارجي ، فترسلها ألى للفل إله الحيوال فهو جهم مه والله على المنازة و هو ، في الحليمة المعلمة على الحراكة ؟ أو لة شبهه الالأت المكاليكية عبد أوالد ودوالي وعبر ذلك من لاعطاء ، و دا كان احيوال شبهاً باد لة المعلمة ؟ التي لا تتحرك الاادا شدت بواريها ودواليا ، كان كل شي، في المعلمة ؟ التي لا تتحرك الاادا شدت بواريها ودواليا ، كان كل شي، في خاصها لقوالي لمادة و حراكة عاجم الحي للن لا مدادا دا صدت عاصة العربي للن لا مدادا دا صدت عاصة العربي بيا ما كان كان أله تدخل دراستها في اختصاص عدم العديدي

عدم هي بنتيج من كل من نقدم ان فابريا، دابكارت مدية على آرائه في عمر ما الا ملالة تالوية الم الملامة الموق فقد حقيل بهد وليس بالتحرية عده عدم مع لفل ملالة تالوية الم الملامة المرق فقد حقيل بهد الأهبي في كان محمد التحرية العدد وبكارت ترجم الى مرتب وفي به وسيه من الوسائل في بعد تا ادا احطأه في المسدد لل كان الله قدراً على المدد لل كان الله قدراً على المديم والتاليات المسكمة في ال دسكارت ولفد وحدها الى المس من دين همية التاليات المسكمة في ال دسكارت ولفد ودلامورة وحدها لا متوف المديم والمنازلة على مديم وهوه محتلفة لا متساهيم ودلامورة وحدها لا متوف المستدلال ومنطبه ان سرف في هذه الوجود قد اختراء المول حواة عطيمة قدل على ادام وتا ين من الاي من المول وقد المتدلال على مديم المال المول حواة عطيمة قدل على مديم المال المتوف على المدين المالي المعلمي المالي المعلمي المالية المعلمي المن يرتفي بعقد أنصالي عديم المول على مديم المول على المدينة والمدالة على عديم المول عالم المعلمي المن يرتفي بعقد أنصالي عديم المول على مديم المول على المدينة والمدالة على المدينة والمدالة المعلمي المالي المعلمي المن يرتفي بعقد أنصالي عديم المول على المدينة والمدينة والمدينة التعليلية المعلون المدينة والمدينة و

قد ارجع علم هسته ي عمر خبر ، كما ارجع الميراه ي الهديه و يكاليث المحمد و يكاليث المحمد و المراجع الهديم ي احد دن ي صهار وحد ه العلم الوياضي ؟ والى تصود الكل كله تك أراً ردير ، وهو ي ديث متعق مع غالما الذي قبال التي مسلم كال الله المدينة هد الدي شرا به د يكال موده مشت ، ودو ، واشتكال مدينة هد الدي شرا به د يكال مود على الهدام السعام الوصول في أمر المحمد السعام الوصول في ديا مرد على المدينة المحمد الوصول في ديا مرد على المدينة العربية الوصول في ديا و المدينة العربية المحمد في ديا حين ديا حيد و حدة ؟ المدانة العربية المحمد في ديا ديا و حدة ؟ المدانة العربية المحمد في ديا الله في ديا ديا المدانة العربية المحمد في ديا ديا و حدة ؟ المدانة العربية المحمد في ديا ديا و حدة ؟ المدانة العربية المحمد في ديا ديا المدانة العربية العربية المحمد في ديا ديا ديا المدانة العربية العربية المحمد في ديا ديا المدانة العربية المحمد في ديا ديا المدانة العربية العربية المحمد الشرائة العربية المحمد المحمد المدانة العربية المحمد المحمد المدانة العربية المحمد ا

◄ دن عده ١٠ رية بديكار به قدعت عدم احديث في دما هده لان المحدا يطاون لان همم بنو هر لله بند باخركات على المحو الدي فعلم درك بن و ويباون الى عبدق الدن بند في در به حميم الدو عز ، فليس درك بن موسس عديم حديثه فيحدث وان هو ، كم قال بعدلهم كالمو دائم در الحديثه المحدد الحديثة المحدد كالمحدد الحديثة المحدد المحدد

ינע מענט

ان معرفة الناسفة الصحيحة كاو عدر، لحق منزية عيدة بعيدًا على استشاج مبادئ الأخلاق ، وموضوع فلسفة الأخلاق هو توجيه كادره ، وهدايه هزير اهمالهٔ على الوجه الملائم في سبيل الوصول الى عاده ، و لصريعه ، حدة لمؤذية الى السعادة هي أن تعمل وفقا لمادئ المقل .

وأول مند عد به فاسفه لاحلاق هو ل مناك منه كه موادياً الشروط الدالم بين جلفه لانه لك من ولم كان هد منه لكدس و مندهم ، كانت قدرته واسفة وقص م نافداً وعو لكياله لا يمكن ان يكون الا

و اما بهجیل ها بد کتبه سید و در ترجمه مد به الطراعه شرعی تاریز ۱۹۳۹.
 سی ۲۲ - ۲۱

كويًا و قال لا مرد له نجدت به ، لأنه التا نجدت من أخل حيرنا لا من احل مصراته ، وحدوث الأدم نشب لا نيمير من حكمه . فيجب عليه إدال إلى أن نفس هميع الجوادث في ثقة تمة ، وان سبى ثقت بها على محمّة فة

واسداً ثاني الذي تعلمنا ايا، فلسفة ما يعد الطبيعة عمو ان سياسه دوحة محصة ، والبا متمارة تما على الدا و كال كان به هو أساس الثقة به في عم الأحلاق ، ومرجع قوالين الحركة في علم الطبيعة ، وأساس التجرّد من لين العلم والحسد هو الساس الأبية الكنده في السلمة ، وأساس التجرّد من الحلاث الدسومة في عام الأحلاق ال المصل أي علم به مستقد على الحسد ، ملم بدات العارة على بالمستقد على الحسد ، ملم بدات العارة على بالمرك الله الما بالشرف على الما من السامة التي در كها في هذه الدني . حال في هذه الدني . وهد كد سعل ولا تحوف الراب الدالم من السامة التي من عالم مور عالما والجدائي ، وهذان الأصلان عمر الدالم الساميتان من قواعد الالتحلاق

ثم برعب الصبحة شهر بر بعد دا بسير ما بعد الطبعة ، فيهر ك عليه الكون و ترابعه وبنقد تقول مرابعتان كوان الإشداد عبر محدود على الشخار ما ت المحدود التحاد ما تكون الماذي محدود المحدود المكون الماذي محد المداد المحدد المحدد

قلم من العربقة الرحياة المؤدية الى السماد، عنى حداء اعمال عاكم المقل ، فاذا كان العقل طريق السعادة ، فكيف نجب أن تكون أصال السبة الى تبينا من الناس ? . إن المبدأ الاساسي الذي يجب ان يوجه سلوك

ديمان في المحتم المعص في يلي كل ما شعص مفصل عن عاره من لأشتقاس، فمصاحه متماعية هذا عن مصابح عاره من فراد الكون ا ولكن له كان هذا الشعص منتصل د يشتب ن ينعي وحد، ؛ وحب عنه أن يحيد مصاحه بالصالح الشيرومة للمعموم الذي هو حد فراده، قادا بطويا أي العرد من هديو الدخية ، دركد انه التين مواصد من موضي الأرض فعسب ، وعد هو مواطن في حرب معن من الأرض ، اي فرد في محتمع ، و عصو في دولة تحسيه ، أو أمه يندست لب ، و أسرة مختصه العيم ، قد يسكون من لناص ال ملقى ديدال كثيرا من الأدى في سيل الليل من طبح الدى يرجوه الآخرين . وقد سكون من الحُطُّ ان بلقي ارجل العظيم تنقسه في الحلاك لانقاق من هو دونه قيمه ونعد ، ولكن الأشاع من ذلك أن يعصل الانسان نفسه على عاده ، وأن يعمل على حفظ بقاله دون ان يفكر في بقاء المحموع ان شعور الأب بكونه عراء من كل بعدم فيه الصلحة العامة على مصلحته المردية ، هو منه عليه عد ألى الانه يسوالنا الى المجارفة كاننا في سبيل والأخرى تمحتي توكان أعوره ودساف الدعثة على لفعل علا وضع وسكن شترط في شوية معل أن د يكون صاداً عن أد حجاب بالنفس ؟ أل من الحهل بالمحاص . وأعظم أن ب التي يجب أن بعث على العمل محمة الله ك و العة به ، و لاعتاد عليه - فن السب وحيه فقاء تحرُّد من مصالحه الشعصية > ولم يشقُّ عليه أن يقدُّم مصالح الآخرين على مصلحته -

ر هده المادئ وجه سنوك في اخياء توجيها عامد و المكن الاحلاق لا كتمي ديده النوجه النام و بل شوجي الله بدنج افعالنا خولية الله هي إداء قواعد هده الرفعال ٣

هناك امر يشوش على الانسان معرفة الطريق الذي يجب عليه ساوكه ؟
وهو الردد ، فالمتردد لا يعزم على شيّ ؟ لأنه لا يرى يوضوح ما يسمي ه فعد ، كثير ما ينتهي به الامر الى الاستسلام للصادف والاعداد ؟ فاد اسداد له بعد التردد مله الحطأ الذي وقع فيه ، اصطرب اصطرابا شديدًا ، ههو الله بالمياس الموات رمن العمل ، و من بيده على ما فعل ، و في كلا الحالية على المسال التي تمام من مرفق المياس التي عمام من تقدير الحودث المسال التي تمام من مرفق المياس الله عمام من تقدير الحودث الاسبال هي الأسبال التي تمام والشهوات المعام العلم الماس عمام من تقدير الحودث من قدرها القريد الحبيرة والمراب عليه المواد من المدال الأحواد على الأحلاق الماس الماس الأحلاق الماس الم

و كل هاك علات تدم في عوبا حتى يو كاب خالية من الهوى - أن القور في يدر و سمي و و تعين فيها في هذو حلات يسمي أنا أن توقيه النظا الى وسعد علي معش فيه و شهد باداته واشاته و وستده بوسي و سعير و د المورد المدهة أنامة و فشد مرسور في عد المورد في علما لأنا سطم شؤود الشيء من حكمة المسية لموقتة و كافي وصعها فيكرت في معاة المورقة

وعدته ، ود سه ، وان يقع العرف ، والآراء المبتدلة ، والأوضاع القائمة ، لا الآراء متصرفة لا أن منطقة العرف ، فعلم في عبر فات ت قد لكول علم الآراء متصرفة لا أن منطقة في عبر فات ت قد لكول علم عاقمة من عام الله وهد هو قد سع لا وي د كره عوا المعلمة في الأعتدال اي في المكال الماء لا في الافراد ، في التربيط ولكن المرق في الربط الموال في المكال الماء لا الماء لل علم المعلم على الموال الماء لل علم الماء الماء في عبر الله علم والما المها في عبري الله عبد والكال المها في عبري الله عبد والكال المها على الموال المها على الموال المها على الموال المها على الموال المها في الموال المها على الموال المها في الموال الموال

والتاعدة الثالثة من هذه الحكمة الدفته هي أدَّسِ أنَّا دد في مسائل

المهلية > والتسليم موه، رد . . استشكون فيه > واعتبارها معيلية مصورة موقتة، رئا يسعلي لأمر لنا - الذا طل الافسان طريقه في احد الاحراج فلا يجود له ال يعتب في مكان ، ود ال يعد الخاد سنزه في كل خصة > لأنه تو فلل ذلك لما الهمدى الى عائمة الرغية وسيلة للحروج من هذا الطلال الله يختاد حل صويفا وحداً ، ويتابع سنجه فيه حتى الهاية ، قد على بعصهم المال يحتك في مثل هذه حاله ، اوقف عن الممل > ولكن ضرورات الحياة المعل يحتك في مثل هذه حاله ، اوقف عن الممل > ولكن ضرورات الحياة المعدد من عصل ، و مثاوه المهال حتى العالم المال من احتبار الاحمال عالم من الشكوك و علمات المحلفة عن حصل ، و مثل على عالم الدين من احتبار العلمة عن حصل ، و مثل على عالم الدين من احتبار العلمة عن حصل ، و مثل على عالم المدين من وقد علم من الأخطاء المحلف المحلفة عن المحلف المحلفة عن ال

والقاعدة الثالثة هي عاهدة النفي ، وقد شهو به و أهوانها بعداً من مه سة حسور و مد بر هم هر بر بري و عدمه ان الآلام الا تنشأ الا عن بريان عرب من مرا مرا مي بريان حدوثه ، قافا مودنا با معدد به ، عدم ما من بريان حدوثه ، قافا عرب بريان با معدد به ، عدم ما من فرعب الاق خورتنا ، وهذه أالحيرات أو معرم على بالاق خورتنا ، وهذه أالحيرات بالمعرم و في بريان الله الم يحلق ما معرم الافسان الأن الله أم يحلق ما معرم كامره الافسان الأن الله أم يحلق ما المعرم كامره المعرم الافسان الأن الله أم يحلق ما المعرم عدم كامره المعرم المعرم الافسان الأن الله أم يحلق على المعرم من المعرم المعرم المعرم الافسان الح الراقية التي دهب من الحديد من الحديد المواقع المواقع المواقع المواقع المعرم الافسان الح المواقع المواقع المعرم الافسان الحديد المواقع ا

والفاعدة الربعة أمر هذه احكت لدبية هي لألأ بأو الانسان حهدًا

بي نشمت عدله كل دام حدامه ، وال يشدم في صريق الحدقة ما استداع الى دلك سليلًا ، لان سحث عن الحقيقة هو أسمى همل يليتي بالانساق .

تبك هي مددي ديكارت احدة وهي تدل على ال ادر بال ادر برود وسادت به هم وي حرا حدد شطبت وقد بعد العلى وي بتردد ديكارت في لنصريه بال لعدل كافي و وعد توجيع حسناً كافي لا يهدي لادر در سو و حسن اله لاحلاق بوقه فهي احلاق دربه كا ي مقده ولا ما والمكال ولا بعر عن عقدة بمصنفة والا يه عمل يحس قعد موقا و در الله الاحوال والمسروف الواهم كا والشمار حل احسل معرف و وثق ل لارسان لحكم لا يهدم بيته القديم قبل الله يبقى لنقيم بين حديدً وهد سفت العديم بدي بديدً وهد بين المديم بدي بديكه هو دخلاق الم بد لني يود على الحقيمة السنة وي دوكارت ال يشيد دريا ها وهي لأحلاق التي بعود على الحقيمة السنة ومتى ثم نا الكافيم على هذه الإحلاق الم بد في الحقيمة السنة ومتى ثم نا الكافيم على هذه الإحلاق الم بد في أمر وسلام .

## فمأ فلنعدديكانب وأكرها

قال هيمن في كنامه « تربيخ المسمه » الله ال السكارات هو حد موسس الفلسفة الحديثة لاء تاد في مدهنه على النقل الل تائل هدا الله حل في عصره الله الله ، قد سع ارحه بيس فوقها راددة لما الله فهو نظل لا به عاد بناء الأشياء بالرحواء الى او ثنها ، فوجد المسعة من حديد أرضا حقيقية أعادها اليها بعد صلالها القد عام » .

ودمكارت عبد في طلعته ، لان طلعته ، وما تمرع مه ، تموم دسرها على اصول معيمه ، و سبر في السائل على الطاعات ب ، لا يشدكها فيه أحد ، وهو م نعلم الاجاماني الكتب ، ولا الا وجدم مند الطاء ، بل أراد ال يرفض حكم السلمات الكانت ، وحاول ال يتقلم المقدم ، دول النا يعتبد على احد ،

وهو محمد لاعاده لشك سهيد ، علم ث ان بسلم بصحه شيء ما لم بسين ديكانات ؟

وحبر ما يستطيع الرابدح به ديكورات هو بول الله كان الدا من عليمه الاولى له لا تقل موثبته عن مرتبة غاليله ؟ وإسكال ؟ وقيولول ، فو محترع اله الحديث كله ؟ والرابقة في العلم الحديث كله ؟ و كان ديرسته المود اليصيه والسبعية ثر عصم في كشفه عن طريقة التي حدثت ثورا عصمة في تراب تمكر ما صلى طبها تجل المم الثورة الليكادتية؟ وهي منحصه في فاعدة المداهة الي توم علم اللها تحل المم الثورة الليكادتية؟

و سر مواصع التحديد في فلمعه ديكارت د تصهر الله في مح و الها و سد الشث من المعنى، و عراصها عن منصل رسمو ؟ والها بالمعنى فالتحديد الديكار في الحصم الدن على بعضه المقال الشاري من نوم العلم او فلم الأناع الأعلى، ومناهضته سطوة التعاليد ، وسنعاب القدم المحتى قاما ؟ على القاص العدمية المورونة ؟ فلمعه حديدة لم تومن الأنجرية الفيكر ؟ وعداهة العقل فلايكارت هو ادن مؤسس العدمية الحليثة ، ومنقط عكر اد وربي من ساته ؟ وبعد عمر السات المهموف الميسوف الميسوف على العدمة فقال الهيسوف الالكنائري و شعمه عند الديكارت من فضل عضم على العلمية فقال ١٠ بعد الالكنائري و شعمه عند الديكارات من قصل عضم على العلمية فقال ١٠ بعد

ان حَكَفُ النَّاسِ على تعلم الفلسفة وتعليمها ، وفقاً المُختلف المدديُّ ، طول هذه المنات من السنين ٤ تهض في ركن من أركان العالم شخص عبر وحد لا مور ، فيان الله حميم الدي سنفوه لم يعوسو من منادي الصيفة شية ... وتحل بادمنا ن يقر بأن هذ عب موف حديد قد عنهما ، ينتمر في الأش الصنفية ، تور اعصه من النور بدي صوف بأو علاسعة الأخرون عن بكره النهيد ا وفي الحق أن معود دسكارت بد تقلع كثاباً في المكاد الأدرون حديث ، و كان لمن د فكار واضعة المسافة الذي عالم أنا د و في المسافر القريسي ﴾ والأنكليزي، والأسه 🕒 الله العام باسكلاري مو ولي و موجها خطابه الى د كارث، توله ٥ ساعم الله أبي مناهم العلم من سقول من كيار القلاسقة و من و معن عني سرار قصيمه ، هم البيام في حاسات فرام ، وبعر اللي أن اكتم عنت هيم الشهادة ، بن أبي مصرح بك تا الحدث في قراءة كتبك من لده ؛ وه حباث من سره شهيه ، كي نعمه 🔻 في لأسكناو قوم يطونك والمدرون لذرك حق مداها كالوحليق فلوالها المجال سعال دهیه در دومان دیک سه دروری در ۲۳۷ ۲۳۷ العالمية الله تحلي : - - > رث في فلسفة بدار بدي وي مسه م العلي العلمية الدمكارقية الومع أن يبلغ يقيّب، في بقش أماجان تصريب د کارت ، دن معارضته علم تدل على ما لديکارت من تأثير عمر بي تفكيره . وانت لتجد مثالية في الدعها كالنت مو فقه سد مه المثاليه الديكا تبة . وال كالب مختلف منه في بتاكم والد في فريسة فقد كان بالبر ديكارت بعبد بدي ، حتى طلق العول من عقد ، وبعث الفكري على التجار من سنطان القدياء الماندوا بتمعضون الأمور باغد وثثث ما ويعدبون باسداهة والوصوح ، والنبع ، في همم القصاد - حتى أمد قال فولسل : ٩ م ليكل الناس قبل ديكارت بعامار مشعة في مشالاهم في منعد الفرون الحالية . لانها لم تعرف هذا فرحل أنه هو أندي اثنا بديث سهم أخديد في الاستددل، وهو مبهج يعوق في قسيته فلسعته كلها ٥ .

ورس استصراد عن القدم، و عدلين ، باديسي ۱۹۸۸ و طع من بأنير ديكارت في رمانه آن اصبح الرحد دار ته به من الربي، فسيرانو دو وجراله نصد كنت شبس في حدى روايانه على ضريعة ديكارت ، كما آن موسيع وضع فكا ديكارت على نسان انكان روايانه . فقد ما في رواية النساء

سهد م يي

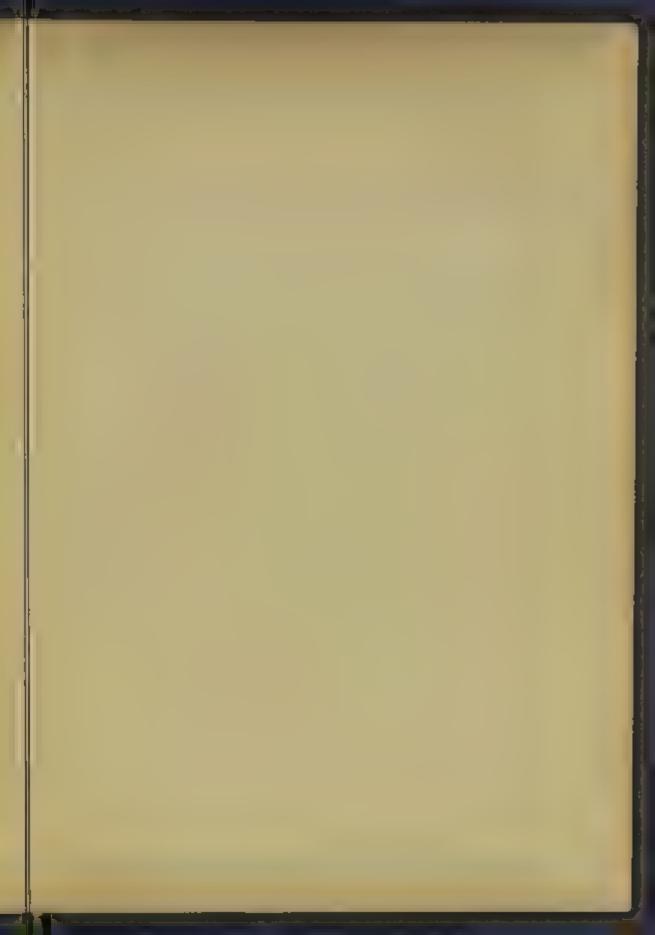
روز الم من الذين ينشرح صدرهم الفكرة الحسبات الصعيرة ، والقول وحالاً المهر ي صحاح الما عوا رواده الصعد وبي الدر الله كاتر من الإدر اليسوس الذات الصدّر وأي ديكارت في المناطيس ،

> ارماند : انا احم حلقائه المقانة ، وتطريعه في الدوام. والامنت : انا احم عواله الهابطة .

وهدو الأولى كنها بدل على مدى دشر و دلك ت في حميع صفت المربعة لذي ترحمه هد ، مرف ل أثير دلكا ت لا حميه لل عدد الحديث للمسعية والعلمية التي كشمها ، واعا يرحم على ري ، ووحامية الاست ، وقدسية النفل وكان مقامة العربعة ليس كان فلسفيا فعسد ، وان هو حاوير حميقي خد القلموف ، وحمامة للحميعة ، وجود لى الش الأعلى، والمشه في المنطق حي الشار الأعلى، والمشه في المنطق حي الشار الأعلى، والمشه في المنطق والعلمة

- Bartina, Hotiare is a Thirty of in topic of The plan page in derivate 12st needs
- 2 But asculving, Descartes, Paris, 193
- 3 J. Chevalika, Descartes, Paris, 1921
- 4 A. CRESSON, Descarte view, son wavee, so philosophie
- 5 O HAMELIN. Le système de Descourtes. Pares, 1921
- 6 1 LAPORTE, Le rationalisme de Descartes, 1945
- 1 On HIER, La pertiee religieuse de Descurtes, Paris, 1921
- 8 Descurtes et la morale Retue de Metaph. 1937
- 9 Kind I are I Denote exp. n.e. a week three he Decel. 1922

- 10 G. MILHADD. Descartes sagant, Paeis, 1921
- 11 HUYLEY, Genie et Methode de Descartes.
- 12 Secretan, Philosophie de la liberte
- 13 L. Distiett, Descartes, Parcs, 1918.
- 14 Espiras, Descartes et la morale, 2 vol. Paris, 1925.
- 15 A. FOURLÉE, Descurtes, Pane, 1893,
- Its \$ C says Freeze sactor for de to so comedicance de us to formation du système enternen.
- 17 HANNEST S. La Methode to De art's Revocale Met ale , 16th.
- 18 B. Gibsen, The Philosophy of Descurtes, London, 1932
- ر Kinst Transing a lar Im laises, 1 ( Engla ve alte figspresse ) تقلیا الله المولیه الاستاد بوسف کرم و الدمی و و به به به و 1937.
- مدلات عن ديكارت بلايكاد دريامياً أرم إلياعية المتقصدة أكتوبر إسراء ١٩٩٣٠ ١٩
- ويكاون : تأبيف الاساد عركزو هال المداء في باساله الطلام المسامة أ عليمه ا
  - History of the Parket
- مقال على النهج ؛ برحمه وشر سه والمدَّرة عقطته الإساد محمود محمد المصادي
- 23 Criescon, les contrants de la peoisée philosophique française, Paris, 19.
- 24 Dictionnaire philosophique de Franck, art. Descurtes



مقالة الطريقة

لحن فادة انس و فحث عن الحبث في العلوم



## مقدمة الموالف

اقا بدت هذه المتالة أطول من أن أنثر أ "كلها همة والمدة ، قائه من المستطاع تقسيسها الى سنة اقسام .

وله الدرى في القدم لأول مدا ملاحظات قامل بالموم أطلعه ، وفي الثالث القواعد الرجالية للطريقة في محث على مؤمد ، وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي السبطية من هذه الطريعة ، وفي الربع المحح التي نشت به وجود الله ووجود اللهال ، وهما راكنا مدهمه في علم ما بعد الطليعة ، وفي الحامل تربيب حسائل لصبحيات لتي محت فيه ، ود سه توصيح عمر كه علما ، وبعض المصلات الأخرى المتعلقة باللهال ، ثم المؤلف بين لمسنا وبعل الحيوان ، وفي العاملات الأخرى المتعلقة باللهال التي يمى المؤلف بمنا وبعل الحيوان ، وفي العامل المحيد بيال الأمو التي يمى المؤلف شرطها المالية في الأسناب التي حلته على الكتابة ،

<sup>(9)</sup> حجر وسائلة المعلم اللعارعة تماوسة العلوم الرئاضية • الأن العربية السبت أمراً والعرباً عكامة في كتاب • والده هي مماوسة أملية الدلك مسهى ديكاوب كتابة الهداء علياته العلمية • أو الدول في الطراءة • فشير الدياب في أن الطراعة لا يطبه الطبياً • وإدا يبلك سؤكاً أن

الخرعة عدم ا والندم شلف مر عب الحكب أن شعد في الون لامر الله عام وقدة ؟ فإذا الحجم جد ذلك حكب أوحد الأحلاق النهائية .

ان وجود الله ركن أول؛ لأن بله هو النماس الوحيد خيسع اليقيدات ا ووجود للمن ركن ثانل الكوجيدو «كراسارى» ببت حققه الجين» وغار عا عن المدد؟ ونصيل ب جاودها

## القسم الاول

عقراً هو عدل لاشو، تو عدي الاس ، لان كل عود بمتعد أبد قد وي منه لكدية ، حتى لدى بصم رصارهم بأى شي، حر لبس من عادتها لا يرعبو في أكثر بما الصيامية أو ليس برحه أن يجعلي الحبيع في دلك، بل الواجع أن يبكون هذا شاهدا على أل قوة لاصابه في الحكيم ، وقرير احق من شاص ، وهي النود التي عنين عنها في الحقيقة سم الناس ، وهي النود التي عنين عنها في الحقيقة سم الناس ، أو النطق ، وأعاد بعظا اعقل من بعض ؟ وأغنا يستأ عن كونتا توجه أفكارنا في طوق عليه بعظه ولا على على الناس د د باكمي بالمكول للكر حد واعا عليه ولا على على الكر الدول المكول عدا أو الله من بعض تصبيع حد أن الكر الموس مسدد الاكبر الود تل ، عبد من يعني تسبيع حد أن الكر الموس مسدد الاكبر الود تل ، من مستدة لاعظم عدد أن الما و ولئك مدى لا سيرات لا بعط، شديد المنطق من الدي المعلم ، الد سلكو عدا في المستعم ، با يكوروا عدم كثر من الدي المعلم ولكريه وبتعدول عدا المستعم ، با يكوروا عدم كثر من الدي

ه به قاری د نوهم تحد از ی دهد کمل می دهان عامه اداس ایک ی کثیر ٔ ۱۰ عات ادا کورا لی ۱۰ حص اداس می سرعه الفکر ۱۰ او وصوح

ع د اي الأصل م 1000 من الله الله الله و هو الدرية لإجادة ومخرا و المعادة ومخرا و المعادة ومخرا و المعادة ومخرا

الاساد ما كو من ضعة ذا كرته ولا بشتكي من صعة علمه الأن كل اسان معه عدم .

ان هنوان مقامه الدريقة يشجر الى دلك، لأن الدرش منها حسن قيادة الديل. فادا بهناك الدام حملًا همده الطاء ، وأحكم كل السان موجمه عدله ، ساقم الدول بين وأدمان

١٥ وهم كالم خاصوة كت أرسطو ٤ وموهموا العبر عاده ١ ارد دوا المدا عو المدم
 خدمي

لتحين وعليم ، و سعة الداكرة وحصورها ، ويست النوف مراه علي هذه لعين على كال النفس ، لأى مين الى الاشتقاد أن النقل او احس ، ما دام هو الشي، أوجيد الذي يُحسد شراً ، وعليه عن الحوائات أن موجود لتقامه في الل واحد منا ، اشعا في داك الوأى الدالم بين الفلاسعم أنا الذين يعولون الله لا ريادة ولا نقدان الا في الأعراض ألا في صور العراد للوغ و حد ، أو طالعهم

و كسي د حتى ال افود ى اعتقد بني كانت عد سعيد وحدال بقسي، مد سني الحداله ، في طبق قد بني في مصاحب و حكي الهند به ، و بلار بها بالسعار في الني السعاريم المحددة وسية ويده معرفتي نائد به ، و بلار بها بالشيئة فشيئاً فشيئاً فشيئاً في اعلى درحة " بسب المداعلة على المداعلة و و مدى حاتى المصير دال خديث من تمرت هده الطريعة " ، حسني عنول داء ، في الاحكام التي اصلف على العدي ، في أمال في حهة الحد الكثر من حمه المرفر و الا محكم المحرث الحديث المعتموف في محتمد عال الماس ومثار بليها ، لم الله في المتقدل المائل الله الرائي دائد رفي فالغاً عن التقديم المائل الله الرائي المتقدل المائل الله المحتمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل المائل الله والمختمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل المحتمد على المستقبل المحتمد على المستقبل المحتمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل المحتمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل الله المحتمد على المستقبل المحتمد على المحتمد على المستقبل المحتمد على المحتمد ع

الطق هو المصرر ألدي عما أوج الإنساق هي الإنواج لإخرى المدرجة تحي سدى غير أن عوالاند به هو الشوائل باطق الانتيال حصله و بدخق فيلده.

٣). ينتي فلاسقة الفروف الوسطى .

الجادات الما المنظم عرض ؟ وهو ما إلا يقوم يدايه ؟ إي ما يعرض في الملوهو عن الميعد عن المنظم ا

عالك الجوهر مؤهد مر صوره وساءة أوسوده الإنسان في هيمه وداوية لمسولا

في هذا الدول المارم في صواح (دول لمنابه بدراعه) وهم مسروح عدم كي من شأنه أن يرق بطبيشا الحراطي دوحات الكرال

الم يشر ديكادت الحالم الا جد انتيائه من تأليف القيميات والاطبات وحرشه من هذه القائمة الأسعالات براس المربعة

١٧. يشير بدلك إلى أماء بتأسيس علم العلب وعلم الإحلاق .

عير البي رما كنت محموع ، ورما كان ما صنته دهما وما الما قليلا من البيماس والزح م اتي اطم كم نحن عرضة للخطأ في الامور التي تختنا ، وكم نجب عبنا ان دشبه في احكام اصدقائنا عندما تكون في مصلحتنا ، ولكنه بعب ال داري همم لمقالة ، هي العرق في سبكته ، وأن امش حبالي هيها كمه هي صورة ، حتى يستطيع كي يسان با يحري ، هيه ، وحتى يكون اطلاعي على أن اساس ، وما يصل اي من صداها الهم ، وساة حديد لنعيسي أنصهها اي الوسائل في تعودت المتحدمه

وه كدا بين عربي هذا أن أعلم الصريعة في عدا على كل السال سالو كه كي على مياد ، وأنا عرصي أن أن على أي هذه خاولت ، فا نعلي، أن أقود عقلي - أن الدين يتدكاون في أسداء التصافح للناس بذمهم أن نعليم أن العليم خدق من ألدي يُحدوب ليهم ، والله أصرو في أقل الأمور كانوا حديث من ألدي يُحدوب لل كان عرصي من كتابة هذا المدل أن يكون تاريجا، أو من أذا شنت قصة ، قد عد أدس فيها من الأمثلة التي يمكنهم احتذاؤها مثانة الحوى كثاره بحق هم ال لا تعددوا بالله ما فال بالكون الحيد الحيد المال الاستكون الحيد المال على العمراحةي المداحةي العمل الدين عمراحةي المداحةي المداحةي المداحةي العمراحةي المداحةي المداحةي المداحةي المداحةي المداحةي المداحةي المداحة المدا

الله عديت الآداب مد دامونتي أن ولم كنت قد قامت بأنه عكن بواسطت اكتساب معرفة، و صعة ويقسية، مكن ما هو باقع في خيام، اشتدت

و) إشهر بديث أي المسور بن ( ۱۰۰۱ ) الدي كان عبو" ودار إحدى صوده لنسبخ ما يكوله الثامن فيها ...

١٠ من هذه الاكثر اليف المهجر (١٠٠٠ تا ١٠٠٠ عا ١٠ جهر د المعد هي 
 قايده أدَّى الى كثير من المحاطر

ها درهي الانتهاد الهام بماله انظريفه و بسدئ المدر الذي بشكلم ها ويكرد با عن ناديج حياله الفكونه

ية). اي منذ الماشرية على سند الأنه وُلد في ١٠٠ دار وم ١٥٩٦ وقسل مدنية لاقتش ( Cellège de la Flèche ) مام ١٩٦٠ .

رعني في نعمه و حكي م كه سي هدم مرحلة من السرسة أنه وهي البرحة التي حرت العادد ال يرفع عدال في بايت الى مرتبه العدد، وحتى عيرت أي على وحدت نعمي في برساء من الشكون و لاحطاء بد ي وحه في أم الحد من محاوي التعلم لا تكشف شد و الما من حرقي على الى كنت في الشهر مدرسه من مدارس وربة و حدث على الم يحب ال تكبيل المدا و الما هدا د الما على وحد درد في أم العام الما عدم الما من حروب و حتى عي الما الما عدم المورد الما وتصعيمت كل و وحد ي مرا الما عدم الما من كنس في أو دات المرف مد داك م يحب على المورد المواجع و الما أو دات المرف مد داك م يحب على الموجود المواجع و الما أو دات المرف مد داك م يحب على الموجود المواجع و الما أو دات المرف مد داك م يحب على الموجود الموجود الموجود الما المنا الما المنا ال

وم كنت مع دلك لاعمد حق للباري التي يصوب به في عدا س ، وأبي كنت أصها ال اللحث التي تسب في حدورت للهيم كنت اللمدد ، ووال طلاوة القدمي توقط الفكر ، وان وقائع الثاريخ الحديرة بالذكر تسمو به ،

۱۱ اصی دیکارد درایته ق مدرسه بر فللس عام ۱۹۹۱ ۴ تا د جر عقوی فط دیگر این در ۱۹۹۹ ۴ تا در عقوی فط دیگر این در استان ۱۹۱۹ و ۱۹۱۹ دیگر این این مام ۱۹۱۹ دیگر این در استان ۱۹۱۹ دیگر در این در استان ۱۹۱۹ دیگر در این در استان در این در این

۱۳ نفر داکارت محلف بدوسه برفیش استوعیه کل ادام حد د او هو بشهد ها
 مصن داد المدرسه بی تعدم فها عصفه خارا از بطیری آیه بدرسه اخراد

جدى الدوم معيد ١٥٠ عن الطوم الوصيل البوم بالماوم للماوم للماوم للماوم للماوم للماوم للماوم للماوم الماوم ال

ع) بني اللانسية و سوماسة ، و بدريد الذي الساء ديكارت في ذكر عدم الطوم هئا.
 مو الجريب الدلاسي .

وأبها ، أو قرات السجيدا كا تعين على تكوين الحكم ؟ وأن قراءة جميع الكتب الحدة له هي كرداد تا موليه ، لدي هم عدل الرحال في المصور الماصية ، والله هي عادرة متحرد ، لا يتكشول له في الا على حسل فكارهم ؟ وأل الماهمة وه و حالا و المشين جداً ؟ وأن المشعر وقة وحالاوة والمشين جداً ؟ وأن في الرياضات اختراعات جد دقيقه عم في صاء الدال المستملمة كم و مه في أن و حميه المون ؟ وكفيف تسب الناس ؟ وأن المكتب التي تبحث في أن و حميه المون ؟ وكفيف تسب الناس ؟ وأن المكتب التي تبحث في أن در حميه المون ؟ وكفيف تسب الناس ؟ وأن المكتب التي تبحث في أن در أن تشار على الدالمية ؟ وعلى كثابة من الإرشاد اللي الفضيلة؟ وال على المنافقة أن تبينا على أن نقول في كل وال على المنافقة ؟ فيتعمل منا عن هم أقل منا علما ؟ وأن علم القانون وعلم المدال المدال المقانون المدال المدال

و لکني اکات عثما اي عمل وائل ادا يې بعليم العائب الن **وي** او لمؤ لکات القديم اوم فيم من قصص وألد تنځ او مس هما*ث و*رق الل

و) اي كي الديماء البايئة في الأملاق ككتاب حيك ( ١٥٠ ٠ ١ ٠ م ٠٠

r) عر طم الملائق المقرلة ( Théologie ) .

م) كانت القديقة ثدوس في السئوات الثلاث الاحيرة من حديمة لا بليش على
 الترييب دق

و - ان النب الاوال ، المطلق ( ٣ ) وفي المئة الثالية : الديرياء ، ٣ – وفي السنة المالية ، الاستراد المسترد والاحلال الواعي فتسعم البلسو والداواء لواما الاكرابي علمها

هام الفادون بأني شابله ٢ والطب بأني بالثروة .

إلى علم التجوم؛ وعلم السجر؛ والطلبيات.

محادثة رحل بعصور الاخرى والسياحة أنه من لحار لد ال بعرف الله على اخلاق لا مه المحتملة ، حتى يسكول حسك على احلاق صح ، وحتى ، وي ال كل ما حالت عادات مصحف ، ومن و للمعلى ، كه هي عادة الدي يم يروا شما أ و كو لالسال د قدى ره با قويلا في أسماحه مصحب عرال في بنده و من كثر من مصر في عادات العمور في أيه ، على حكم حاده كثر الحوال بدأور في عادات العمور في اله من حكم حاده بناهم المحل بدأ وراق تحرف أي دمت الن دمت الن المصحف محمد، من المحل المحكم من عمول المحكم من عمول المحكم من على المحكم من على على المحكم من على على المحكم من على على المحلم المحكم على على المحكم المح

لفد كدر عدير لتعدير بدلاعه ، موسان شمر و كي راست با كاليوس اقرب الى ما يكونا موهدة من مواهد الدهس ، دا اثرة من شرات الدوس المن كان قوى الناس حجة ، يواسا فكارم على حسن و حدا كار حي و اصحة و مصلوله ، كان فيد داء على الأفاع عالم عول ، حتى و ما شكله الابله المورا ، و أم يتعلم قط علم طفاعة الراس كان به الحال عالم المحلولة . ومن كان به الحال عالم المحمد و بصله ، كان في حداد الشعراء ، و ما كانت صناعة الشعراء عجولة لديه .

كت معمد با ناصيات، وخصوصالما في جعج من يقين وبداهة، ولكني

١٤ من عاش مع رحال المعبور الماضية كان "كسن بيش مع الترباء ..

٣) الدين أريروا شيئًا م الدين لا شعارة سازميم سدود بلادم .

Paladins de nos romans (e . وهو شير منا ال دولان ( Roland ) او ال المناو ( Roland ) او ال قمة Ama in de f gule ) او ال قمة المناو ( Lancelot )

<sup>4)</sup> يشر ها الى فاصمه الشراع الموداس ( History

لم كن مدركا بعد فائدي وجهيم ولد أنت ابها لا ينفع الافي الصناعات السكانيكية و بعض لام ها كيف تكون سبب بابنة وفتية الى هذا اخد و ولا يشاه عنها بنا حمى من هد المدا وكد بالعكم اشه كانات وترتبين عداد، والسحة في لاحلاق بعده خامة احيال و العجامة لم أبال الد على من والوحل و أنهيم يوفعون الفضائل الى اعلى الدرجات ويظهرونها حمى بالقدير من كان شي، في عالم و ولكنهم لا يرشدونها الى هموفتها وكث و يطلمون احمى داد، على أمر ولا يكون هد لأمر و فعدان وحداد و المن و قبل الإرباء

و كنت أحل علوما الاهوالية ، واطلع في الدة كأي النال حر والكن با الست علما مؤكداً إلى دراء المفاوح د حال الدال كم هو مماوح بأعلجها، والى الحدالي المدالة التي تهدي إلى حاله هي فوق المدال علوله الالم جرق على خطاع اللي استدلال علي الشعيف كم ورأيت ال محاولة المتحامها المتحادة با حيا كتاح الى الله الإنسان من الداء لموال عاق اللعادة ؛ والى الايكون موق مراملة الشر

وبي اقرب من الطلبقة الاشيئاً واحدًا ؟ وهو التي لما يرآيت ال الذين راووها كابرا من العين المفلاء الدين عاشوا منذ كثة من العصور ؛ و به مع قالت نيس فيها مر لا حدال فيه ؟ ودانائي عاد مشكوك فيه ٨٠ كن قط من الترور كيث أومل مناه فيها احسن من لآخرين ، ولما لاحصت كدلك

 <sup>\*</sup> كان تعليم الرياسات في مدرسة لاطبش موسياً عو تطبيقاضا العبلية في الجبرائية الحقط المباء > وستاحة « شاء المصولة > والشبال الآلات

۷) ي عد حكم اباره او عبيمة برواديه اومي عصمه الو بريد انه شجرة المحكم من أعواته وغو عمه اوأن شجال الا م الميه دون الاطهام عدا وقد أما ديكارت بوله ه اعدان غيراته دارا العملية عدا برواقات كرده عرا الاعواد وغوله داكورت وغوله دارا أن بشكم في سرهم عن مرشه الامه و وغياه داليا م على قدوسهم الاشجار كويترانه دائي برياده دان دهم برونوس الذي حسكم على أولاده الملوث المشكر في تثفيذ الملكم.

الد العداء في سأنه الرحم را عتمة لا يكون الحق لا في واحد مايها . حكمت ببطلان كل أمر لم يكن الاشبها بالحمقة".

اما العادم الاخرى التي تستد مبادئها من الغلسفة "فقد رأيت " ، مستطع هامه يسه بالت على السيل واهره ولم يك م عرب به من الجاء والرمح كافيا خلى عنى سلاما ، لا ي م ﴿ ﴿ وَالشَّعْرِ لَا وَقَدْ الْحَدْثَ بِأَسِّي فِي حَالَةٌ تَصْطَرِنِي الْمِ عاد لطم مهنة أحسن ا روق، ومع الله لم يكن من " ق ا حشر الله » عمل المكتبو الله والله أن ما و قدلا تعد لا يكو كسه الا بالناطل، وأنه من الباطلة فقد وأنت الني بالعب من مترفع قبيب حدًا طالبي من الأخدة يوعود الكامان ووالكان عالم ووادوة الماماء وقوم في حد يا بدي يدخون اله يه وهديه كد هر يا كة المعول بداك فاي و عدم محمل ي أبد التجوير من رفعة مقلي . هجوب كل الهيعر دراسه الأداب والورث على بالا الساس عليه الأجا يكان وحوده فی هنی ، و فی کاب الله کنه ارافعال بقاء شایل و استاخه و وی وله العصور والحياش، وفي عالمة بناس من مختلف الأمرحة والصقات، وفي كساب التعارب الحسد، وفي لفكار به كت في مشيا، التي تامت عرب لي ، عكم عكين من متحلاص بعد العامد م والمه كال عدد لي أسى سطيع أن حد من الحق ما في الأستمالات أتي يجي ب كل افعال على الأمور التي تهمه ٢ والتي سرعان ما أيماقب على ت- يه ، دا حص في احكير؟

و كان فلامعه الدرون المسطى مرفون عن على ١٩ عبد بديرة و والرحل الديمة و و ماحث المعروب لا يوحد الا في الرفضات المعصة و في طلم الله السلمة و و ماحث المحدث المعالمات و ماحدة المعالمات المعال

وستُند علم الخلوق إلى علم الإخلاق ا وعلم الطب إلى علم الطبيعات

ا الكبيتون ( Les Cyniques ) م اتباع ديرسيس الكلي

المائع اللذي لا يشاعد أحظامه الا بالتحريب .

أكثر ته احد في الا تدلامات تي نيدي بها حد أبطاراً وهو في مكتبه على مور نظرية لا طائل عنها ، وما بليجه لها ، الا ما ند تورثه المام من العرور ، على مقدار بعدها عن العرف العام ، وكت أد ما تصطره الى بدله على العكر واحيلة في سبق بقريبه من جعمة وكت الى دائ شديد وعمه في الله العديم كعب ما احق من الدخل ، لا كور على بديارة من أعمالي ، و سبر على أمن في حياب

وى حق الى له قصرت على الاحدة الناس ؟ لم الجد ويها ها الملاحمة العلى و الراحدة ويها ها الملاحمة وكان كو ما حصيته من فوادها لى و لا إلى بيت وو أ صحيتها الملاحمة وكان كو ما حصيته من فوادها لى و لا إلى بيت وو أ صحيتها على أما المراحدة الاحرى على فياله وتابيدها و راحيم من الهم شدو الما على المصواب ؟ ومضعكة ؟ تطلبت من ذلك ألا الزمن بصحة من المال المراحدة ال

ال هذا الرأي مشهد من م. هو كن واحم : Editor Pierre به مدارا الله مشهد من م. هو كن واحم : Visley, t, 1, p. 121, 127, 148, 277, t. II, p. 148

. Notice lumière naturelle به الأصل - بورد السمر (۲

## القسم الثالي

کست د دار می المانیا ، حیث استدعنی طروف احرب التی مستد المدال و بلا کشت عائداً الی احبش من حملة تتوجع الأجرحور ا ، ارتفی بد اشت ، فی قربة نم حد فیم من محلفة بدس دیدیییی و د بسکس دی طس احد ای هم و هری بقلبی ، فسکست ایش الی کله وحدی ، فی عرفة دافئة ، اجد فیها کل فراغ کتابی افسکاری الا ، و کان اول ما المسئلت من ها د افسکار به لامان مؤمة من اقسم کشره انجزئها آیسی صناع عشمی ، کشرا دا کون عل کالا من ای بیش میه صاب و حد الا بدال مشتمی ، کشرا دا کون عل کالا من ای بیش میه صاب و حد الله من ای مشام می این بیش می داد. دو حد با مناف من این بیش می داد. دو حد با مناف می این علی این علی توجه به بیش و حد با نام ای داد. دو حد با نام نام این علی این علی توجه به بیش و حد با نام در در دیا قاشات می توبه بازمان مدنا کرون ، حدم مدر با دری الا وی ، نام نام نام کری و کدیت اید با لیک وی المادة و مدن الاوتید اذا فورنت اصحت بشاقب الزمان مدنا کری ، نام المادة و مدن الاوتید اذا تورنت

درب (۱/۱/د سه ی تهد عام ۱۹۸۸ عدمد و دعاللله

۱۲ هو فردسان الثان ۲ موم العجامور في فرالكمورد عام ۱۹۱۹ و داست حدادث تتوجه من ۲۰ قود ال ۹ ايلول ۱۹۱۹ .

ام هذه عادر ديكات هولايت وعد منظه يكان باهاق اوقات فراعد ق أيد مدعه يكان باهاق اوقات فراعد ق أيد مده مديد مديد الدينة الكثفية به اسل طم يديع و كان دلك ليلة ١٠ الم يسرين شتى عام ١٩٦٩ الساب فيه هنجان جني هرس وطاود است خاله ، ان الأسل الو الكنفية لديكارت في عده الملت الهم ان عموم البلوم وحده مؤثلته في عليمه الى في المرقة الى ستبية مر أما اوال الله قد المال بديكانية عليمة بناغا .

الله يورد ديكارت منا خممة اشئة لاتمات رأمه وحي : و" - المبالي الق النالم المهودي و مد و المدارم الله وصما شارع و المد و " - الاسامر الله و مما شارع و المد و " - الاسامر الله ي يجمع المكامد السابقة لمجمان المغلل .

التماث للما للنظمة التي تجميطها على لأرض فإلدس والجد أوقع الناث وا نظرت في عمار بـ ﴿ وَجَمَّةُ عَلَى حَدَبِ وَجَمَّكِ فَي مِنْ لَمِن عَلَى مَا فِي عمر تا النام الأخرى ، كا ، فايك دا ريت كند ريست ، ها ماه هندي ، وها له له ما دام على وحه محلل الطرق علوجه والاير مساويه ، فلت ان الذي رتبها على هذا الوجه إنا هو الأناسُ الا راديا حال اعمو الب عقبالهما والد وحسب ده لانك اله كاناي كل و يامراديان و كل ليه أمر ملاحظة المدى خُصة و سحمه ها جه محيس مدر ، عرفت حدد الله مي نصمت عدم من أع ما كافله ١٠ قاله تحيه معصور على خار اعدال الأحرايي مان، شور التي الت قبا سلف تصف فتوحثه ، وأم د بدل لا شائدً لشده ١٤٤ سن قو بدارا واحد ادات بصطره الله مراييدات اجرانم وساعت و ما من من الأكثر الكرام كالمام كالشور ئی به مدیده اجامها دید تیج شد و حکیم که ایم می مؤکد آن ہ 🗸 را میں صعبہ الدی شراہ فد وحدہ حکامہ خیا یا پکوں الی الحد الذي لا بينا ي احسنُ نظامًا من كل ما عداء . واذا تحدثنا عن الأمور الاسامة ، في عقد أنه ١٠ كانت ساده كام الأجهار في الماضي ٤ فلس السب في دلك صلاح كل قالون من قد باله على حدة ، لأن كثارًا • ياك عرب حدُّ ، وكام بالحلاق حدة أ ، والما لسب في ولك ان و صفها كان شجها والجدُّ ، فيصلها ترمي هميها الى عامة والحدر ( • كذلك

<sup>(1)</sup> الى المال (١٩١٥) الى الله (١٩٥٥) اله الله (١٩٥٥) اله الله (١٩٥٥) الله (١٩٥٥) الله (١٩٥٥) الله الله (١٩٥٥) اله (١٩٥) اله (١٩٥٥) اله (١٩٥٥) اله (١٩٥٥) اله (١٩٥٥) اله (١٩٥٥) اله (١٩

<sup>(</sup>ع) شان دله الدار الاحد عامر كانو العمول وحدال بسوعه على صورات الاحدال والداركون عدموال الاحدال الله العدال الداركون الاحدال الله العدال الذي يستطيعون إن يسرقوا الاطمئة دون إن الله علم إحداد.

وبيت علوم الكتب ، وعلى الأقل الملوم التي ليس ها لا حجج احتاله أ. وليس له براهين و بنا كالت قد الهت ، ثم يد في قليلا طيلاً من را، كثير من الأشجاص اعتبعين ، قاب لم حلى قريبة من الجبيّة قرب الاستدلالات السبعة و التي ستعبع بن ولفها بالهضرة رحل بالله في عرض به من الأمور، وكانت ريت عند الله ، بطر لأن كما هميه اطلاء في بالتي سالم بالموال وكانت ويعا حكم شهوات رحالاً ، ولانت حتجه الى بالنص ووال طويلاً ، يسترياً حكم شهوات وارث و مناه من العال بعران حداث بلا عراء و مناه من لعبه بلاصلح من الأمور ، فالله من العال بعربياً من بكون لاحدة في من لعبه و مناه من العال بعربياً من بكون لاحدة في من لعبه و مناه من العال بعربياً من بكون لاحدة في من لعبه و مناه من العبار قبل الا يه كان منكن ان يكون ها و الله ستعيف عبل أنه مند ميلاده ، ولم لمبيل قبل الله يه أنه .

وي حتى ال لا عشهد لل سوت مدله تبدم همه المود للهدون على قطام آخر مح وتتميع طرقها الجل > ولكنا بثاهد آن كارت يهدمون للوجهم لاعادة بتائها > وانهم اللا يضطران الى ذلك احياناً عندما تنكون بيوتهم على حصر المقولا للمسلم > وللكور عبر لتقالو عد ولال على دلك بعلت المه بيل المعول لا علم حد للاس حلمة لاصلاح داء تمالا كل شي فيا من أدامه ولا المعلى لا علم على علم تعويم المعراد من أورها ، ورافي فيا من أدامه أيد عمومة المعرم > او النظام المترو في المداوس لتعليم ولكني فيا للا لا التي احداد لا أن احداد لا أن دلك عهد الا عداد ما هو عبر مه الترام و من هو عبر مه الترام و من الموله و دالله المنتال له عبرها من هو عبر مه الترام و حبر مه الترام و الترام و الترام و دالك المتنال بها عبرها على عبر مه الترام و حبر مه الترام و الترام و الترام و دالت المتنال بها عبرها على عبر مه الترام و الترام و الترام و دالت المتنال بها عبرها عبر مه الترام و دالت المتنال بها عبرها عبر مه الترام و الترام و دالته المتنال بها عبرها عبر مه الترام و دالتها و دالته المتنال بها عبرها عبر مه الترام و الترام و داله الترام و الترام و دالتها و دال

ال يستثنى ديكادت من ذلك كتب اللبدس ا وارخيدس ا وبابوس

اع) اي الرحل الذي لا ينتجدم الاحم

<sup>المن والميول الطبيعة والمؤدب عمولين مختص سبوب ساو صور موره و عدد.
المن والميول الطبيعة والمؤدب محمولين مختص سبوب ساو صور موره و عدد.
لا الله حراسة للصاء وعرض الماء ومؤد معموو اللا مراسة لا من عمر الماء وعرض المولاد من المدارد من المدارد من المدارد من المدارد من المدارد من المدارد الماد ال</sup> 

او لا بيده هي نفس أبه بعد ديث أمعد أن كان في سوشها عيران البعن ولمد اعتدت المنع الن بالحجاب والبيد في ساسة حيالي كلة الروح ال الما على السن فداته والاما على ما دي الدعب الما في حد بني ١ يون ب متحل بد عداها . بي وان لاحمت في هذا الأمر شتى الصويب أف م م كن مع دلك بدون علاج، ولم تكن ابيضاً لتقارن د صعبات کی تحافی صلاح می پسر عاور در عفر لاشی الله می صف دمه هدر دعاء الكيم د هول و حدثها د توعرعت و و عولها م کال ما علمه (ما عبولتا دفا الله فام ليوف او محرد الأحلاف الدي بينها يكمي للتركيد أن في كنع منها سوياً – فأن الاستمال قد لطفها الرامل مو در حب و داحه و با ددو د عد محموسة ، كثيرًا مما د كل للافيه ا. بالحاجمة أن واحيرا فإن الانسان يكاد دانا بشعبل بقاء هذه موت كال من يحسل مردها م كا أن الطرق المثلوبة مين الحال تصمح شيئة ، بكائر، الترفيق عليها ؟ مستوية والدينة الى حد حس ساركها الوفق الساء من أناع صوبق مشقيم بالسلق فيه الصحور مائم بمحد الي فصوب الوهدي سالتُ ﴿ سَتَطَّبُعُ الدُّا لِي الجِنْفُ تَلْكُ الْأَمْرُجِهِ المُعْمَدِينَةُ وَالْفِيعَةُ ﴿ فَيَ لَا مرم عمل أسكر في وضع جليد حديدة الأصلا- كا مع أم اللست عدموه تحكيا يسبها ومكانث أي أداره الاخال عامه أووار بيث أنا في هذا أمعال

١٣٠٠ عدد الرأي بصدر مر موشي رجه

في شيء يتيم سيامي عديث أخون ۽ عدمت مشير علي أأمرع بيشره 🕠 قصدي لريتمد فط لي العد من ألمان الي اصداع في إلى الحاصة الراسا على السين كله من وصمى ١٠٠ "ك اللهدكر عن عوده م عن ال التي ما بعض الثي المعلق المعود من داك الى اربد ان الصح احد بتعبيده . سائل حدث وي الله عيثه كالم مي و قد سكون هم وعاصد عي مر وعصدي و یکی مای ا بیکور هد کلمان در مهی مو در داسته کی ایک در ب هواد العرام على البحاض من عجمه الأراد التي عشقماها المرا الى قبال الاللي مثالًا نجب على كل افسان احتفاؤه . • مه كاد بكب وله مر بادن من معود د بصلحان اللهُ لاحتماء هذا المثال . وع دول فلت بن على بديد يورشهم الدعاوهم عابس فيها امي حدقء بعجر عرا منه الصبيها أالألباء ى حكم ، ود كون هم من الصاد ، عميم على مادة الكارهم كالها دعام ومن هم والهم و عمو العليم مره جهد شك في سادت أي عفوها ، و ربيدو عن المربق بعام ما سيفانو الابتراء البير طا مستقم الذي عب ساہ که وطاہ ای صلال کل الدہ جانے و مانوع کی فیشتس علی الدي اوبو من النقل والتواضة . كعيم للحكم بايه أن قد ه على مع الحق من الدفين أ من بعض بدي يصلحون با للكونو بهم معدي . فهم وفي يا ع آ د، هؤلاء من يا سيعثو الله العسبية عما هو بعسي مار

ا نا و فاو مريكن ي الاستاد و حد ، وم ايران الاحتلافات في وقت في كل مريكن برو كالدراء و كان أيد الدران الاحتلافات في مرة مؤلا و الاحتلامات من مرة المدرد و المدرد المدرد و المدرد المدرد و المدرد المدرد و المدرد و المدرد المدرد و المدرد و

ا د بسه هما أو العاصر الي تألماً عن طرعة البيث بأبر ١ (د) حد م حيح اسام الله الله على قدر العبد م المواهد ع الله المعلم و فادرون على قدر العبد م المواهد و كلهم الله من مسلام الده مد ه ١ المحلم المعامر الله مد ه ١ المساواة الناس في قدم المعلل الانتجازات أبريتهم في قود الاختراع الوالتجيل الانتجازات كرة وغيرها

قد عرفت في رحلائي ان جميع الدمي هم عوطف مجاهة لعوطف اليسو حن احل دلك برابرة ولا متوحشين إ وان الكثيرين منهم الخا يستحدون عقولهم مثلنا أو أكثر ما ووان الرحل بمنه قا كان له على دامه ويثنا مند طعومه من العرفسيين أو الأنداسين ، قامه كخلف عمد قيد سكون علمه يو أمه بلك بين التبسين او سكالمياسين ". وكيف أن الذي. نوحد حتى في ارباء الاست-مای اعجاء قبل عشر سنان ) وابدی فد تعجبه این فدل آن اتنی عشر سنان ا يسه سالان شد ومنعكم ، عن عدان الأعاد والتعليم في أبدا بقعامة كثر من أيَّ معرفة بعيسة ، وَ نَ كَثَّرُهُ أَدَ قُولَتُ بِيسَتُ دُمِيلًا ذَا قُلِيمًا على الحقائق التي يصعب كشفها / لاقه من الأمران أن أرحال أن يحدها حن واحدادي بريجاه شف باسره والداك كيده السطة أن حثار رجلا عصر والمدعى الراء الدحران كالواحداني مصطرا لي بالالدي بوجه على بنفسي ولكناني ؟ كتل رحل يسير وجده في الطلات ؛ عرمت على ال أسع بعط شديد غاوان الحد كثيرًا من الحنصة في عمد الأمو ، وبين كنت لم القدم الا قلبلا جدًا؛ تقد صلت نضي على الاقل من السند حتى عن مُ شَا سُنَّة طريق أأمدن و در لا العمل وقتر " فيا في عداد حصه لعس ددي له يته ه وفي البحث من الصريعة الصحيحة الموطالة في عجمة لأث التي يعدر عالم علمي أنمد فترست قله؟ كاو با في ساني الحقالة أو من الين أفساد الفلسفية الرابيء رمن مان قسام - باصبات تتعليل هندسي و خلاء وهي ثلاثة فنهال أو علوما حل بی با ستیدن شیء من نعرب الوصوب فی اصلی او کری معامل اختلائیا دار بی افتح باطن دمنیت از فاسته و کار عالمیه از کاخری لا لحلج في تعليم الأمور تغدر م أهمان على . أشرح عاديا من بناس ما يعرف.

۱۱ هم سیختیان داک خود سا

r يې پېدر ته کلاني

الأرام الأرام وويد الحدل فيطي بدائلها بالمطابة والمجرعيا

سها ، و هي كصناعة بول" تعيد على الكلام بدون تفكير عن الاشاء التي نجهلها ، وهم ال هذا السم يشتمل في الحقيقة على كثير من القواعد الصعيعة والمعيد أن عن فيه أيض قواعد الوى كثيره صادة ورابده ، وهي عقلطة بلأولى الحيث يصعب قصعه عهدا كه مصمد استجراح عثال دباد أو مهيرة من قصعه من لمرموم بمعت بعد ثم انه فيا يختص فتحليل القلعاء "ان وبعلم الجهاعد المحدثين" وفعلاً على أمود عبودة جداً ، ولهى لهي عد المحدثين أدفع له لا عن انها لا يشتمالان الاعلى أمود عبودة جداً ، ولهى لهي فستطيع ال يجرن المحن دول أن شمل الحيال الدائل على مسلم بعواعد وأرفام حسب منه قدا مها وعادها بشوش لمعن ، بدلاً من بن يكون على بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة لمو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة المو بين مرانا هذه العلوم الثلاثة ، وتكون حالية من عوب وكم ان كثرة المو بين عرب عود المناه عنداد كون الدونة أحسن بعداً عنداد كون الدونة أحدا المونة أحدا الم

ا ا داول قول ا المساعدة المتسال على حديد المسيحة ، و الرد على سكرجا ، وقد الم مؤلف كان المساعدة المتسلل على حديد المسيحة ، و الرد على سكرجا ، وقد الم الديد قول إلى عدد المساعدة من قسوط الله الديدول جد على كل شوء ، و الم هو جدير بالديدول قد ما تحكيل الله على 1946 في ما المورديد بالديدول في المن عبد المائة أخلم عن ومائة ، الأنه كان المتمار الله المساعدة الله شكام ساعد كان أن المساعدة الله شكام ساعد كان أن المساعدة الله المدور الله الموادي المؤلفوج المساعدة الله المدار الموادي المؤلفوج المساعدة والله المنابع الله بهرات في المائة المدار الدول في المؤلفوج المساعدة عملان مسادر الدول في المؤلفوج المساعدة عملان مكان الموالية

١٤ من عده النواعد فواهــد النياس ؛ وظاهدة تنال من الماوم الى المعرول »
 ١٠ مدة تاسير المصلات الله ١٠٠٠ .

(ع) المحمود من عدل عدماء الدراعة الراسلكي عداء اليونان على المسائل المتداية ؟ وهو مد كوره في المارحم عدما المستحدو عات الرياضية التي النافيا بايوجن ، قلوم عدم مطرابعة على قرص المداء على قرص المداء على قرص المداء على قرص المداء على مراحاء الدي شرط البواء على عليم الم صديمة برعاد، الدي المداء على المداء الدي الدي الدي الدي الدي والمداء الدي والمداء الدي والمداء الدي والمداء الدي والمداء على ما مداء الدي المدائل الدي المدائل الدي المدائل الدي المدائل الدي المدائل الدي المدائل المد

قوميه اقل عبدًا ، وكول من كثرًا مرعاه له ، فكديث ريت أنه ، بدلًا من هذا بعدد الكنج من أعواء، لتي يدن مها منطق ، مجكمي أن كتفي بالقوعد الدريع مأجه كثير عنه با عرم ع، حدد الأ<sup>وا</sup> وثانتا مي بالا حن مردًا واحددًا ترعب

الاوى الدالا الفي على لاطلاق شياً على المدحز ما عاسير ولمناهة به كذلك ، اي ، أعلى تنصب المعن واستنبث و أحكام المدافقة أ ، وال لا الدحل في أحكامي الإاما يتمثل علي في وصوح ودار أ الا يكون لذي معها اي عجال لوضعه موضع الشك ،

لا) قسمى اللاعدة الاولى بالعدة البداعة ع والبديمي هو الامر الذي نظير حديثه
طمان م شرم و هو نصاف ( ) عاطر و ع كالمتحدان الدرنت بي المدينة الداهة
عراج إداد من ميدان الطبعة كل با هو باعل وغشال و بلتين على خفائق السرورية

 جا سعدل ۱۹۹۱ - ۱ ۱۹۹۱ - مو المكم قبل الديس الدين الديمة والهدي
 والسبث بالإسكام السالمة ٢ (١٩٩١ - ١٩٤٨) مو أن تكونا تقبر الي سمن السائل أحكام
 ستبث العاقب المسر فيه وقدم إدام عدد أن بالحم الدين ومو الطم بعدواء ال المسدما هن فيرانا بالتقليد ، ويسمى الرأي المبنى على التشدك وهماً

اما غير الفكرة ( distinction ) قبو المه لما على جميع النئاسر (المناصة جدا وعدم (التهاها على الحيد النقاسر (المناصة جدا وعدم (التهاها على أي عضم لا يضمها التول ديكارت ( \* الحق المنتيان ( confusion ) الفكرة التي بلغ والمداود على المناصة و ( من الدورات المنتيان ( confusion ) ويكون في التيان ( confusion ) ويكون في المنكرة التاليان ( confusion ) ويكون في المناصة عكرة التاليان ( confusion ) ويكون في المناصة المنتيان المنتي

واثاسة أن فيم كل وحدة من معتبلات تي محثم أنى عدد من يأخرا المسكنة واللازمة خليا على حسن وحه

و ناشهٔ آسال راب فكاري، فأنه رابط دمو وأسرها مهرفه ، و مدرج في الصعود شنا فشيئا حتى أصل الى معرفة اكثر الأمور تركيباً ؟ س الدوص تران الله الام أني له السنق بعديها بعد بالصب

و آن خلام آ. فوم فی همت به خوال باخت ، ت کامله ، مراجعات عامة تحملني علی تُعه من اللي له العدر شش "

الم عدد سيلاسل عبايله من خيج عسطة والسهيد، التي عود علمه

المكرة التي لا تشتمل الاعلى صاصر واصعة لا تكون الاستديرة و در الديد . «او سيم» در نصيد بساسر غير واصعه فتكون اذن واصعة دون ان نكون شهر.

- الله مده القادرة بداعدة التحليل ( analyse )
- r synthese ) تسمى عدَّه القاهدة عاهدة القراكيب ( revothese
- المستنج ، والفكرة الأبسر سرفة مر عبره صدية بكون درمة على عام 1 مسه الاستنج ، والفكرة الأبسر سرفة تبكون في الوقت تلمه اكثر بداد. ود كارت الفكرة (ج) في حلملة الاستناج ؟ كانت الأولى ايسر سرفة من الده ، أكبر سها مداعة ، ما دو ديدون دري.
- الما خاكر ي مادس الاسد ح مراسب الديد الديمة المدينة من التأسوء والمناسر المتأسوء والمناسرة المناسرة المناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة والمناسرة المناسرة المناسر
- و سمى عدو الدعده با عدم الاستراء أو الإحساء و هر الدعور الدال دا الله ثق النا أم تنقل الله حرة من أحزا المشكلة التي توبط حلياً وأن مستمرض حيح إستدلالاتنا لله كه مستداد الدوال المستداد الداكات لدي مشلة من ارواد و و الا المستدم دا حيط حاكله الا د المعلم دا عمر كان عكر و عبد ادا تمواد واحده عها باحداد الداحرة ؟ و لا كان الوثاد ل ما القد الاستداد و حدد

الهندسة استعرف الوصول اي أصمت العرفين ، دحت لي ال انجيل ال حمية الاشياء ، التي عكن بالنفع في مشاول المعرفة الانسانية ، تشاقب على صورة واحدہ کا والمہ اللہ تحامی امراء اللہ بشقی ہا لیس میں تجتی علی آمہ حق کا وحافظ دانًا على الترثيب اللازم لاستنتاحه بعضها من بعض ، فانه لا يجد بين قلك الاشياء بعيدًا لا يمكن ادراكه ولا خفيًا لا يستصاع كشعه أ ومرحد كبير منا. في البحث من الامور التي نيحب الانتداء بها ، لانبي كسب أعرب من قبل الانتد ، عاليكون أحط الأشيا ، عليها مرقه أ ١١٠ ريث ان بين الدين مجثوا من قدر عن الحديمة في العدم لم سنطه حد علا وياصيين أن يهتدي الى بعض الداهين ، ي الى سم حجم العسم والديبية ، م اشكُّ اللهُ في أنَّ ذلك لم يتبسر عم الا من طرحي الأمو التي عاجوها ، وم اؤمل منها آي فائدة الحري سوى تعويد عقلي مؤعم احقديق الديهية أمراسد خیمہ لباطانہ و کی مطاوی تم یکن قط می جل دیات ان سلم عملہ لسود لحاصة التي نصاق عب عامة المير ا باصات الله وأث الهيد ، الرعبير من حثلات موصوعات ، متعد همها في الاقتصار على مجث السب أو الدلاقات" الموجود. في ، دركت به من خُير في أن اقتصر على النظر في هدو العلاقات ، ملاً ، دول ان فرض وحودها لا في موضوعات التي نعايل على

و المارقة الرياضية عن الشراء والمحدود العارد ماد ديجاب الا تنفضا
 رياباً والا معاماً عن شيول الطراعة الرياضية عيناه المارف المدرية

a : est dest l'es ce

ان المبائل الزبائية السيطة تكني التبويد بدر عاله، عد ثق بده، سربه،
 يتبرك الدهو على علها ،

 <sup>(4)</sup> كاترا يتسبون الرياميات إلى ويات عميه ( كند المساب ( و صدم )
 (7) من عدمت كند ( من و الموسيق ( و صور الدور ) و المكانات ) ( و كر ديكارت يرى إن عدم البلوم و إحدة في ظر البيل وإن احتلت بجسيد موضوعاتها.

ه المعد اللبياء به المدين عليات أساط مان عوال الأحدام الم أن الحرائو أعظم الله الرأسفي

إن يخ هذا النظر بادراك الملاقات السيطة لدراكا حدياً مشراً .

إن يتم هذا الحبح بواسطة الداكرة كما في حالة الاحداء أو الاستنصاء .

(4) الشاوط إيسط من الاعداد ؛ الألك ساطيع الأسام جنا من جيم المنادير ؛ إما الأعداد دامه لا ساطيه الها عام حد الا عر المقاد من المدام كه عدام ، سما الدام المقاد و عدام الدام و عدام الدام و عدام الدام و عدام المناسم المام و عدام المناسم .

عاد سورير مو حدرته موجره وقد استبيل داكارت جروف ميده للدويه على الكتب المطومة و وستسد عرف الله على الكتب بالمطومة و وستسد عرف الله الله الوائدات عقد به أو السفيارها أو مثام للدوية على القوم فلد المشدل ها ديكارد درف ما كتب فود المده د هكد،

ان العندسة التعليق التي اخفر عها ديكازت هم طرعه عسه به مراه المسلمة ومن ابا الحمر

۱۹ خلال شیر کارل الاول عام ۱۹۹۹ ، وشیرې کانوب د و وشاط عام ۱۹۳۰

۱۱ برای دیکارت مع آرد اقبی این الساده طوع علی رصا افر حدی و علی الاحتدد این درساله و علی الاحتدد این درساله این الاحتدادی این الساول این الساول الاحتدادی الساول الاحتدادی الساول المحتی این الحتی المحتی المحتی

١٣. وحضوماً علم التسماب

بين أن خدرة بأسط الامور ا وبريب أبكاره

بالأحكام السابقة المطهد ما مجمد ان مجمده لمو ، رست انه مجمد على أن لا المصي فيه أن نهايته ما لم الله مر العمر سد العدم من الثائلة والمشري في المفته وقشد (أ ، وما م العلى الا كثافرا من أوقد في المداد نفسي له السوا. أكان دلك أن أوع من علي حميم الآر ، العاسدة التي للقبتم من فعل ، م أن أحمع كارب كثافرة حملها فيا بعد مادة الله يا وال أمرت نفسي أداما على الطريقة نتي راتم عا ، حتى يرداد وسوحي فله

١١ و د د کارب في ٢٥ آذار عام ١٩٩٦ و کان همره سوم (هي تأملانه في المرقه الداشه بأبلانه في المرقه الداشه بأبلايا ( اي قبل سايه نده ١٩٤٥-١٩٣٠ ) ارجه و شعرين عاماً.
 ١٥ عد الشهر م مروری ۲ لاس العفراسه الله كانت به عدل د المعفرات المعمل د المعفرات المعمل د المعفرات المعمل د المعفرات المعمل د المعمل د المعفرات المعمل د المعمل د المعفرات المعمل د المع

## القسم أشث

و حيراً ، فكر الله م كعي المرقس بده بالمحليد الله السكن لدي يعلم فيه با يهدمه و با عد مواد والمبدائي أو و با عرب بعده على فن الهياره ، والعلى عائم على دائر رسم مختبط با ، و با عرب بعده على في الهياره ، والعلى عائم على دائر المال مواد المال مواد المال مواد المال المال المال مواد المال المال المال مواد المال الما

ده مى ١٠ ادب قوادي الادى وعاد نها مستكانا بالديانة التي أنهم الله على ما ده من الدي على الله التي أنهم الله على المشور عليها منه مثمولتي " ، ومستر العدى في كل شيء آخر تبعاً لا كاتر الأراء اعتدا كا ، و بعدها عن التطرف ؟ تما هم على الاحد به في المبل المقل الدي كان على ان عدا معهد الدي له احدث مدادات في ان لا اقم لأرائي

المواد عي الشعارب التي حميا وبئي عليها استدلالاله .

١٠ المتدس هو النقام أو الطريقة .

الاحلاق كالسب والمسك من من مراه كالله ما موم الأحرى و في أدن بالله المجوم و كر ديكارب أم بيطه والمحالة الله أم السلم المام طلم الله و مع دم كون عواهد الواد كرها و هد لما ل دا على احلاقه البرائة به والواد الموادة الموادة الموادة و كل دعدة من الأحاد و الموادة منالة هدا الشرى من الأحلاق المهائد .

١٠ اي متمساً جا وثابتًا في المعافظة طبها .

ه دغه رهیوم دیکارم مولد ی عشای اندمانه ۱۸ م ساله ۱۸ م احداد و این همی دیانهٔ ملیکنی ۱۵ م دعاه الی ذلک مواد ثانیهٔ فاحد ۲۰ د ایر هم دنامه موضعی ۵

الحاصة في ورن ، برعني في وصع كله موضع الاحتدار ، القلت الله ليس في مقدوري أن العمل الحسر من الديمي أراء اعمل الدس الرواع الله عن الأنعم عد الدرس و تصدين ما عندنا من أصحاء المقول الفقد بدا في الله عن الأنعم في المانعة سلوكي وقفا لسلوث لدي ساعيش معهم ، و به لموقة حقيقة رابيم بحد عني أن الحر الى ما يعولون - وبيس لسب في دلك ان فساد الحلاقنا قد قال من عدد الدي يوسدو الديميون ما يعتقدون ، لأنه ما كان فعل المحكر ، الدي به معتقد شئا من الاشياء ، محتله عن العمل الدي به بعرف الديميون الدي به بعرف الديميون الدي به معتقد شئا من الاشياء ، محتله عن العمل الدي به بعرف الديمون الراعة عن المواد الأراد المواد المو

و لقد عددت من المثلة التطوف على الرحس جمع العبود في أخص مرا الم شيئا من حريث أن مراكب و شيئا من حريث أن وحيى المائل من حريث أن وحيى العالجة تردد التقوس الصبعة وسوع للمر و ادا كان له عرض دا يا و ادا كان له في سفر امن لتحاره عرض سواء لا صالح ولا سيي ؟ ان شقم

ا ادا كانت الأخلاق الحقيقة عميوله و حد عن العاص أن يمس ماوكه مط بناً بستول العاص الناس في بنده ، و يكن إدا عرفت صادئ الأحد، الحديثية، فإن الدف ل بستهد قو اعد ماوكة بن عليه و و مكد بدرا إده و فيتمه ، و يسوف باطن م يعتبه .

لا دندا لأن كل ده تقاه حكم او إلىكم شدى بالاراده ، أم المعرف فتتمثق بالبعل فلمو
 عربياً أدن به مجتلف أموال أحدام بالم للارادة و الاحراثام للمفل اوال بوحد أحدام طوال الإخرادة والاحراثام للمفل المدارات ال

اي على وحمة الاحتيال؛ أو على أوجمه الفرات من الحديث. Vraisemblab emi at 1
 أي قدرته على تشيير ما عزم طيه .

ديکارټ – ٦

سدور أو عمود مصطور بي الثبات على دلك ( ) والله كان دلك لأبي مم احد في سام شيئا يسمى على حال وحدة > ولا دبي > فيا يحمص تحابي ، كنت ومو له أن مد أحكامي كم لا ، لا أن احسلها النوأ ، ولا كانت احد الله في وقشته ما وكان هذا المنجيد يضطوني لى اغتيار هذا الأمر صاحا ايص فيه معد ، حتى بعد دوال هذا الصلاح عنه ، أو بعد كُنْبي عن اعتباره كذلك > لوأيث من قلاف بدلك حص ددما عدال المعل

و غاسة ، راكور كثر ما السطاح حرماً وعرما في عملياً وأن لا للكور الداعي اكثر مار . شكر ، وا عرمت عليها الحل الباق من استساكي بها فها لو كانت مؤكوة أ و مطدا بدعت المسافري الدين او صوا في احد الاحراج ، حد عليه و مؤهم سائري ثرة في حهة وشرة في احرى ، ولا ما يعيم في مكان و حده ، والا يسمي هم داعا ال بسادوا كثر ما يستطيعون خوا حدة و حده ، والا يسمي هم داعا ال بسادوا كثر ما يستطيعون خواحة و حده ، والا لمووا كوهم لا سئال صفيعه المحتى واكان الأثناق وحده هو الدي حاجه في دارة الامر على حابره ، لا تهم الا لم يعيموا المد والسطة الى حيث ويدول غام الا مهم سلمون على الاقل في المهابية مكان كان كونون فيه على المرج الحديث ما تداو مهم سلمون على الاقل في المهابية مكان كان المنافق والمعالم المنافق المائة المائي الله حمل عليا الله من الحقائق المائة المائي الله حمل عليا الله على المائة المائة

<sup>1)</sup> أن أنه لا شكر قية القوامي الدنية الراضوع سر الراضد على ظهه القيام بصل بناب حليه الولا قيمه الغوامين المدنية التي توجب عليه التقيد بالدنية التي توجب عليه التقيد بالدنية الرائدة المدنية الموقدة مستحدة مستحدة من الرحمان الرائدة على وجوب حرص قرص في بنات على الناء كل دأى حدة به الدو الرحمان الرائة فندل على وجوب الدوم في ثبات على النام كل دأي أشارية الدلال.

ادر مقیاه صطوره ای آسمیل السرام ۶ و نشطت میا ای غیرار ۶ حی او کابت الساب
 احتیارتا هیر واضحة .

لا يعتبره بعد دلك مشكوكا فيه من حيث علاقتُه علمس ، بل يحد اعتباره مائع الصدق واليقيل لان السبب المعني لدي هلنا على لاحد به هو بعده كدلك أن وهذا كان كافيا أدن لابعادي من هميم حلات أندم و ليأميس ، وهي أحوال من شاب ان بعلق شماء المعوس الصفيفة و لمتفلة كا التي سفيرف دون ثبات الى فعا أمور على اب صاحة ، ثم محكم بعد دنت بأب سبئة

ا مد مكون عان النش في حصر ادر ، وقسماً ، ولكن الحياة تصطرنا إلى الاعد حاك لو كانت معة ، قالمثل قد يشك في رأي ، وجده معارنا المنط والوهم ، ولكنه دداغ صد الى والى حر العان ما يه ، فلس على الادادة الا إن بأحد باراى ياول ، وتشملك به ، وتشجره حلياً لا ديب فيه .

ان الاصطراب الذي بودده الدم في حوب لا نفو وشروط السادة في الاحلاق الموقة ؛ ولا في الإحلاق النبائية .

اما الجول التا ملطان الآخل الله الله الموادث المثارمية ؟ أما طبه المعارمية الله يكون التا طبه قدره أما مكره والموادث المدرم بكون أما أما والموادث المدرم الموادث المثارمية التاجة المثاجة المثارم وكل ما خلا ذلك فهو خارج من لطاق قدرته .

ادا کنت لا ترید اد - سنطم والد؟ بسطه ان سال کل د و بد واد دصیت جدوث الأشیا- علی ما دی ید؟ کان حدوثا مطاغاً داشاً با تربد

ب لمودده ع شد من اسعد على اسد لا علك فلاد السين او هكسك ع والنه ادا علمه ، كما يقولون ، بعصيلة لضرورة ، بم نرعب في ان بكون اضعا، وكن مرضى ، ولا افرارا ونحى في السعن ، كثر من رعبتنا الآل في ان بكون لذ الحسم من ماده قدية الفساد كالماس ، أو ان تكون منا احتعة بطيع بها كالطيود ولكن المؤود بان امر، محتاج في عرى طوين ، ولى كثير من تكوار النامل عتى يتعود البطر من هده الناحية في عرى طوين ، ولى واعد اله على هذه الاسن عاصة بقوم منز اوليك العلاسمة أدادى استهداء الواعد اله على هذه الاسن على من عده اللاسن عاصة بقوم منز اوليك العلاسمة أدادى استهداء المؤيد من الأرمان بالمعوا من سعوم خط ، وان ينارعوا فتهم المعاده ، ولى عليم الطلمة ، عيم عنده كانوا ، لا نشاخه دي علاحظة احدود التي فرضة عليهم الطلمة من الدي هم سلمنان الأعلى فرضة بي شيء من و كابه متصرف في أفكارهم قيم فا مطلقا الى حدر كان يحق من منه البين بعد المسلمة والحفظ بكل ها هو ممكن ع الآل الله أو لم يعشق عث المسلمة .

ور بت، حراً المديعة هذه الأحلاؤ ال احاد مشاعل لل عتلفة في هذه حياء لاحتر افضلها و بن كنت در بهدال اثول شداعل مشاعل الأحوى؟ لعد ربت الني لا استطيع أل فعل حراً من مثارة على العمل لدي هشيت اليه كا أي أن انفق كل حياتي في تتقيف عقلي كا وأل تقدم على قدر در استعليع في المردة احقيقة بما للصريفة التي راعتها علي العد شعرت بسرود الع مند للدى باستجدام هذه لعربة الحق العد اعتقدت به ليس في ستطاعة مرا الله يحد في هذه الحياة بمرور حلى من هذا السرور الا اكثر منه براءة

<sup>،</sup> يتو الفلاحة الرواقعي .

بشر هـ ل قول الرواقيان إن إلهكم ندارً السددة الي معم جا الأله.

م) يشم إن المثل قرر في عاش ، الحكم وحده عني وقوي ، وحر ا وسعيد .

ولما كنت اكشف كل يوم بهد الطربقة عن بعس الحقائق التي بدا بي الب هـ مة ، و ر عيري من النس يجلها في الأعلب ٢ كان الرضي الذي تلته منها يلا كل نصبي لى حد حول در تقيي من الأشير، لا يدان عبي شك صف الى ذلك أن القواعد الثلاث السابقة لم توضع الالمواصلة قعلم بعني . لان الله وهب کل واحد منا نورًا غير به اخل من الباطل و ولا عرمي علي اعمال فكري الحاص في الحسار أ أ، الأحوى يوم يحين أحساره ، ما اعتقدت أنه يجب على أ الانتناع بها لحظة واحدة . وكدلك لولا املي بأبي لن اصبع أي فرصة للوصول الي - هو أفضل من هذه لآراء ، ب كان ها ك ما هم افضل - لما عرفت من احل داك ان اجر نفسي من هو حتى تاردد في اتباعها واخلاء بو لم مع صرية ربيت عني فيه والناء عن تحصيل حميع المعارف التي أنا اهل لها ٢٠٠٢مم، كداك ، وبالوسيلة نفسها ، من تحصيل حميم الحبرات التي قد تدخل في نطاق قدرتي ، لما عرفت أن أحد من رعائي، ولا أن أكال رعب ألم را ردن لا عن أي الناع شيء و في أي لمر را فيه و الأعسب ما عالم بدهن ها من فد الع هذا الشيء أو فساهه ، ويكفي ال عبد الر، احكم ، لكي يحيد العمل . وال يكول حكم اصدق حكم مستماع ، يعمل ايضاً احس م استبيه فعله "، ي ليكسب عما الفت أل ، وسكسب معها حمد الحداث الأحرى لتي يمكنه تحصيلها وأداما عتقد المرء الأدمث كالراء للعرد الأيكون سعيدا

ثم انتي بعد أن استرنقت من هذه القواعد ووضيها جانبا وحقائق الايمان،

ای ابه عد هده انبواند وسنة عکسف هر هو هد اسری افسیل سی ۱ و برنا دلك با كان الأمد چا طابقاً لئیمتی .

العمل الطالح بالد للحكم الصادر الديد الدرادة لا تستند (ب عليم عر العمار طريق غير عبدما بدغا المنز عدم في وصوح وبداهم ويكمي بديث (ب يحور الحكم الصادق مصحوباً ينؤم الازادة على إنيام ما يشجر به المثل دالماً.

به الاصل : Corresturat manquer de tre contra ای او سعره ن
 بکون باید .

التي كان عاده الله لق ووى في بعني ؟ رئت بني سنطيع التعلم كرية الناس احس ما الله وه كت من بني ستطيع ال حتى هذه الله معالمية الناس احس مما استطيع تحققها اللكوث ما دورسلا في حعرتي التي بعد أ. وم اصبع حلال بسوات السبع التابية أشيا لا لحوال هنا وهده أن في سم، عاولاً لله من وهده أن في سم، عاولاً لله من المربة التي مثل فيه ولما عاولاً من كون مشعد لا مثلاً في حبع لمسرحيت اهرية التي مثل فيه ولما وغرت عاصه في يمكن بالمحمل التي، عرصة المشك ، ومجمدنا على الوقوع في أحمد كرت عاصه في يمكن بالمحمل التي، عرصة المشك ، ومجمدنا على الوقوع في أحمد كو برعت من عقبي حميم الاحت، بني مكنها السرب اليه من قمل، وحمد كو برعت من عقبي حميم الاحت، بني مكنها السرب اليه من قمل، وحمد كرا عرصي كان كله ك على عكس دسك ، لا يرمي أذ الى دغر من عن لارص المنحركة و ارمل ، في سبيل بشور على منعم و صلحه في الني عمد عمر من الكدين و المراس مرت أن الكدين و المراس محمد و صلحة و عليه كان كله عني احتمالات طبعة المه مد المراس المناس على معج و صحة و عليه كان على احتمالات طبعة المه بعض المعان ؟

آگان دلك خلال شهر آدار او ليسان من عام ۱۹۳۰ .

۱۳ اي بال ۱۱ به ۱۳ ۱۹ و بدم ۱۹۳۸ و هو تاريخ بوديا ديکارد. اي مولايدا

۱۹ به ۲ سره می و سه الدهمین حمیم از م کر التی ر رها دیک رت حال مده السو دسه التسم و کست سم طب می کد مد در کان ی رای (۱۳۰۵ می مید با ۱۳۳۶ و کان ی در در ۱۳۳۹ می شهر حریران مام ۱۳۳۳ و دانی بو بو ۱۳۳۹ و دانی و بو ۱۳۳۹ و دانی بو با Biotagne ) فی کانوی المثانی و آذار من هام ۱۳۳۸ و انه هاد ایته الی بادیس و اقام شیها حتی مقره الی هو ۱۳۳۷ و دانی بادیس و اقام می مقره الی هو ۱۳۳۷ و دانی می در در الی مراد دارد.

ا شد منا الى ديبية يرون ( Pyrrhon ) كا صرما موثني ( Muntargne ) ،
 والى ديبية موثنى نقسه .

به د ص لمتحرك و الرمل المرقة الهدية. أن الداهد العصف ديد، على عد الاساس تتهذم صرحة توشوق الى الريبية .

حتى يو ۽ تکن هده لمبيعة سوى الملم أن الك العصة لا تحتوي على أمر يفبي وكما جرت اللادة ال لمجافظ لمر. وهو يهدم مسكماً فديم على القاص البناء لاستخدامها في بناء مسكن جديد ، فكدلك قت ، وانا أهدم حم آوائي التي حكمت بأنه صعِمه الاساس ، علاحطات عتمة ، وحصلت محارب كثيره افادسي منه دلك حل في خاد ر ١٠ كة ١٠ بيساً اصف أي دلك اسي واصدة التمول على لصريعه التي رسختې فيسي ، لاسي . فضلا عن عالمتي متوحيه عميم ف كا ي على لمبوء وفعا لقواعد هــدد لطرقة . كت أدخر لنصى من وقت أن خر نص باعات الخصصها عارسة هذه القواعد في بعصلات الرياصيات ، لا بل في بعض المسائل الأخرى ، التي كنت النظام أن اقسها لى معملات شبهة بالمصلات الدصيرية ، وذلك بعصلها عن مادي العلوم الأحرى ؛ أتي لم أحد فيها من أنثانة ما نعني تقصودي ؛ كم سدونتي فاعلا في كثير من المنه و الشروحة في عد الكتاب<sup>11</sup> وهكدا ، ها، حاتي و ل كانت د تخلف محسد أطاهر عن حياه بدي لا عمل لهم الا المدي في حياة عاده برسة ، ممكمو فيه على النمية بين أندات و ، دائل ، وينعاون أي حميع الملاهي الشريعة في سنل التبتع دوقات فرعهم دو العلم و على م التوال عمر الشَّات في مصلمي ١٠٠ عن النعدم في معرفة الحققة ، تقدم ، كلت لأَنْلُمُهُ ﴾ لو اقتي اقتصرت على مطاعه الكنب، ومحاصة أهل لادب

ومع ذلك فقد مضت هذه السنوات التسع قبل ب السعر على ي راي هيا يتملق بالمعتالات التي اعتاد رجال العلم أن ال يتحادوا عبر ، وقبل ال بدأ بالبحث عن اسس فلسعة البت من العلسعة العاميدية أن وقعد دعتي تحرية

٧) اي عله الترون الرسلي .

اى تسعة القروب الوسنى .

الكثيرين من دوي العلول المنتابة ﴿ ﴿ الَّذِينَ النَّاسُوا قَبَلَى هُذَا الْمُطَلِّبُ ﴿ وَلَمْ يتعجوا فيه، على 1 أرى، في تحيل ما فيه من الصعوبات الكثابرة ، تجيث اليا و لم أر رمض لناس بديعون حمر وصولي في داك المطلب الى عايثي الله اقدمت بهذه السرعة على الثابروع فيه ... وانست الذي على ي شيء بنو هذا الري. والذا كان لأقواني الرُّ فيه تعروه على ٠ فان لم أصلى هذه الأقوال الــ الاعتراف عبيي في صدحة صرح تما نموده أو مث الدي م بدرسوا الا قليلًا - ورع كان دات بشناء صاعل ظهر سناب شكي في كتبع من الأشب أأتي بعدها الأحرون نقيمه ، د من تمدحي دي علم الركال له كان لي من شجم النفس ما تجملي لاستحلال الشبرة الل منعتب والعد مصت الأن غاني ستوات على الزماعي الايتناهة بدافع هده الرعية ) عن هميم الأن كل التي يتكل ب يتكون في معارف ، وعلى اعترى ساس هما في بدر وصد فيه طوب مدير خروب أ بعدهما يبدو لي معه ل الحبوش تي الشقيب في دلك الله لا تعلق الا على عكف الناس من الاستبناء بشيرات السلم في كثير من لامن و بطياسة . هناك استعمت في في عرو شهب عظم عليه النشاط ، أسم راعمانه الحاصة اكثر ما يتصلع الى عمال لأحرين ، ان عنش وحيدًا ومجرلًا عن الدين ، كما ي كنت في الصحاري الحديثة ، دول أن أفرتم أي عا، من رعا المدن العاصة بالسكال "

ب يشور هذا الى بطرس دولازاني ( Pietre de la Bamée ) ( 1844-1845 ) انها الله يشور هذا الله بطرس دولازاني السمال حكوب (1871-1873) كا وعشه في أخياه الله إلى السمال تجرب من المامر ا

عدد الحروب هي حروب التحرو عن النبر الانه في \* مدأت عام 1847 والنبت عام 1956 عرقتر موسنتر ( Muniter ) .

ج) بشد هما ای مدسه استردام آلی شنز جها اسرله می اغیمار اکرانو کان فی وسد عامه داری الا لاشجار و نفیوانا، با

## القسم الربع

ست دري هن يجب على ان أحدثكم عن التأملات الاولى التي بدعرت لي هناك " ، لأن في هذه التدملات من كثرة لتنجريد" والنعد عن المألوف ما يحظها عير موافعة لدوق هم الناس ومه دالك فاني حد عسي بوجه ما مصهرا ای لکلام عب ، حتی ستطاع احکم علی الاسس التی احترته هل هي دأت مثالة كافية - لله لأحطث مند رس بعيد أن أمر، محتاج في بعض الاحباب ، فيما نجتص رلاً خلاق، عن الأحد باراء يبلج انها عير بعيسه ، ولكمه يبهم مع دلك كما ير كانت يغيبية ٢, وقد سبق القول في دنك 🔞 و كس 🛪 كنت أذ ذلك راغيًا في التفرغ فلبحث عن أحميمه ، رايت أنه يجب على ان العل صد دات قاماً ، و ب عام كل م استميم !. الوهم فيه التي شك ناصلا على الأخلال ؟ وقالتُ الأرى أن كان لا يبتى لديُّ بعد ذلك شيء خاص من لشك عاماً وهكما فاي كالدرايت أن جو سنا عدم أجاب فرصت ب لا شيء هو في الواقع على الوجه الذي أتصوره به لحواس ، وكذلك به وحدت أنَّ هـ ك رحالًا مجلسون في ستدلالتهم ، حتى في نسعه مسابل اهدمة ، وبأنون مها بالعاطات ، والى كنت عرصه لا لى دات كميري من لناس ، اعتجت باطلا كل سندلال كنت احسه من من رهاما صادقا واحيرًا ، له لاحطت ان همينغ الافكار ، لتي تعرض بنا في بنقطه ، قد تود عليث في الشاهرا، فتون أن يكون وأحد منها فليحيط ؟ عرمت على أن أنطاعر أ

با مشمس عد اللم على جارب التأملات عسفيه ٢ التي بدأ ديكاوت بوضع إسوطه حادل الاشهر بشاء التي احدد أو حولاند د بسرير الثالي ١٩٧٨ - قود ١٦٣٩ عن ١٦٣٨ عن الاشهر ديكارت عده المجت عر الريسان أ والمدها بناساً بهديم كان بعوقه حمية ما المسرقة الناسة أكيمرفت بدانيا الملكرة دان هذه لمجت لا ديل منها شد على إلى يعيي بدلك تا أوض ، وعدا الشام بدل على أنه شد ديكارت الله هو شد منصود المسلمة نجمت عربة في بديل دو سول إلى النقاية بالفشكية عن الذي شكية عن إذن شك متهجي الاشك منطقي .

مان حميع الأمور بتي دخت علي م لكن اصدق على صلالات أخلامي ولكني سرعان الاحمت ، و ما حاول على هذا لمبول ان عتقد بطلان كل شيء ؛ أنه المؤمي صرورة ، أنا صاحب هذا الاعتقاد ، أن اكون شيئاً من لأشد ولما وآيت أن هذه المقبقة ؛ إنا افتكو ، أدّن أنا موجود ، هي من أرسوح بحبث لا ترعوها فروض الرسيل" العبر يبكن فيها من شطعد ، حكمت بأسي استعياج مطمئنا أن الحقاها عبداً أول " الفليفة التي كنت فاشي استعياج مطمئنا أن الحقاها عبداً أول " الفليفة التي كنت فاش عبها

 اثم إلي نظرت بعد دلك يوجه عام فيه باء القصة حتى كون صعبعة

وعد السيحة بالمعدِّد، و عاشر هذا أن ، بين المكر و فرجود من واحد وشاء و هر معرف هذه الراحلة المقدس لا المدياس ، فالانس في الكوساو المن أدان القصة الدالة و كل ما يمكن موجود ه ؛ والما هو الدوراك الماس الدائمة المرشقة الماس العكر و الوجود ،

 ان اليفين الاول الذي استجراء ديكارت من الكواما و عمر وحود العمر ا و سعدله عن الدن

 و مدره احرى : دا كب افكر د عوجود احى و كان بدالم الدرجي معر موجود دادا كان الدلم بالدوجي موجودًا و كب افكر افاتو لا كوب موجودًا،
 إنّ الذي نقود فكره تعرف علم إذن أن وجود فكر مستقل عن وجرد الحدم

(a) ان الفاعد، الاولى من قواعد ديكادت توحب أن لا قصف إلاشياء ألا عا تحده فيها و اسحًا ومشيع معر على المعرم الدي بدركه عوال عا عمر على الإعمام في تحديد في الحدم والملكر مشه ادا هر الحدم عامًا . وهكذا كان تطلق العربية الرياضية في عند ما بعد العلمة مؤدًّا أو المتول بالمنابقة بين إليه والرحود.

ثم بى وكرت بعد ديك بى شكوكي ؛ وتعين بي مها ب وجودي ليس تام الكيل ، لأ بي كنت اعلم بوصوح أن العرفة كلا كل ، ي ، فعرفت باسداهة بالكيل من الي با تى بي ال افكر في شيء أكبل ، بي ، فعرفت باسداهة بالكل يوجع الى وجود صبيعة هي في جعيعة اكبل الد افكري الدالة على لاشيا الحارجية ، مثل اللهاء ٤ والارش ، و عبو - ، واحراره ٢ و عب شي حر ، فابي م احد كميع عا، في معرفة من بى كانت بحيثني و لأ بي ، في حر ، فابي م احد كميع عا، في معرفة من بى كانت بحيثني و لأ بي ، فا لاحدث بن اعتمد أنها دا كانت حدقية ، فهي من وحق طبعتي ، من حية أن هده العديمة تشتمل على شي من لكبال ٢ و مها ان لم تكن جعيفية ، فهي منده من العدم، على شي من حية أن هده العديمة تشتمل على شي ، من حية أن هده العديمة تشتمل على شي ، من حية أن هده العديمة تشتمل على شي ، من حية أن هده العديمة تشتمل على شي ، من المدم، أن و مكن الأمر لا يكن

<sup>()</sup> ان النعبر التي سبك مدرا داخا عر حربى الشك ، وهذا الشك شهره مأسا ناصيه ، ودكر فكرة الكيال الذي يعود التقس ، فادراك ممين مداحه بالحدار يتمين ادان فكره الكيال ، وهي الاس الذي يستبد اليه دمكارت في يرهانه الاول عل وجود الله ،

با باست الاشياء المتارحية أو حواهل مده دار الشكال وأوضاح وحركات وادا كنت أد ضبي حواهر (١) فإن لدي أدن ما استطيم أن الأعمام، فكرة المواهر والحوالة (modea) كار بدلك تكون الأحمام المتازحية من أواحق طبيعي .

جة مبدأ ديكاري : الحق هو الوحود ؟ والباطل هو العدم ؟ وكل موحود الله
 طة ؛ وعلى ذلك فاذ (كانت الفكرة حثاً قلها بالصرورة علة .

ن يكون على هذا النحو فيا مجتمل بفكرة موجود اكن من وجودي ، لأن تسمداد هد. العكرد من العدم أمر ظاهر لاشتداد ؟ ولان قول . ال الأكبل لاحق وتاسع ما هو دن كرلا ؛ يس اقل شناعة (أ من قول : أن الشي. مجدت من لا شيء - ورون إنا لا استصبح أبدًا أن أستهذ هذه العكرة من عدي "، فيقي انها أُلقيت الِ من صبحه هي في خشقة كيل مي ، لا مل من صبعة له بدائها عميم الكيادات التي استطاع أن التدورها ﴿ وَ وَا أَرْدُتُ الإبانة عن رأين سكلفة واحدر قات أن المراد بهذه الصنعة هو الله أثم صفت ای داك ، يا رأت ن هاك كالات ليس لي مب شيء عشتُ سي ست الكائن الوحيد الذي في الوجود ( واصحوا لي هنا أن استدن أفاظ الفلسفة المدرسية ) أ ، مل يعب دلتمروره ف يكون هذاك موجود أحر أحصار مي كرلاء الا تامع به ، وهمينه الكرلات لتي في مستبدة مامكاد سي بو كانت وسيدًا ومستفلاً عن كل كان أحر ، وكان هذا القلس من الكرل الذي الله ك فيه الوجود اكتامل مستبدًا من نفيتي وجده ، لكنت استنبع أن أحصل من نصبي، وللسند د ته ، على حميه الكرلات التي اعرف با منصي ، ولكنت حس بعني كدلك لا مشاهير ، اړل ، بائه ، عالم بكل ئني ، حاصلا في النها له على هميم الكرلات في منطيع ال الصو وعودها في لله أ ويشع

<sup>1)</sup> اي لير اقل سافعياً

۱۲ اد فلت اب في الدول شداً «كثر عالي سنة » كال مدا نشي « إرائد لا منا له او دد فلت دل الا كل عدد الى الدوائم » في الله الدائم و بلك علدا الى الدوائم » عدل من الاشي « او هذا علم».

من هده الاستدلات التي وردب انه ، لمرقة طبيعة قد على قدر ما تستطيعه صبيعي ، م يكن علي الأن تأسيل حميع الأشياء التي وحدث صورها في نعبي ، هن في امتلاكها كرل م لا وقعد كنت متيقاً ال اية فكرة من لفكر مشتدة على النقص لا وجود لحب في قد ؟ وكل حميع المكر الاحرى ذائة ها . وكذلك وأبت ان الثلث ؟ والثقل ؟ والثون ؟ وما الاحرى ذائة ما . وكذلك وأبت ان الثلث ؟ والثقل ؟ والثون ؟ وما شامه داك من الامور لا يمكر من تعسب اليه ؟ لأمني كنت انا تفيي أرتاح لى سلامتي مب شم انه كان في نفي ، عدا دمك ، صور مكثير من لاشيد الحسة و حسية ، لابي ، وان فرصت مبي كنت حالاً ، و ن ما اراء والحيمة الان باطلا ، الله ي لا استطب من باكر مع دلك أن صور ما أراء و كنه موجودة في دهبي دلك ثل المتصب من باكر مع دلك أن صور ما أراء و كنه الله قلق أمني ، متحره عن العسمة حدية ، وان كل ، كيب يدل عبي تعلَّق أدائي ، موجودة في متحره عن العسمة حدية ، وان كل ، كيب يدل عبي تعلَّق أدائي ، من من الكال الله من من كن اله ليس من الكال ما شرك و ونكن د كان في لها أحده ( ) و علول أ ، و طائع أحرى ( ) المتطبع أحدى ( ) مو علول أ ، و طائع أحرى ( ) المتطبع أحدى ( ) من من كن المتعلم على تمان الكرل ، ون كون د كان في لها أحده ( ) و علول أ ، و طائع أحرى ( ) كن المتطبع اله مرك و و كن د كان في لها أحده ( ) و علول أ ، و طائع أحرى ( ) كن المتعلم على تمان الكرل ، ون وحودها حب ان بكر و علول أ ، و طائع أحرى ( كن فرائع الله من وحودها حب ان بكر و علول أ ، و طائع أحرى ( كن فرائع المتعلم على المتعلم على الكرل ، ون وحودها حب ان بكر و علول أ ، و طائع أحدى ( كن فرائع المتعلم على المتعلم على المتعلم المتعلم المتعلم على المتعلم الم

<sup>(1) (</sup>المالا على وجود الله بالإستباد بي فكرم الكابر الكابر اليس برعال على وجود الله وحدم الله بيان على المعالد الله وحدم الله وحدم الله والكابر الكابر الكابر عليه الله والكابر الكابر عليه الله والكيم الكابر عليه بالمال الدي توري عالما الله والماسف محدم الكابر وفكرم فالكابرة عي المنام الدي توري عالما الله ولاي الله ولكرم فالكابرة عي المنام الدي توري عالما الله ولاي الله ولاي الله ولاي الله ولكرم في المنام الدي توري عالما الله ولكرم في المنام الدي توري عالما الله ولاي الله ولاي الله ولكرم في المنام الله ولاي الله ولكرم في المنام الله ولكرم في المنام الله ولاي الله ولاي الله ولاي الله ولكرم في الله ولكرم في الله ولكرم في الله ولاي اله ولاي الله ولا

و الله الآن حراه طرك دخه حصار بعدر با دروده و الان كن عدم بالم يدوده الله خزاء التي يتألف متها ...

ان وحود الدخو الذي يصبر وحود الناء المارجي ، و الله سادى إذا يكذب ا
 ولا يسئل الوصدة، هو الناد الرحد الرحد و الذراء ، شارجه

اي الملائكة بالمنى الدرسي ١ او السكو د متيكى ١

كطبيعة الإنسان المؤخة من اتحاد النفس بالحم .

ثم الي الرفت بعد دالث أن الجث عن حداق احرى ، فاخترت الموصوع لدي ببحث فيه على ، فلعدة ، وهو كل الصوره حسم متصل ، او مكال لا حد ألامتداده في الصول ، والعرس ، والارتفاع ، و العبق ، بدلل لانقده الى حرا ، مختلف ، دات أشكال ، وحجوم مختلفه ، وأبحر شاؤ تدأل المعلم عبه ، الى حرا ، مختلف ، دات أشكال ، وحجوم مختلفه ، وأبحر شاؤو تدأل المعلم عبه ، موسوع عليه ، وبصحت بعض براهيتهم البسيطة ، فقطت الى ان هذا البعل العجام الدي بغروه التاس اليها النا هو حتى على كون تصورها بديها تنما اللقاعدة التي دكر با بغروه التاس اليها النا هو حتى على كون تصورها بديها تنما اللقاعدة التي دكر با بعروه من على مقبل من وحود موصوعاتها حرح الدهن أن مال دلك اكست أرى جيدا الدي مقبل من وكن وحود موصوعاتها حرح الدهن أن داللات مساوية أراو بثين ما على دي دمل أن كان كون دواياه الثلاث مساوية أراو بثين ما عني مي درحت الى امتحال معى الموجود كامل الدي انصوره ، وحدث به يتصل من د بتصل الوجود على نحو من يتصل من المناه الله المناه ال

<sup>1)</sup> يشير منا إلى مبدأ الملق المشير création continuée .

 <sup>(</sup>۳) أي الله بعد أي بر من على و حود أيت و وحود النص > وقد عربا عن الحب عود فكرة وحود النص > وبناولما بالبحث للمداد العديو > وبناولما بالبحث

الابث لا تستجمع با بتصور المكان الا محدودًا كان حر .

١٤) أن يوضع منبه في عمل مني

 <sup>(9)</sup> أحد حال إلى المامر من المدينة كدر من الدهات ، وهو قادر على أن سعتها ويحل عرباً ، إن المعلم عرباً ، إن المحل عليه أن يساس هن أنسه الوجود / أو أن يمل الملاعة مستقلة عن .

به ازار دیگرارت هدا می الدامج اصدسیه ، وماهوم الکاش کامل ا فیحد ق مده المداران دلیلاً علی وجود افد ، و هو اما استاسم ان شهرد شکلاً حدث ، دون آن

وجود الله ، الذي هو ذاك الكائن الكنامل ، لا يقل يقسأ عن أي برهان من بر هير اهندسة .

و كن السب في اعتدد الكثيرين بي هدال صورة في معرفه به ؟ فل معرفة ما هي النفس النب ؟ يرجع الي الهد لا يرفعون علولهم الدا الى ما ور . الأشياء الحسية ، والهم سودوا الا يفكروا في شي الا اذا تحلوه سه وهده دربعة نفكير حاصة بالاشد الدوية – حتى ال كل ما لا يكن تحيله ببدو لهم عدر معقول ا وهذا طاهر من الحاد العلاسمة قاعدة لهم في لدارس أن لا شي، في العفل لا يكن ولا في حس ا . و مه عن المتيقن مع دمك ان معي ما ما ومعي النفس م يكونا فعد في الحس وسدو في أن الدين يريدون أن يستصو تجاهم على تعيم هدي المسبى المعمون كا لوالهم الرادوا الاستفاقة بعيونهم على عام على تعيم هدي المسبى المعمون كا لوالهم ورقا بين الامرين ؟ وهو ان توكيد حاسة المصل خقيقه مدر كانه لا يعل عن في حل حاسة المصل خقيقه مدر كانه لا يعل عن في حين ب قوت المنجية وحواسه لا تستطم في حين بي قوت المنجية وحواسه لا تستطم في المناه في المنه بي المنهم في المناه في حين بي قوت المنجية وحواسه لا تستطم في المناه في حين بي قوت المنجية وحواسه لا تستطم في المناه في المناه في حين بي قوت المنجية وحواسه لا تستطم في المناه في المناه

تسود و خود موسوعه حدر - الدعن ، ي جعل بداد استطاع به تصور كائل الكامل ، اي الاله ، دون ان بتصوره موجوداً ، لأن الوجود كائل عن الكالات ، وهن اساقس ان بعرض ان الكامل المسه كائل بر كاله جود الوقد سبي هذا الديل بالدليل الاطوم مي الا الهام الديل الديل الوجود الله الوجود الكامل الكامل الكامل الكامل الكامل العلم الوجود اللها الكامل الك

وم الله اللهن بألمون الادراك الحبي يسجرون هن غيسين اسمى مر الحسد، وهن إدراك مرورة وحود الله شده برجود الاثباء اللديه ، مع الله أن العرد غيره الا بشاركه فيها مي الله وهي الله وحوده الادم عراقة له الله وحوده الادم عراقة الله وكود من وحود موضوعها حالاج الدهن

Abu est in intellectio quod non prius : مَكُمَةُ كُولًا مِنْكُمَةً وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

 ج) هذا نقد ملسمه الشديس أوما الاكويتي الدي كان يقول أن حقولتا لا تدوك من حقيقه الاله والممن اكثر نما سنطيع أن تصن السه خرين المعرفة خسية .

 <sup>(1)</sup> في الأصل: morale اي ثقة خطيد وراديم الرمي الثقة المبرورية بانهو من عباحات الحدد المالية الكاتب مثلاً حواهد الإخلام المرثته .

بن الأصل الد nether can be علم ما مد انظمه ٢ و هو النص الذي يا عاديد انظمه ٢ و هو النص الذي يا عاديد انظمه الثلث .

الله قارت حدا القول عول العراد في المتقد من السلال: ﴿ دُوفِعْتُ الْمَعْدُ فِي طَوَابُ دَلِكُ قَدِيلًا وَإِيكَ الْمُوعِ الْمُوعِ الْمُوالِدِ الْمُولِدُونِ الْمُوالِدِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ وَلِنْ اللّهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِنْ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِمُ اللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِهُ لِللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ فِي اللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِللللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِللللّهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ وَلِهُ وَلِللّهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِللللّهُ وَلِهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِللللّهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِهُ لِلللّهُ وَلِلْمُ لِللللّهُ وَلِلْمُ لِللللّهُ وَلِلْمُ لِلللّهُ لِلللّهُ وَلِلْمُلْمُ وَلِلْمُلْمُ لِلللّهُ وَلِلْمُلْكُونُ لِلللّهُ وَلِلْمُلْمُولِمُلْمُولِلْمُلْمُ لِلللّهُ لِلللّهُ لِلللّهُ لِللللّهُ لِلللّهُ لِللللّهُ وَلِلْمُلْمُلِلْمُلِلْمُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِللللللّهُ لِلللللّهُ لِلللللّهُ لِللللّهُ لِلللللّهُ لِللللللّه

 <sup>(</sup>٩) ومرى ديكارت حا توجي من اليصيف : الاون يسمى ادبياً ٩ أي كاتباً لثدير احدث وهو مساو إن العوميميد بالاثب- التي ليس من عادت أن طبق في رضاتها سالوك

v) في الأسل: repugnance على الاشهقرار أو النوار.

اتفق للمو ، كحتى في الموم كان ينصور فكره حد متبعيد كان يكشف أحدا على الهندسة وهاذا حديدًا ، فإن نومه لا شع هذا الدهام من أن يكون صعيحا. اما الحطأ صادي في خلامنا ، وهو بقوم على أن الأخلام قصدر بنا المورا محتمعه على البعو الذي عالم حواسنا الطاعرة اللبين البيا ال سكود فاعد على لا راب فی صدر مش هدر دفکار و لایا تستقلیم عد آن محدید ای کنام می لأحيان فيه المان حكول سامة بالكس المصارف أرف التاقال با فهيم جو الكل شي. صعر اللول ، او عشر کها کب و محسام عبد د د فهي نظمر لنا أصغر فكثير بما هي عليه ، واخر ا . ك في المعمداد في رد ، و به يعقى أنا أن لا قائمه لا سداهة عفوله الا الأحط دى قد عا عالم الا حياينا وحوال وم قيل هد النبه يحب للبناء لا رأبه الألمس في وصوح يم ، آن د محکيد من احل ديث ب حجيم بيل د علقد د اندې . ها فيه وعلك أن متيجل في تأخ تهم واس الساد مركب على هدير دول دول أن بدامه ان فسنتج من احل دفت بي في ليام ، حشر وهما كها. ﴿ لَمُ يَعْلَمُ لَا عِلَى عبيته آن پکون ده - ، و نشخله دبی هـ . وجه جمعيا د و نکه نمي عستا أن افكارنا وتصراك يحد أن كون لها حامل من الحيثة ١٠٠ولا ديث أنا كان من المسكن أن علم الله فينا هذه الاقتيكا والتناورات اوهم ما كله . حق كله ولما كالت السدادات في الدم وللله وقامة كما هي عليه في البقظة ، وكان لمتخبلاتنا من القو. او الوضوح في النوم ما لما في البقفلة او كاتر و فرن معلى المستان عليه ال فكرنا ما دامت لا \_ \_ و ا كرنا کلیا صحیحة ، سده ا شاف ریکال لام ، قان ما فیم من حق تحم ن يرجد حسًّا في التي محصل لنا في المُقتلة لا في الأخلام"

۱۰ مدا لاستدلا بد داید لا به قد نتأل بسره از نکلف بدر اطفاق اسسه
فی النوم ، وقد اخترف دیکارت نشبه بدلك .

## القسه انحامس

قد بطلب في كثراً إلى أسم سلسه الحدائق الدخري، التي استشعبها من هده خفائق الأولى ، وان اليب هـ، أ ﴿ وَلَكُنْ لِمَّا كَانَ تَحْقِقَ دَاكُ يُخَاجِ الآل الى الكلام عن مناس كثيرة هي موضع حدال بين العفاء ، الذين لا اربد ان شوش بلاتني بها ؟ رأيت انه نجسن بي ان اكب عن داك ؟ وال اقتصر على العول بوجه عام ما هي تلك الحقائق ؟ حتى يتاح لمن هم أعرد حكمة أن يعردوا أن كان من العيب. للحميور أن يعرفها على وحه أكثر بمصالًا \* - لقد نقبت ذيئاً دء على الفرار الذي أحدثه ، وهو أن لا أفرض ي مندأ افر غير ندي الحلت به للعنصبان على وجود فة والنفس ، وان لا تلقى شنئاً على العاحق ما لمربطهر بي أنه الرضح وأوتق ١٢ بصنبته براهين عد ، المسلم من قس ومع ذلك قالي لأجرز على القول الذي ع فيا يختص تحبيع المصلات الأساسية ، التي تعود العلما المعاجب في الفسعة ؛ لم أحد وسيلة الشفاء عليلي منها في قبل من الرَّمانُ فنصلت ، والله اهتديت أيث أي تنعل لقوارين التي أفامها الله في الصبيعة ، وصبع صو ها على نفوسنا ؛ تحيث ابنا الذا مكرنا فيها تشكيرًا وافياً ، لم نشك في ان كل ما هو موجود وحادث في لهالم محكم التقيد بها عم في ، لما مطرب في سلسلة هذه العودين ، طهر لي الي كشمت من حقائق كثيره هي عمه واهم من كل ما تعصه من صل ؟ مل رمن كل ما أملته .

 <sup>()</sup> كان م ديكارت بدوي النسمة الأول اشرح في وضع طبيباته الوهرم على شرها قبل مبادئ العشيمة الولكنة كمياً عن دفك لسعى الاهبادات.

ع من هذه المسائل مسألة حرك لا رص

ج) المقد كان يؤمل إن تؤدّي إذاعة خطته في علم الطبيعة إلى ترعيب الناس في الأحارج
على ما تصبيته من المسائل (لدعه ؛ وحمل السنطات الدعبة على حلب شرها (او على صاف حبح
كتابه دول إن بصبية عنه ادى .

ا عدا مكا سهر التاسيم المداود المداود

ع) حمع مين الشميل والكورك الدائنة لاعتقاده أصامركية من عصر والمد

 <sup>(</sup>ال حتاج السوء في طرء ثلاث الشهب الالكواكب الثابث الناد.

<sup>(4)</sup> سلم السوء عبد فلاسه البروب الوسطى ان صوء حادث عر المدر لمني ا وصوء عادت عرائد المدر لمني ا وصوء عادت عرائد عرائد والمداد عرائد والمداد الأحدام الله الالدي المثال عرائد عرائد عرائد والمداد عرائد عر

ولأستطيع أن قول رأيي فيه تحرية ، دون ان كون مرعما على اتداع لأراء المتدارية بين العلم ، أو على دحصياً ، عربت على أن أثرك هما كل هذا العالم بحادثوا فيه ، و ل فتصر على الكلام عم قد مجدثُ في عالم حديد ، و ال الله تحلق الأرابي مكان مراء في للصاء لحماني أمادة كافية لتاسعه وشم فرك الأحراء المختلفة للمدن فادر خريك بحثله ، وعلى على فصاء ، كحث الب من دال خابط مشرشاً على حو ادي يتوهمه لشعرا ١٥٨ يصبع بعد ذاك لا شتنا واحداء وهيا المداه الصبيعة بمومه المادي بالولاع بالمعل وفقأ للغوامعي لتى قامها بديث التدير الأبرطار هذه المادة الربادلت حبدى في تختلها عيل وجه بس کش وصوحه ومعاویسه کشی فی عاد دا بهد اد حد د به ما من الله الرامين الانت ما من قومت العالم فقد الله عليم الله الله الله الله شيء من باث الصوراء اصعار ال اعادون فيه الى الله اللي الولا فيها اللي لعلم شي الدالك والمعاد الله في مقولها مايعية الي فارحة لا المتقدع -مها كند احمل مه تم اني بيئت فوق ذلك ما هي قوالين الطبعة ومن دول با ما محجى بى اي منها آخر عير كالات الله اللامة هيه و منا بت ن مرعبي هميه أثمر ٠٠ إمكانتي التشكك فيها ؛ وأن عن يه علي عط و منتي عد عمد عوام کادر د يا کال دي عام دانيد لا ترابيم هيد اثم رات بعد ذاك كف يجي أن بالله الماء الرعبية براء وذا عبدا الماسط

اذا در معه عروان الاسمر متعدوان ال عام و مكان منتهمان ا ما مهمه ماي الدي الدي ممراه المبال و راه مدود الدالم
 المادة في ظر ديكارث هي الاعتداد دو الاساد الثلاثة

المسود عن المسود حيامرية الله كال فلاسعة الدروال الوسطى بياستحوق ها فدل الحداد الما المسطى بياستحوق ها فدل المحدد الما المسلمات المسلمات المسلمات الما المرادة الله عرده الله عيدة عيدة في الموادة حوادة والمشسود من المداد عد المداهب المسلمية في المرواء الوسطى

ان الله فو كان الاستاهي داره الدائم ٩ وثيات آلة فو السامر الثالث فوالير الطبيع .

بشوكش ؟ وكيف عب با التركب تحسب هذه القوامين على عيمية تجعله شبيها المهاوات ، وكيف محمد عند قالب ال الوعد بعن العزائد أرضا ، وبسنى أحرائه سيارات وبحوم مدسة ووبعص الحرائه الأجرى شب وكواكب ثابثه وهنا توسمت في موضوع التمود ، ووصحت باسهاب م هو هما ا تصو ١ الدي تقرص وخوده في شبس و كواكب ، وكيف يسجس مر حدث ، وكاتاق في لخطة والجدة مسافات السيرات الشاسعة ١٠ كنان بالمكن من السارات والمعاوم لمائمه على لأرض والمعت الى دلك النصا الله. كثاره عتمل رخوهر ، واوضع ، در كاب ، و كسه الصعات الحسد التي تنصد ، هذه ے وات وہدہ لکو کے احدث رات کی دات ہی دائ ، پیکھی للدید ن له لا يلاحظ في خوات من هنا و كو كه و شيء لا ينيفي له ؟ أو و فيكنه ، بايي أد في ، با مصير مشاب كل بشابه ل وال ديك الهدم الدي وصفتُ وكواكب والنصر من دلك الى تلد إلكام بن م فأسخرت كيد حد باشعه حيام عراء نحو المركز المجاها ممكن ، مع ي فرصت نصر خة أن عه لم الله الله على أن في الدو أي الأكب مع وكند حد ال بحدث اجم عماد ت الكواكد ، ولا سما وضع التير، على مطبحها للعبر الماء والدين ما والدرأ المشاري في حميله العداله العاد و خور بيين شهد د في عالم او كيف بحدث هد الاصله ، عدا واك ه حريانًا في الماء والهواء ، من الشوق الى الغرب ، على النحو الذي ٢٠ هـ. من المدارئ ، وكيف تستطيع الجال ، والمعار ، والنابيع ، والأم . ان للكون على سطم الارس نشواه فسعية ، وكف تحصل فلمادن في مناجيه ؟ وسنو السائث في علونا ١٠ تنولد في الأرض عني منوم عميع لاحدم التي ١١ اله حركات احراء عبر لمني، نصب اعبد، مر ساوب عبدد ، و عالم كا الصورة و كارب بلاكا كله ؛ وكمر ادب ابنا شعر في أخر ، اختم اللموم ؛ حتى بلغان تَأْثِيرِهَا اللهُ أُهِلِنَا التَّمَالُا آلَيًّا ۚ كَا بِاسْ مُأْثُهُ عَدْ يُحُومُكُ الدَّمَا مِنْ طرقه الله ل الدال، في انتقار مسراا

٢٠. يني بالنقل الجادية

شسى باعتلطة او المركمة أو له كنت لا اعرف من بها لاشياء الاخرى الني في العالم شيئة مجدث الصوء بعد الكوك الا النار ، احدث النين بوصوح تد كل ما يجتمل بطلبعتها كيف تحدث ، وكنف تعدي، وكيف لا يكول لها في رمين الاحرارة بدرن صوء ، وور يكول لها في أسيل احرى الاصو، مدول حورة أ ، وكيف يدقي ها ل تحدث أبوال محتلفة ، وصفات احرى مختلفة في أحسام من وكيف يعضها مختلفة في أحسام من وكيف بدل بعضها الآجر ، وكيف مكان و كياب في رماد و دحان ، وأخيل كلها و خياب في رماد و دحان ، واخيرا كيف الكول من هذا الرماد رحاحا بحرد فعلها الشديد و ما كان قد الدا في الله المستحداد أو ما كان قد الدا في الله وحدث له المستحداد أو ما كان قد الدا في الله وحدث له المستحداد الله على المستحدة حرى في تصبحه ، وحدث له الدائل بدر عاصه في العلمها

ومع دلك دى لم أن السنط من حميع هذه أنب، ان هذا العالم قد خلق على الوجه الذي فرطته ؟ الأنه من درجه الذي قب خبط مند الدارة على ما يسمي ان يكون عليه أن ولكنه من المؤكد ؟ وهذا الرأي مند ول بين على اللاهرت عمه ؟ أن العمل الذي ينقه به الأن لا يختلف عن الفيل الذي به حمد أن كنث بو فرصا أنه لم يهمه في البد، الاصورة الحليط الشرش ، وأنه حبن أناء قوانين العميمة الأحداد بنون منه التعمل على مقتدى مادثها ؟ خال الله المتعمد ، ودن ان خالف محرة الانداع أن الله على مقتدى الاشياء التي هي مادية محصة قد تستصيع بهذا وحده ، وعلى من الزدان ، أن

ا آی الاحدم المؤلمة می جاسر کله ا

مثال الأحدام الداما حرارة ؟ الماء القوسوري ؟ والمتباوك .
 الأحدام التي لها صوء عدول حرارة ؟ الماء القوسوري ؟ والمتباوك .

ج) ان کال اللہ بستام ان مکاران اک الباب ہی جنایا دعہ الاکو بی عبد معداله

به) عدد تقرية المثان المستمر ( création continuée ) . إن أن يمنى السالم ويدم
 بفاده ، دير إدن مبدم وميق إ ومن الإيقاء عند ديكارت عن الاعدام المتصل الدائم .

ه) ولايدوم منجر لد لأبه حلق النبيء من لا شيء ) وهو عمل پختص به الله وحده ، احد مطرف المسيق عن ١٩٣٠ .

تصير الى ما هيءليهالآن.ان بصورتا لطبيعتها حيم راها تتوبد شيئاً بشد على هذا الوجه أيسر كثيرًا من تصورنا لها حير لا تنصر اليم الا وهي تامة الصمع والتقلت من وصف الأحسام الحامدة والسابث أبي وصف أحيالات ؟ وخصوصاً اى وصف الانسان ، ولكن لمب كنت لم أحصل بعد على معرفة فالأسمان كافيه الكلام به فالأساوب الذي كفت به عن عليم ، موضعاً المعاولات بالس ٤ ومنينا من اي المناصر ١ وعلى اي هيئة المغي للصيعه ال تحدثه ؟ اكتمت بان افرض أن الله صنع جميم انسان مشابها تمم لمث به لأحد احسامت ، سوا. أكان داك في الشكل الحدرجي خوارجه ، ام في التكوم الله حلى لأعصائه ٤ دول أن يركبه من مادة على لئي وصفتها ٤ ودول ال نصه فيه في المد، اي نفس ناطقة ؟ ولا ي شيء حر نقوم منه مقام النفس الناسة ﴿ احساسةٌ \* ؛ اللهم الا م ﴿ ذِكَى فِي قَلِيهُ ۚ مِن ثَارَ بِيْسِ هَا صُوءَ ۚ كَالَّتِي وصفتها من قبل ، وتصورتها من طبيعة الثار التي قسعُن الكخلأ المُغزون قبل أن يصبح بإلساء وتمحمل لأسفة خديلم ملي حياء لتركها تخشير فوق الثمل من عصارتها الأسي لما محشت عن الوصائب التي يمكن أن توحد تسعًا بدلك في هذا الحبيم ، وحدث فيها عاما حميه أوصائف التي يمكن أن تسكون فينا ، دون ان معكر فيها " ، ي دون ان بكون للنعس ث. كة فيها ، وأعلى رينفس

ا معوس سامه و المساحة صار صواهر به فيها الدر علادو المادم النهيء الكثير ؟
 وهي بدل على احالاظ فاليوم النصر الهيوم المسم الوالكار داكارية عائز التصور عن الحاجر بأماً ؟ فأرادم افعال النصر الدر الفاكر ؟ وافعال الماجر عن الاعتداد والمراكم.

۱۲ سفد د كارد كر بشد اربسو وفلايفه عروق الريمي به حرارة بيب أليد بن حراره باله الأعمام وهذه البار او المرارد او قد وسح به حركته الابير عدا جمع وطائف عمم القارق هذا الكارم عافاته إبن ضير إلى فحي بر يقطال عام البلب ا من الراحاة.

لا تمكن أن حكوب هذه أنوط ثلما من الدير؟ لأن النصر أذا قادت بميل
 فكرت فيه ، و هذه الوطائف حاليه من لمكر • قدر بدهم فيها عمل أو لا تسان شبه
 أخير أن أي حميع هذه ألوطائف > ولا يقتلف حته ألا غوة المكر .

دلت احرء الشية على حمم ، الدي قلد عمد سامة ال طبعت بيست الا الدكر - ال هذه الوطالب كمها متشابهة ويشكل ال بقال الل احيوال الديم الدعق يشابها فيها ولم استطع من حل هما أن احد فيه أي وصيعة من الوظائد التابعة للفكر ، التي هي وحدها حصد بنا من حيث نحل لشر كابيه وحدثها حكم عدد دلك فيه كا فرصت ال الله خلق بقيا نامعة ، والمقها

دلك الأن جميع الحركات و الوطائف الاخرى ثابة لحركة التلب .

أليطيت الابن والبطين الايس .

a veine artérielle برمونا يسين بالشربات الراوي 1 la veine artérielle برمونا يسين بالشربات الراوي 1 L'artère برمونا يسين

L'artère veineuse ( درمز ما يسمى بالوريد الركزي .

بس لا وريدا بيش عن الرئين ؛ حيث يتقيم الى فروع مشبكة عروء انو يد شرناي ، ومعروع عرى الدي دسني بقسة وثة ؛ وهي التي يدخل مهم. هو . النمس ، ثم الشريان الكبير الذي يجرج من القلب ، ويرسل فروعه الى احدم كله ، وأولاً يضاً و تُمَّى باصلاع هولاء النس على لديادت الصغيره الأحدى شرة ، في غب الموهمات الأدبع الموجودة في هذين المحويقين ، ويصلم كانه ايواب صعيرة اوهي الله في مسحل الوريد الأحوف؟ موسة وأتب عاضا ، لحث م استعب الشبية الرعبة الدير لذي يعتونه هدا وريد من ف ينصب في التجويف ما في المساء وتكثب مه دلك علمه عاما من الحروج منه ارتلاث في مناحل الربية الشرباني) وهي دائب الناس معاد لتونيب ادوي ، تسبح للدم الموجود في هذا التجويب د المتعل الي الرشين ، و لكر لا قميم الدي في و شير مال بدود له ١٠ ك من شال حرال في مدين شريال وراي - تديم يا يعلم به النسال من اراسي في التعويف الأيسر للقلب ، ولكنهما تمنعان وجوعه ؟ وثلاث في مضغل الشروب المسام ، رهي تسميح اللم بالحروج من القلب ؛ ولكنها تمنعه من باحدا . به و. عامة في الاباث أن عها حرى للوصيح عدد عدم دياء ث عام أي الراقية الشراب و يدى سيمه شكل فسات أحكار التي عي قدم، قالكن دن إحكامُ اعلاقها بصامتين ، على مد ان الله ها ، حرى مستديره ، فساكن افت إحكامُ اعلاقها بثلاث ثم ابني اربد يد سنت علم هولا، اي أن الشريان الكروع والوريد الشريق وعم صف و م تركيب من شريان وريدي و وربد الأحوف ، وان عدى الأحة عن يتسعان قبل دخولها القلب ، ويه الله عيسه شنه كسين ، سبب ، دينتي القلب ، وهما مركبتان من لم شبه للحمة واربد بصاً ال بلاحظوا ال اعرارة في القلب على ١١٥ اعظم مها في أي مكار أخر من أخيم ، وأنه أن ينجلت قصرة من أبلند في خويعي القلب ، وب هذه الحرارة قادرة على أن يسطها ، وعددها ، كما يجدث على

<sup>.</sup> L'artère sorte وهو الاجر La grande artère (1

سيوم في حميع السوائل عنده التركيا السافط قطرة الطوء في وعاء شميد الحرارة .

وبعد فرسي ست بجاحة الى أن أقرب شاه حر التوصيح حركة الفلب ألا ان تحويف، دا كانا عبر تشلش باندم . سال بدم دلصرورة من اوريد لأحوف لى التعويف أدعين ، ومن شمران الوريدي إلى التعويف الأسمر ، لأن هدي الوياذين كو ل داء تشنين بالدم ، و لأن فوه بهم الصلة على القلب لا يمكمها ال لكون د داك مندودة - ولكن علما للحل العلب قطرتان من لدم كال واحدة منهي في حد كونفيه ، فان هامان العطومان ، اللذي لا يمكن ان كرنا الا كبارين حدًا . لاتساع الله هشر اللئين بدخلان منهم ؟ ولامتسلا الأوصة التي تنصبان دياء التجليمان والشهدان فسب اخرارة التي تقابليم هاك؟ فيتبسط القلب كله بواسطتها كاوتدفعان الأبواب الحسة الصعيره سد مدحلي الوطائين ، اللدى جاء، منهى ، ثم نسقاتها ، فشمال بديث وول سم بكائره الى النب التم إن ها مين العصر بين تستمران على التعليص شيئا عشيتا ؟ فتدفعان الإيواب السنة الأغرى ، عند منجلي الوعائين الأخرين ، الندين تحرحان منه. ، ثم تفتحانها ، فتبددان بهذه الواسطة حميم فروع بو بد الشريان ، والشريان الكبير ، في اللحصة التي مددان فيها تعلب تقريباً ثم أن القلب سرعان ما متعلق بعد دلك ، كر مقبض بعد هدال الشرونال ، أن بدء ابدى دخلها بعد مهياء فتمن أو بها المئة الصغيرة ) وتنفتح الأيواب الخمة في الوريد لأحوف ٤ والشربال أوريدي وعسبه ترور قطرتسان أخريق مي الدم و عدد ل العلب والشرابين من جديد ؟ كما مددتها القطرةان السابقات ، ولمب كان الدم الذي يدخل القلب على هذا الوجية ، يُر الذي الكيمين اللدين يسمان بأديب ، فشا من ذلك أن حركتها فحرب مدادة خركه ، والم ينقبضان مند الساطه . ومن اجل ان لا يتهوَّر الذلك الذين لم يعرفوا قوة البراهين الرياصية ، ولم يتموهوا المعرس من حجج الصعيحة و لحجج الشبهة. بالجليقة كافتتورض في إلكتار فا وصفت دول فتبعاله الروث أن الفت تطرهم

الى ال هذه الحركة بتي وصعت بسئاً بالصرورة عن محرد وصع الأعصاء ؟ التي يمكن رؤيتها باسين في القلب ؟ وعن الحرارة ، التي بمكن لمسهو هيه ، لأصاب ؟ وعن طبحة الدم ؟ التي بمكن معرف بالتحرية ؟ ودلك كما ينشأ حركة المساعة عن الوصع والشكل والقوة الحاصة طواليها ودواليها

ولكن اذا سنلت كيف لا ينضب دم الأوردة ، وهو ينصد د ، على هدا الوجه في ندس ، وكيف د تثليُّ به الثار يين كل ادميلا. ، ما د مكل . يم بالقلب بيتين اب ، م حد جاجة ان ان حيب عن هذا الدول باكثر ته كشه طبيب بكنه ي" حديم بأ. يمدح على هذه المعتملة ، وكونه اول من قال أن في نهايات الشرايان مسارب صعير. كثيرة ، يدخل بواسطت الدم الذي تتلُّعاه من العلب في المروع العلمارة للأورده ، ثم يعود مد محددًا الى لقات بجيث لا يكون جريانه الا دور با مشيرً .. وقد أثث ديك احس ائمات بالتجرية العادية التي نعوم بها خراجون ، وهي أن يربصوا الدراع بافق فوق کی لدي نفتخون مه توريد ، فيجيلون نام لیمو جمه نفر ارند که تا و لم يربطوه ، في حين انهم لو ويعلوه من اسقسال بين اليد والفتحة ، أو لو وبعود وبطا شديدا حداً عدت عكس دلك فاما . لانه من اواضع أن الرباط المشدود رفق يستصيم أن يمنع سم الموجود من قبل في سراع من الرجوع ى القلب بواسطة الاوردة ، ولكنه لا يجول من أجل ذلك دون مجيئه مجددًا من القلب بواسطة الشرابير ، لأن الشرابين موضوعة تحت الأوردة ، ولأن طبعها افل سهولة بصلابة اعلمتها ٢ ولأن الدم الأتى من القلب اميل الى المرور يواسطتها أي الدامية أي عوصا من أن القاب يواسطه الأوردة . ولم كان هذا الدم يجرح من المدر ع- تطويق العنجة - في هي في أحد الاوردة،

و خو ویلم مارس ا الله الله الله الانکتیری المهور اورد عامه ۱۹ الطنب الانکتیری المهور اورد عامه ۱۹۷۹ و بولی عام ۱۹۷۸ و رشر کتابه ۱۹۰۰ و مود الله ۱۹۷۸ و رشیر ان ویکارت قرأ هد ایکتاب بند شره بطن اورود عدم عاربی لکشمه دوره الدم اورکسته بید ی بطف طراکة القلب شنا .

١٧ ان مدًا الدليل مستند عا ذكره هارش في الفصل الثالث عشر من كتاب

الأحوف" . وأتى الأطاء ان يستنظرا شيئا عند چمهم النبض اذا كانوا لا يعرفون أن مدم يستصبح ، مع لتمام طبيعته ؟ أن يتحلفل بتأثير وأرة القلب؟ تحليجاًلا اقبل قدة ، واشد يسرعة ، أو اصفعت من دي قس ٩ والاا بحث عر. عن كاهية ساردن هذه الحرارة أي الأعداء الدخري ، فلا عند عليه أن يعترف رُ دَيْثُ اللَّهِ عَمْ بِوَاسْطُةَ اللَّهِ ٤ الَّذِي يُسْخُنُ فِي القَلْبِ ٢ عَسْمَدُ مَرُورُهُ به ٢ وبينشر منه أي أعام أخير كيها ٣ وستح م. الك بك أوا وعب الدم مي للحص فسام حيم ، رث دوسية للمها حربة وهد الألب كال عار کجدید مشتوع کا ۽ ارا ۽ حال ي ، جا ۽ ديدي ده جا ١٠ بيشير ره م يكف بند فيشم هذه أن ولد . ثم النا النعرف من ذقك ابضاً إن وظيمة التبقيل الجيمية هي السعطار بكهانه من الهواء علي اي از أداك سلطيع لدم آيي يحمي سرا من التجويب بايمن نعب ، حث تجمعين واستعال الي شيه يجار و أن يجتر ويستحيل اللية أي دم في . أبيط من حديد ألى التحويف الأيسر - ولولا ذلك لما كان صالحًا بأن يكن عن الله اللوجودة، ال وتما يوند هد ادبات ترى ن جيو بات اي بس همد رايات ؟ پس ها ايت ا کویف واحد فی القلب ، وان لاصفان بدن لا ستشمون متدن راه تیم ، وهم احدثا في نصوبه الهاجيم عالهم فثيعه نسبان مب الساد من او الدالاحاف لي التحويف لايسر عقلب ۽ ونجري جي فيم بدر من مريد شيرمان تي الشريان التكع دون أن يم بالمؤنة ثم كند بنم صيم في المدة ، ادا كان الغل لا حسن ب عاره يواسطة الله ادن عوم برس البها مع داف عس أحرا الدم شديدة السيلار لتي الهي على دية يلعوم أن وصعت و الا ه ك لك النبي من حبق علم ال تعرف اللعل بدر عيم مصاره هذه اللجوم

ا - دورد ديکارت ي مدا ايم اعتر صابه بل ها دي .

ان جميع ا دنه الدينة بسب ان حراره أنف هر سبب الوحد في حركه اندم؟
 أما الأديم التاليخ فتثبت ان حراره بمنب عدر جميه و «العداعية أن مر هم و دعم و تقديه
 به يعتميل ديكاوت عنا كلية ( cootion ) ومبتاها النفير ( hon- يد

لی هم ۲ دا لاحصا ای تقطر وهی محتار لقب ، د همهٔ عائده تحکر من داله مرة ، و مائتين في كل يوم تعربها ? وهل يختاج مر، لتوصيع التعديه، ولتعليل حلاط احديم المختلفة كا الى مثى. أحر عاد العول ال القوم أثى تنقل الدم علم تحليمه من القلب الى نهايات الشرامي عس معني احز سنه تعب بين احر ، الاحشاء التي تذكون فيها ، وتحل محل اجرا - اخرى تطردها عنها ، وأن بعض العواء يدم تدهب دول علاها أي بعض الأماكل ، بنا لوصه المسام التي تصادفها ، او تبعا لشكلها أو صعرها ) على لتجو لدي بسطاع كل المسان ال يره في عرابس عُتُلفة ، متفاوية التعرب ، صاحة لفصل الحبوب المحلفة بعصها عن نعص 9 واحبُرُ إِن اكثر ما في ديث كله استحقاقا للدكر هو تكوين درواح الحيوانية التي شنه ريح الطفة حداء أو مينا حد نقي ، وحدُ متأجج، مصعد باستسوار وبعراره كام من تقلب الى المداء تم يشعل سه الى العصلات بواسطة الاعصاب، ومعلى خركم خيبه الاعتباء الان حراء الدم كالما كانت هي لاصلح لتكون هــده الاروح ، كاثرة حركتها وعودها ، لم بكن هاك صروره لتحيل علة حرى تحمل هذه الأحراء تشعه نحو المتجابدلا من اي مكان أخر ، عام قول ان الشراب التي تحميل احراء الدم الى مع هي لتي دتي من القالد في حصوص كثر ما تكون استقامة ، وانه تبد لقواهد علم الكالبيث التي هي قوالد الصلعة لصلها ، الله عالمت الشياء كذرة معاً الى حركة تجمو عبه و حدة لا تنسم لها كاب > كين اعر ، الدم فحارعة من التجويف الايسر للقلب الى الانجاء محو المخ ، در أتوى هذه (د حراء بصد عن منخ اصعم وافلها حكم ، وبدهب هو وجده نهده الوسيلة ليه

لقد شرحت جميع هذه الاشياء بتفصيل واصرى التكتاب الذي أشرت آنفا الى عزمي على نشره، ومبيت فيه معد ذلك ما يدعي ما منكوم عليه مهية اعصاب الحسم الادسان، وعملاء معتى تحسل لارواح حبو مهة التي في داخمه قاددة على تحريث عضائه ، كا نحد ا زوس معد تعلمها مقبل تشجرك وتنحل لأرض المحمد الما تحمد على التغيرات التي يجب ان تحصل في مع الها تم تعد حية ، ومبيت ايضاً ما هي التغيرات التي يجب ان تحصل في

المنع حتى تسعد اليعطة ؛ والدوم ؛ والاحلام ، وكيد يستطيع النود ، والأصوات ، والروائح ؛ والطعوم ، و الحرارة ، وسائر صفات الاش ، كارجية ، أن تصبع فيه متوسط الحواس صوراً عتنفة ، وكيد يستصبع الحوع ، و محل ، وسائر الأنفعلات لماصية ( ) أن بعث اليه ايضاً بصوره . وبهت ايض ما الذي يسعي عتاره حد مشتر ك أن بعث اليه ايضاً بصوره . وما حراد بالدكه التي يستطيع أن تعاره بعده الصو ، وما حراد بالدكه التي تحقيما ، ومستحينة ( ) أني ستطيع أن تعاره بعده الموت عشفة ، وال تواف مهد صوراً حديدة ، فتودع الأدواج الحيوبة الوسينة بعب على لمضلات ، وعراك عطاء هذا الجميم في هيئات متبايئة ، ومجدب مناسيات الأش ، التي تعرض خواسه ، والانتفال المناسبة التي تعرض خواسه ، والانتفال المناسبة التي تعرض خواسه ، والانتفال المناسبة الي في داخله ، على المعار ما يستعيم عصاوه

الله «لانفعالات الباطئة : القرح؟ والسرود؟ والعضب؟ العار

وسط المح و وهي بي ستمي دي صور المرتب المحسوسة ود دي شها إلى النقي ، قال المراجع وهي بي ستمي دي صور المرتب المحسوسة ود دي شها إلى النقي ، قال المراجع بي السرحات العامل المنظم عواقع الواترسم في صور المراجع المراجع والموات المحسوسة والمراس المسل الساهرة كالمراسس من و فطلع طبها النفس من عه فلاركه ، وعني معم التجويف الأول من الدماع كانها عين تتشب شها شدة القال عوالل أبو البقاء في كليّاده و المحساس للحواص الشاهرة كان اللادر لا محمد المثارك أو المدر اله وقد منظ الله المناسسة في المداكم اللهمة المناسسة في المداكم اللهمة المناسسة على القول التجويف المندم من أهام المبل المداحة على المواد المناسمة في المداكم اللهمة المناسسة ال

والأصل ، قوة فعد إلى المتحدة كالمعدد الله المتحدة كل المتحدة كال المتحدة كال المتحدة كال المتحدة كال المرقبة في المعرفة في المعرفة في المعرفة والمعددة المعرفة والمعددة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة كالمعددة كالمعددة

أن نتجرت دون أن تقودها الارادة ، و ين يبدو دلك عرباً لاو تلك الدين يعدون ان صاعه لاسان استطاعت ن تشي كثيراً من المتجركات بداته ؟ او الألات المتجركة ، دون ن ستعمل في صعها الا العمل من الفطع بالفياس ان الكثير، لعطيمة من بعدام الوالا عصاب والتبرايين والاوردة الوجميم الاجراء الاخرى الموجودة في جم كل جوات ، وسيموقهم علهم الى عشار هذا الحمد أة صام بد الله ، فيادت ، في حد نين عن لمثابة ، أحسن نظاما او دات وكات أدارى الى الاعاب، من ي ألة يستطيم الل احتراعها

وبعد وقعت هنا حصد لا بين أبه ١٠ اد كان هسان لأت مكاسكة ه اعصہ الدرد وصور به او دروہ ی حبوان حر علا ناطق ، فرنہ ہی پکون ان ي دسيلة للتسبير ماب ومين صبعة هدم خيوامات في أي شيء ، في حين أنه لو كان في هند الأدت ما يشبه أحسامنا - وعد عميا ما تتكن تفسده من أفيالنا ٤ لكان لنا هائمًا وسيلتان جد معيستين سرفة أب ليست من أحل دلث كانت بساسة حضيمة الأول وسيلة هي أن هذه الآلات لن تستطيع ابدًا ان تشکیله ، و د ان تشمیل اشارات اجری تؤمها ، کم ملیل محل انتسلا من افكا با بالأنا فستصم ال تنصور بهُ صُعب على هبئة مخصوصة ؟ تعلق بكانات ، بن والنطق بمعلمها ساسلة العالم حسابية الحدث تصارأ في أعظائها، كان تاسى في يعض المواضع فتسأل عما يراد أن يعل لما ، وعسى في موضع حر فتصبح بأن ذلك يؤلمها ؟ وما شابه ذلك ولكن لا يستصبح أن شعور أنها تموع برتيب الكلام، لتعب عن مني كل ما يمال ادامها ، كما منتصل على الناس ان يفعل ذلك والوسيلة لثانيه هي ب هذه الآلات و ب عنت شده كثارة ؟ كأي ر حد منا داو كاحسن ته يعس ، فاي نفصر حتبا في أثب الحرى نامين منها البالا تعمل عن علم من بعس تحسب وضع أعصائها وهدم الاعصاء محتاجة إدن الى وصه عاص يوافق كل عمل سوق على حلقة في حين أن العقل له كالية عكن ستحد مهما في عميع انظروف . ومن ثم ينتج أنه من المحال عمليُّا ال

١٠ ما كان عالم هيئاً لم يكن محتباً فلسمياً ؟ بن ٤١١ ١٨، ود على كل شيء يستطيع ان

يكون في آنة من تنوع الأعض ما يجلها تعبل في حميع صروف الحياة على محمو م نصل محل نتاشر عقوبتا .

ثم إنه يمكن يا بن اوسيلتين أبت معرفة لغرق بين الانسان والحيوان ، إذ من الملاحظ انه ليس في النساس ، ولا استثنى لدباء مهم ، من هم من الصاوة والبلاده مجيث يعجرون عن ترتيب الدندانين اعتلمة بمصها مه معن تم وان يوانعوا متها كلام بمعرون به عن افكارهم ، في حل أنه لا يوحد حبوان ستطبع أن يعمل دلك مها حكن كالملاكومها أحكن طروف الشأته مواسة وهد لا يعثأ عن نقص في أعصب، خيوانات ، لأنك محمد المنعق والسما " ستطمال أن ينطقا للنص الألفاظ مثله ، ولكنك لا تحدهم فاهري مثلنا على الكلام ، على كلام يشهد تأنها يعيان ما تعولان ؛ في حين ب الناس الدين وبدوا فن بكياً ، وحوموا الأعضاء التي يستجدمها علاهم للكلام ، كجرباب الحويات أو اكثر > قد اعتادوا أن يجترعوا من ثلقاء أنصبهم شارت نعهمه من بحد الفرضة الكرفية لتعبر نعتبه ، وجوده باستشرار منهيد ، وهد لا بدل على أنَّ الحيوال أقل عملًا من الابسان فعشب ؛ بل بدل على به لا عقل به المنة ؛ لأب : ي إن معرفة الكلاء لا تستدم ألا لقلس من الفقل ولما كان س اعلاجه أن دين أمر د النوع الوجه من الحيوار بناينا كتماين فراد الاساناء رأن بعضها أيسر تدريباً من بعض ٤ كان من السيد عن التصديق ب قردًا او بيعاً، من كن افراد نوعه لا ساوي في دلك أمير طفل ، او على الأتل طللًا مضطرب الله ، ألا أوا كانت بقني الحيوان من طبعية منايره كل لمايوه

علق آلات منطقة سين في جمع طرود الله ما يسلم الاستانادة أن ينجون عشمه ال

و) عدرهم موشي ان الفرق من أدكى طبوانات وأنو الدار اقل من العرق من أهو انتاس وأذكاهم ، ولكر ديكارب برى أن من أهو الناس وادكى الحيوانات فرقاً الناسياً ، وهذا الدرى هو المنه ، وأن الحيوان من اقل عنلاً من الانسان ، وإنا هو آله لا عقل لما البيئة .

لطبيعة معود" فيحد عيد ادن ال لا تخلط بين الكلام واخركات الطبعية والتي تدلّ على لاعتدال التلاها، كا تفلاها الطبعية والتي تبكن ملا لات أن تقلاها، كا تفلاها الجوائات و كال المنتفعة المناك المنتفعة المناك المنتفعة المناك المنتفعة المناك المنتفعة المناك المن المنتفعة المناك المنتفعة المنت

لقد وصعت النص الدطقة بعد ديث ، وسعت انه لا يمكن المتة المتراع، من قوة ددو، كما ينزع الامود الامرى التي بكلت عب، و بما يجب بصراحة ان تكون محلوقة ، النفت ابضاً كيف الله لا يكمي ان تكون مقيمة في حدم الاحال ، كما قيم البخار في سفيقته " الاحمل لها الاتجريك الأعطاء )

و) اي لو لم تكن هيده النفر إلاساده معاره كل المنابرة نصيمة النفر اجوابة ؟
 لكان ذكر افراد خبران مكافئة في الدكاء الأعو أنه اد الاسان

واى به كرس ٢٠ ١٠٠٥ . آ ، وعبره س الأقديب حديد موشو اداحم موشي :
 كتاب المحاولات ٢ ٤ ١١٠ ١١، ١١ وعبره س الأقديب حديد موشو اداحم موشي :

مدا مشیه عتب من آلمطو ( De anima II. I ) قالیجاً د یوجه سفیته ا ویبع مع دلت مستلاعیا ( کدبك النصر استظیم الداتوجه الحدم الحدم الحمر الحقر كه ا وشایی مستقد میه .

والتا يبغي أن تكون متصلة بالحجر، وضعفة به اتحادً أوثق ؛ حتى يكون له عدا دلك احساسات متصلة ، والعالات مثانية لاحساسانه و نفسلات، ؛ فيثانب مها ندلك أسان حقيمي<sup>(1</sup> .

وختاماً العد أسهبت هنا قليلا في موضوع النصى ، لشدة حطورته ، لابني لم أجد بعد الكفر بالله — وهو ظلال المتقد الني دحصته دحشا كافل - صلالا أشدًا العادًا للمقوس الصعبة عن طريق الفصيلة المستقم من أن بشوهم لذا النم شن ملها م نفوساً من صبيعة معوست ، وأمه بين لما لمعا لداك أن محتى شناً ولا أن تراحي شير لعد هذه الحياة الدبي المثلم في ذلك من الدبات والدبن وفي الأحاب ، أدرك على بنا أدا علينا منه احتلاف بعن الحيوان عن نفس الاحاب ، أدرك الأحاب المؤلسات التي تدل على أن عوست من طبيعة مستقلة عن الدب كل الاستمال الأحاب من أحل دول كن الاستمال غو أب من أحل دول كنا لا محد المنابا غو الموت حافل وحود العبن ، كما بالطبع أبيل لى احتكم باب احادة أنا

ا) الاسان الحليق و يتألف من النفى وحدها ؟ ولا من الجم وحده ؟ و(غا يتألف من تحدده ؛ ورغا يتألف من تحدده ؛ ومورده و وغاد ؟ له اسكر سس مدول الاحساسات و «comment» و تكاوب يستميل ها كليه ( comment» ) سيلاله ملى الاحساسات ( comment» ) ؛ و كليه ( op onts
 الأحساسات ( comment» ) ؛ و كليه ( op onts
 الأعلام ) بيدوله على الإحسالات الو الأعلام ) .

 <sup>(</sup>٣) أثنت ديكارب (ب المدس ميتهند من المدن ؛ وأغتمه (ب عدد الإثباب كان له حان على مكان مة أيا حد البدن ، فالمتاود أذن تمكن ؛ إلا أنه لا يسبح شروريًا الأ (دا أثنا الجرحان على أن أوادة ألله مسئل المداه حد الموث

## أنقسم السادس

مصت الآن ثلاثة الموام ' منه وصلت ابي عهاية الرسالة التي تضملت كل هذه لأشياء ، وأخدت في مراحتها الاصعها بين يدي طباع ، فردا في أعلم ار شعاصا ، لا يستى الا امتثار مرهم ، وهم على أعماي سلطسان لا بقلّ ع لعقلي من سلطان على أحكاري ، قد استنكروا رأيًا في علم لطسب شره بحبهم أ قبل ذلك بقليل ، وهو رأي لا آريد ان اتول ابي أخلت يه ، وكني قول على له الاحظ فيه 4 قبل ستسكارهم الياد ، ما يوهم بالله مصراً باللدين أو بالدولة ٢ ولا ما يمثعني برلدي من كتابته و أن العميسل أقدمي بم وهد - حللي أحشى ان بكون في آر ني ما أحدَّمت به رغم ما كان لي من نامع المنابح بأن د أدخر في عثقادي آر ، حديدوم لقم عليه البرهال اليفالية ، و با لا کتب علم الداً ما یکل آن یعود بالصرر علی کی افسان و هسندا كان كانياً لحلى على تعبير ، عزمت عليه من النسر هذه الارا. . فسانه وان كانت الاسباب التي جعلتني أعرم ولا على مشهر قويةً حدًّا ، وب ميلي سي بعض أيُّ دامًا مهمةً تأمِف الكتب ، حسى أحيد من فورى السابأ أخرى كافيةً لاعدني من هذ الدين . وهذه الأسبساب في كتانا الحالتين" هي من خطورة محمث لا يعود دكرهـــا هنا بالمنفعة على فحسبُ ، بل قد يكون للحبيرر أنظأ فأثمة في مرفتي

ده ای ی شهر قرار مام ۱۹۳۰

الم أكارأي عابله في دوران الارس على شره عام ١٩٣٣ و داسه بر احد علكه التعلق . أما الاشخاص الدين لا برى بدا من امثان امرام فيم رسال الدين.
الم عب بوعان من الاساب - الاولى الهاية حسلته بدرم على شراراته و والديه سبية حسه على الاقلام عن شراعا - وقد دكر ديكارت الأساد - الاولى من قوله : ها أكر قد كثير الدعرارة في المعجمة ١٩٩٩ (من هوله : ها يكسر التيام جدا في مدان في الصبحة ١٩٣٩ و ودكن عراس في منذ ديك فيلسات الدينة من قوله : ه ودكن عراس في منذ ديك فيلسات الدينة الله المنجمة عال المعجمة ١٩٩٩ .

له اكن قط كثير الالمرار بالأمور التي كانت مصدر عن بعني و- دمت م أَجِن مَن تُرَاتُ الطريقة التي استهدمتها عبر أقداعي في معن معدلات العلوم النصرية ، او محاولتي تدبير احلاق وفعا للاحكاء أتى علمتني أبياها طريعتي ه م عنقد قصاسي مصصر اي ان اكتب عنم شيئاً ديث لأن كل السين ، فيه بشماق بالأحلاق ، يكثُّر من الأفد - عن وحيه نظره فيها ، نجت بو مدع لغير بدين تعميم فه حكام على شنونه ، و بدين وهميم من اللعبة والهبة ما كمي نصارورتهم السياء ، ل يساوم الدائميين شد من الاخلاق لكان هدد عصلحين مساويا مدد العول ومع التي كنت كثير لاعمال بتأدلاقي ، فافنی کنٹ اعتمد ک معیری می لناس بعد تاملات ریم کانوا کائر اعتمانا میں ولكنبي م أكد حصل على نص إسادي الدمة في عنه الصنعة ، و ياحد ، و نا الدُ باحتبارها في مختلف المصلات حرابة ؛ مدى ما تستطيع الله تسوق اليه ، وصلع اختلافها من المبادئ التي استعدات الى الآن ، حتى امتفادت انه ليس في وسمى ن اكتب دون ان أجل خلالا كنير "رقدين اندي يوحب عليه توفير الحير أنام حبيع الدس على قدر استفاعت . و ب هدو المادئ أولت في أنه الكند. ووصول الى معارف عصيمة النمم في حياة ، والعالم يحكمنا أن محد ، بدلًا من هذه الفلسمة النصوية التي نصم في للدارس ، فلسمة عمليم ، ها عرفنا يوسطتها ما يلدر ، و لما ، وأهواء ، و كواكب ، والسنوات ، وسائر الأحسام الأحرى التي تحيط ب من ثوة و فعان ، معرفة مشهرة ك. بعرف آلات صناعه ، ستطمنا ان دستميلها بالطريقة بعيب في هميم ما بصلح نه من الأعال ؛ وأن محمل عبين بديث ساهة الطبعة ودلكي أأ وبين العرض المقصود من دلك الحتراع عدد لا تهاية اله من الصنائع ، التي تحس المر. يشتع من دون اي حهد نشير ت الأرض ، ومحسم ما فيها من أسباب الواحة - واتا الغرض لرئيسي منه البحا حفظ الصحية ، التي عبي بلا ديب الحج الاول ، وأساس همم أفحيرات الأخرى في همم خياة - لأن النمس دنتها كتملق تطلقاً

طهر من هذا الكلام إن ديكارب قد استبد شه الاعلى بطم من فرنسس بيكون

توبأً بالمراح والتربيب أعصاء البدن ﴿ فَعَادًا كُلُّ مِن الْمُمْكُنُ وَحَدَانُ وَمَالَةً تحمل الناس عامة أكثر حكمة ومهارة نما هم علمه الآن ، فاي اعتفد انه نجيب البحث عبا في عليم الطب " - وفي احتى ان في الطب المواول الآن قلبلًا من لاشاء التي له بعم يستمن الذكر ﴿ وَأَمَا مُشْقِلُ وَ دُونَ أَنَ بِحُونُ عَرْضَي مِنْ دَلَاتُ احْتَمَارُ عَلَيْهِ الطُّلِّ اللَّهِ مَا مِنْ إِنْسَالِ قَطَّ ءَ حَتَّى بَانَ الْدَيْنِ كِحَرَّفُونَهُ وَلاَّ يقر دال ما تُعلم منه ليس شيئاً پذكر تقريباً اللَّهِس الَّي ما بقي علاِ معاوم ؟ والله من المستعدع التحص من عدد لا نهاية له من الدمر التي بلدية كالت أو تفسية؟ بن ومن صعب الشيعوخة ١٥١ مرفت الساب معرف كافية الأغرفت جميع الأهوية التي ودثما به الطبيعة " ولم كنت قد عدت البية على أن العق كل حر بي في اسحث عي عبر صبرو ي ٥ وكنت قد اهتمايا الي صريق بدا چي أن من شأن سالكه اي خد حشا هذا عليه ، الا اذا عاقه عنه قصر حياة ونقص التحارب ، رأيت انه ليس هدي العامي علام حسن من به طلع الجهور بأمانة على القدر العبيل الدي هشانت الله ، و ل الاعوا رياب المعول الحيدة الى السعى لشعاور احد الدي بالمنتُه ؟ فاشترًا كبير عهما ؟ كلُّ وفق مها، وعلى قسيدر استطاعته ؛ في التحارب لني عب له م م ، واصلاعهم الحميور ايصا على هميع لأمور التي قد يوفقون عفرفتم الم حتى أدا ما بدأ اللاعقون من حيث أنتهي الديقون ا والمملث أغار الكثابوى وأغالهم كالرصيد غيط الى ابعد تا فستطبع الوصول اب کل فرد وحدیا

كان ديادب بالدون اسم عاطي الإنسان من الوقوم في المرض و بصوبه من محمد الشيخوخة .

وعد اورد في كتاب الرمواء ( Trace les passeur ) الثلة لتصيق منم الطب لدل على أنه يكن ايمه عن طويق النظم اصلاح الخلاق الناس

٣) كان ديكارت شديد الامتهم ، طاله خمر (لابسان ) وشاح في انفران السابع عشر أمه كان ديكارت شديد الامتهام ، طاله خر في نصيحه ) و كنه له اشد به السمر أما ح الكثير من أماله ) فرزى هذه في اواحر (ياده عنوله به ادا هجر عن انظال المرت ) فهو قد عج على الاقل في إطال الموف من الموت .

وقد لأحظت ابيض • فيا يشلق بالتجارب ؛ ان، كما كنا أكثر تغديًا في العرفة ، كما أي التحارب أحوج ، لانه من الحرِّر ك يادي بدر أن لا يستجمع الاالتجارب التي تقم من تلفاء بعسها نحت حواسه ولا يستطيع الحهل بها ؟ شريطة أن يعيل اللبن من لفكر فيه عابدًا من أن سعث عني أبدر التعارب وأصمتها أن والسعب في فالك ب هذه التجارب بالدرة كثيرًا ما تحدثنا حيل لا كون عامل بعلل الشعارب المانوفة ، وتكون الصروف لتي شعلق ب حاصةً ودفيقه الى درجة تحمل ملاحظته جسة حدٌّ ويكن الترتيب الذي النعته في دلك كان كما يني - حاويث اوكران احد على العبوء اسادي او الطل الأولى الكل ما هو موجود ، او يمكن ل يوجد في لعمَّ دون أن الأحط في سدل ديك عبر الله و حدم سالي هدا اوجود، و دون ب استجراج هدم بد دي او العلل الأمن بعض بدور اختيفه لموجودة بالصبع في بعوسنا 📉 ثم أبي محشت بعد ديت عن مطولات الاولى الدوقة التي يمكن استئاحها من هذه المس ويبدو لي دي وحدث بدلك علو ت ، وكراكب ، وارض ، ووحدت على الارض مه و وهو ٢٠ و دراً ٢٠ معادل و شباء احرى مشابية هدوى هو اكثر الاشياء شيوعا ٢ وأسلطها ٤ والسهليما بالذي معرفةً ، ثم الى لها اردت ب اهتصالى اشياء العص من لاوي ۽ ظهر کي فيها من التبوع ما حملي علي لأميناند آمه عيس في استطاعة المعل الشبري أن يتر مين صور الاجسام والواعها التي على الأرض، وبين ما لا يجعني عدده من الصور والأنواع الألحري ، التي كان في الأمكان وحودها عليها، و أراد اقة إحداثها ؟ و به يس في ستطاعتنا استجدامها مصلحتنا، الأ ادا صعده الى العلل عن طريق المعلولات ، واستخدمن كثيرًا من لتحارف الحاصة'' ولما حلت فكري بعد دلك في حميع الأث. التي هرصت لحو سي، أب يجب الدم الحاج ما يسهل الكثيم، هند من الموادث فيل البحث عن الدر

اخوادت وأصمها لأوبأز

عده المبادئ الأون عن واشداد ؟ و الحرك ؟ والكيل الإلهي مـ

الفيره - الرياسية ست المستاحاً قبلياً ( priori ) من الهندة والكن الكاتات الق بحكر السنتاعي من الاعتداد والحركة كثيرة لا يجمع مددها، ثميا ما هو ظاهر ماشرة

احترأت على القول التي لم اجد فيه شيئاً لا ستطيع ابضاحه ايضاحاً ڪ لهاً بلمادئ التي اهتديت اليها ، ولكن نجب على أن أعترف أنصا أن قوه الطبيعة هي من النصيد والأساع دوان هذه المنادئ هي من المناطة والنسوم، نجلت أكاد لا أحد معلولا حرثنا لا ارى ماشرة به يحكن استناجه من هذه سادي بصور محمله، وأن اكار صوبة لذي هي في العادة ال عرف بأية صوره من هذه الدور لتمبق هذا الطول لللك الناذي أنه لا الهرف لذات من حيلة الا السحث من مديد عن كراب خالف الماعها باختلاف نقسيرها باحدى هذه نصور أو القيرها على اللي قد بلعث الآن حداً بنبتُ فيه ، كر يبدر لي ، تبين كاف ، أيّ دريق يحب على الموكه للقيام لأكثر لتجارب لنافعة في هذا الثال ولكسى الت يصاً ل هذه النجا ل هي من الحصورة تحث لا تستعمم يداي ولا مواود ررقي ان حکمي للماء بـ کنها ، حتی تو کان روقي کېږ ته هو دانف مرة ؛ وتني وسر ما سيتيسم في صد الان القيام دلكت. و بالتبين صها يم سالندم كثيرًا او قلبلًا في معرفة انصبيعه الهداء كنت على لنمس بالتعريف يه في لرسانة التي كنت ، مشيرًا فيه يوصوح أن النفع الذي يثاله الحجور من ذلك؟ واهبت خبيع لدين هم على التحقيق فصلا ، لا تطهرهم لكادب، ولا مجرد توالهم ﴿ أَنْ يُطِلُمُونِي عَلَى أَتُحَارِبُ لَئَى قَامُوا بِ ﴾ وحيثوني في أوقت نقسه على النحث عن الته رب التي أسطر النيام ب فيا بعد أ -

ولكن عرض بي مند دين الحين أسبب أحرى حملتني أعبر رأيي ، واتمكر في أنه نجب عني في الحفقة أن أثابر على كثابة حميع الأشهد ، التي

ومها ما هو حمي ، ووصفه انتجربه عند دمكارب هي ال تظهر الله ، هو ادث الجمعية التي ايام توصيحها بعد دلك عن طريق الاستشتاخ

ان الحادث يمكن أن موضح مكانيكية صور عنامه \* ووظيمه الشعراء أيف؟
 هو أن دب لنا أي صوفة عن هذه الصود يهب ترجيعها على عيرها .

ما تنتمي الاسباب الايجاب الي حدث ديكارت عن شرار آداله وتندئ الأسباب السبية التي حملته عن الكعم عن شرط .

ارسیت انها علی نئی. من الحُطورة؛ علی معدار ما پشکشف ی من حفیعة فیم؟ وان أمی بکتاشها که او کت آیند سے، اردان حتی تناح بی کار فرصة لإحافظ لنظر فيها ، لأن المر، يدتق فيه يرى مرضه على النصر الناس أكثرًا ى بدقق في الشي. اندي د يكنه ١٠ عسم ، وكثيرُ ما كانت لاشب. تبدو لي صعيحة عند البد- بتصورها ٤ حتى د م أردت كدرتها على ورق كاثت تسدو لي مطلة والله كت مدرًا على با لا أصبع الله فرصه ما فاسة الحهور ، وكان كتاباتي شيء من الليمة ، ون الديم سيطلمون علم المد موتي قد يستطيون ستجدامها في ما فيه الحميد ، ولكن يثنني أن لا أوافق على نشره في حاتى ، حتى لا يكون للاغة فقات والمجادلات التي قد تشوض لهما ، ولا للشهرة التي قد تكسني الياهما ، مهما يكن وعها أنه أنَّة فرصة لأصاعب لم وقت الذي ضمت على سنجد مه في تسمر نغبي . لأن ، وان صح قه يجب على كل انسان أن يوفر الحير الأتوى على قدر ما هو أثوال منه ١٠٥٥ لا قيمة ش لا ينفع الساس في شي. ، وجوده من عن العدا إن مشاطلتا<sup>10</sup> يجب إن عند ألى أبعد من الزمان الحاضر نم وأنه يجسُن بنا اهمال الأشاء التي قد تعود ببعض النقع على الأحياء، أذا كافت النابة من هذا الاهمال العسداء باشياء أحرى تحديد معاً أعظم الاخادة ، وإلى لاريد حد ن يعد ادس أ أن اللها الذي صليته حتى الآل ليس شيئا بدكر لانسية الى ما العبله ، واست بائس من تعلمه . وكاد يكون مثلُ الدى بكتمون شيئًا عشيًّا عن الحقيقة في العلوم كمثل الدين يكون تعلي في محصل المكاسب الكلام علم بصيرون أعده قل من تصهد في تحصيل عليم منها وهم فقراء ورعا أمكن ايطُ تشبهم رؤس، حيوش، السدى ترداد قواهم في لددة ما دياد

telle quelle : الأمل ﴿ telle quelle

mos soms : في الأمل (٣-

الإصل: Je veux bien qu'on eache إلا لل الأصل: الاصل

التصاراتهم ؟ والدى مُجتاحون في حفظ جيوشهم بعد تحسارة المعركة الى حذتي أعطها من حدق الذي مجتاعون اليه في فتح المدن والأقاج بعد الأنتصار . وفي احق أن محاواته لنصب على حميع الصعوبات و لاخطاء ، التي تسمنت من الوصول لي معرفة الحقيمة ، تشبه خوض المعركة ٢ وان الاختية يرأي فاسد يتملق تسأله عامة وهامة يشبه حسارة الموكه واداء قبل الموء رأبا فاسدا حتاج في المودة الى الحلة عن كان عبه من قبل الى حدق اعظم من خذق الله عتام الله في نقدم مصلح بجوره بالاعتاد على منادئ وليمة الد إذ فولي ؟ در کنت قد اهتمنیت من قس می بسوم می بعض الحفائق ( و رخو ال تکون الامو التي مجتوى مبها هد كتاب الماعثة على الحكم مان عنسابت الى بعديه ) ، استصم أن أقول أن هذه الحقائق قيست سوى توابع وأواحق لخس معشلات النبسة والستُّ أتحسنها ، وهي عثاله معارك كان احط فيهسا ى سامي أن و من خشى ان اقول اني ارى ان الوصول الى نهاية مقاصدي لا بجتاح لا بي ربح مبركتين او ثلاث مثلها ، ويست من التعدم في السين تحيث لا استصيم ، وفق لما هو ماوف من سج الطبعة ، أن احد علميعًا كافياً من ، قت لتحقیق هذه سایة ا و تکسی اعتقد انه بسمی ی آب د اصلع میا رقبي من الواتب على قدر ما بي من الأمل في القدرة على حبس استجد مه الرم بشرت المول طبيعاتي لهر في دلك بلا رس كثير من للرس لاصاعة الوقت) لا به ، و ب كانت كنها تعرب من البد هة بحيث لا مجتاج المر ، فاتصديق بها الا ى فيمها ، وحدث لا يوحد في أص عنفد على عاجز عن العرهان طيه<sup>وه ع</sup> قالمه من الطال مع دلك أن تحي هذه الأصول مطابعة مختلف آراء السياس أواثا

e) ني الإصل د plus ic conduite وقد ترحمناه کا تری .

ب) اي طم إنكبار الائمة وطم الأتواد ، وهم الهندسة ،

م) أنثر إلى عدا الإساوب (إنه يدل على أن صاحبه جندي بين ( يهاس في حبد به با يكار ( با يصوب مدام شاس به ...)

٠٠) كان ديكارت إذ ذاك بي الملادية والارسين من سنه .

الإرمان على عقد الاسول هو استنتاحها من حادثة ما عد الطبيعة .

ترقع أنَّ الأعتراصات بتي ستنت عب قد تصرفي عن مثابعة أعمالي

وقد يقال أن هذه الاعتراضات قد تكون ثافعة ؛ لأب أما أن أهر في بِأَخْطَائِي ﴾ واتَّمَا أَنْ تَبِعِثِ الآخرينَ على النَّمنق فيا قد يُكون في مــادني من حق . واذا کان الکلیمون پستطیمون ن پروا ما لا یراه انسان و حد . فان الله علم منذ الآن يستجداء الصول طبيعياتي سيميني على الافاده من الختراعساتيم. ويكن يترعم من اعتر في بادي كثر التعرض للعط ، و دي أكاد لا تُطبق الله في لافكار الاولى لتي أد على ، فإل انخشباري «عتراصات التي يمكن ان توجه الي يممني من له الزملي أي بعم مها ، لامني كثيرًا م حدث من قال الحكام الذي كنت حسيم اصدة. . و حكام سای کشت ازی ایه ۱ بیناول یی ۱ بن و حکام الدین کلت اعرف ال حبثهم وحسدهم خيلاتهم على اطهار ما ستره احب عن صدفاي ؟ وقد عارص احدهم على شيء م انوقيه الشة ، للهيد الأ دا كان هد الشيء بعيدًا حدا ص موصوعي وكديث لم حد قص باقد لأربى لا كان أول مني بدقيف والصافا وم أر قطأ حميمة محبولة كثفت من قبل بوسطة المعاددات التي شار في لمدارس الأن كل محادل يمين ، وهو يجاول ادائت را في عادله ، على تعرير الحفائق لفسنة، كثر تما يعلى على ورب حجم الساطوع، ومحيصها ومن تعاطى مهة لحوده بجراعة رمان طوية لا تكود بدلك سف فيا بعدد من أحسى لعصاة

ما الدائدة لتي سيناله لآخرون من دردلاع على الحكاري ، دابه من على الحكون كابرة حداً على المحتربة يعلي عبر حافظ المحود كابرة حداً على المتعلم أن صافة اشياء كثابرة عليه قبل وضعها موضع العبل و عبد اللي استعلم أن اتول ، من دول عرور ، له اذا كال هناك رحل قاهر على دائل ، دار أحق بأن اكول هذا الرحل من اى دسان آخر ، لا لا له لا يمكن أن يكول في لمام دهال الوحل من اى دسان آخر ، لا لا له لا يمكن أن يكول في لمام دهال المضل لكثير من دهي ، ولكن لأن المر، ال حدد الشي عن عبره لا يستطلم أن يجيد قصوره وللأعمه كما لو احترامه للصله ، والدليل على عبره لا يستطلم أن يجيد قصوره وللأعمه كما لو احترامه للصله ، والدليل على

صحة دلك في هذا الموضوع التي كثيرًا ما أوضعت للعص والي لا وفي اللعول حيدة ، صدا في، وأن اكليم،أبيم فينوه في، ثم التباير ، وسكتني لأحطت مع ذلك أنهم كاثرا > اذا الحدرا التول فيها ، يعد وجب ى الأعد المعنى التماس ﴾ بجيث كنت لا ستطع أن أعترف بأنه أراي ا ويشرني لهذه الداسة أن رجو أحددنا أن لا بعد قوا م سيسب اليُّ من الأمور أد كنت لم أدعها العلمي وم كلب لاعجب أبدا هذا الشيط في القول المسوب الى علاسمه الاقدمين بدي ما معة على كسهم ، ولا أرى من احل دالــك ال افكارهم كانت محالفه للعن كثير، ، تبلني نابهم كانوا أعلن أهن رماتهم ، وبكسى رد أن افكارهم التي بعلت أب لم خبُّ من التعريف أن والك ٣ ي بعد الله قلم أمق داخد أنساعهم أن ف قهم في شيء الراد فتيمل ال الله الناع أسطو عملية الأن البعدان العليم العياداء لوال معرفتهم بالعسيمة كالرت كمرف ، حتى و كان من شرط هذه بموقة ال لا تنجب ور أحد الذي وعب عدم اللهم شبه شي بالبلاث أصي لا يستطيه ال يواتمع بدأ ای ما فوق لأشحار التي تحله ، و سای کاثرًا ما بهبط بعد بلوميه در ها . لأنه يبدو يي ايعا ب هؤلاء پينمون ۽ آي ديبير ڳينون ۽ يوجه ِ ما ٢ قل عاما ته و استسكفوا على الدراسة . وهم ، بعدم فتناعبهم معرف لم ما هو وصح بطريعه معنولة عند المؤلف ، يريدون فوق ديث أن يحدوا عبيده بعلا سملات كثيره لا يعول هيه شياء وريم كفت م تحصر بيانه قط ومع دالث بإن طريقتهم في التعاسف توافق كثيرًا الصحاب المقول الضيفة ، لأن فوض المهج ت و لمددي اتي ستحدمون تحملها فادري على الكلام على خميع الاشاء تحرأة كأنهم يعرفونها ، وعلى فأبيد كل ما بعوه به فيه صدّ أشدّ الناس دقيمة وحدق ، دول ال مكون سر، وسبلة في إقتاعهم الهم على خطأ . فهم بذلك

يشير هذا إلى ديوڤريش الدي قال بالأسراء القرد.

ال إلى الاصل : le lierre في الله في حروقه شيم حقور صنيرة قاسيم بسق المحر ويجدوم الاشجاد .

بشهون فی نظری رجلا عمی در د آن پغانستان تصیراً دون آن ایمرغی نفسه العسارة ، فيحاء به أني قعر كيف حد مبطه و ستطمه ب اقول أن لهؤلاء مصلحة في الشبكافي من شهر مبادئ الطبيعة التي حست بي " ، يا ر هده المدادئ ، لا كانت عني ما هي عليه من ثوة الساصية وشده الوصوح ، كان بشري ها اشبه شي. بعبج بعش النو قد ، وادحال النور منهب الى الكرف الذي عبطوا للتقاتل فيه . وكذلك ليس هناك س سب يجمل صحب الأدهاب الحدة على أن يشنوا سرقة هماني الجادئ ، لاتهم أدا أرادوا أن يعرفوا الكلام في كل شيء ، وإن يشتبروا بأنهم لحمد. ، فانه من الأنسر لهم ال يصلوا الى ذلك بالاقتناع بالحقائق الطب ، التي بمكسهم أن يعاوها من دون هنا، في جميع المبائل ، بدلا من ب يبعثو من اخده التي د تدحصت في نعس مسائل لا شبنا فشيئ ، والتي تدنيو المر عبد لبحث في لمساس ادخري ان لاعتراف الصريح عيله مها . و د . كنها مصول معرفة أتمد لي من احداق على عرور التصاهر غيرفة كل شيء ، وهذه الموقب، هي الأفضاع بالأريب ، وكانوا يوندون أن يدفو أئي مطعب شابه تصلي ، فالهم لا يجتاحوا من حل دات ای را آتوار لمهم که ته طاته به یی هد المب ل الآبیم ادا کام ة در بي على ٦. يتعلموا ١ کار ، بعدمت ١ فويه حكوبات بالأولى قد على ن بندو معملهم في كا ما اعتمد التي كشفته أو لما كن ما محث شرا قط الا للزنيب ؟ كات على بعض من أن ما بعني على الشكشافة هو النصمة اصمت و حقی تما استطمت میں ادال ان هندی آب ، ورعا کال سرورهم بشقه مني أنور بكثير من سرورهم بشعبه بالقسهية اطف عيادات بالعاهم لتي سنكتسويا من كثير و لا عن لاشد، النهاة ، وتدرعهم في لانتقال قليلًا قليلًا أي اشياء صعب من مسيكون عم هم من كل ما يستعدمه

ا هذا خديد لأساح أرسطو، لأن دركارت بشد ان عرد شر أرائه سبيدم فلسمه.
 ٣) شميد ديكارت احظاء بعني الحقائق التي كشفها، ويتكلم هنها لمميالًا في كثير من النسوض، وذلك لكي لا يدميها بعض الطاء الأقسهم .

تعليمي ، وكدائ فامه من لثانت عنسدي بني و غنت ، والديافع ، هميع الحقائق التي تحثث مند دلت الحيل على براهيها ، ولم كالله أى عنا، في بعله، المعتمدة قط شيئا عبره ، ولما كلسنت ما اعتمد بني متلكته من الاعتباد ولسهولة في كثف الحديد هن الحقائق هائماً ، على قدر ما ابذله من الجهد في المنحث عنها ولكمة وللعلق ، الذا كان في المنائم عمل لا يمكن ان يثقه الا الشخص بدي بدأ به ، فاد دلك السها هو بدي نا سعد فيه

بعبر بالحبد رجل واحد لانكامي للعبام تحسيم لتحبيناوت أثي تتفعافي هد السبيل . و كن هذا و هل لا ستطيم ايند ان بالشعلم بدأ علا ينام ستعدم فالما في دلك ١ المهم الأ د كانت هذه الأبدي التي تسعدهم ایدی صناع ) او آثاس آخرین مثلهم ) عمل بستمند ب بدوند فه اج ، فندفهم امل الربع ، وهو وسانة فعالة حد ، أن إحكام حميه الأشباء التي بأمرهم تصمها الأناجي ثاب للتقوعين والذين يتديون المسيهر للقاربشا والدافع التصم أو الرعبة في العلم ، أن يعدوا بأكثر تما يعملون " ، وأن معترجوا تحطيد هملة لا تحمير والجدة أمنها قط العراض المصلوب ، ومن عادتهم فوق ولك البهم بولدون ل مجارو على عليها من أتوجيه هها معطي بمصلات، و أن بكادوا علمه بالله ، واتحدثات الناطبة ، وكل رمان تستعرفه هذه ،لامور ، وأن قل ، فهو صابعاً ﴿ وَأَمْ أَسْخَارِتِ النَّيْ قَامَ بِهَا الْأَخْرُونِ مِنْ قَبَلَ مَا فَانِ اللَّمَائِينِ بها مَا والدراهو اطلاعه عليه فهم لا تصمونه فلدًا على شيء تما يسمونه سترار و كثر هذه التعارب بالف من طروف كثيره ؟ و من بناصر لا طائل فيه ؟ تحبث نموقه عن تحصيل ما فب من حصفة . وقد محدها كلها قوق ديث سيلة الشرح ، بو قد اكون باطله عد ، لأن لدن قامو ب كنفوا ان يحطوا ظو هرها موافعة لما ديها ١ ولا فرصا \_ فيم كارب نافعة به كالما كافأت الزمن الذي عب عده العاقه في ختارها وعلى ديث و ديمة د كان في ألمالم

ا بن الأمنى: " (a Qui ne l'in sauraient coûter ai peu de son temps qu' ) يَ الأَمْنِ : " Qui ne l'in sauraient coûter ai peu de son temps qu' ) يُ الأَمْنِ : " perdit .

وجل تعلم يقيناً انه قاهر على كشف أعظم الأشياء و مفها للناس ، وكان لناس لهذا بسبب يبدلون حهدهم بحسيم الوال لا الله على بلوع نهاية قصده ، فاق لا أدى المبم يستطيعون أن يعطوا شيئاً في سبيله، عد مداه منعات التجارب التي يجتاج إليا ، و خؤول بعد دلك بينه ودي ي رحل يرعجه ، ويصبع عليه وقته ما ويكي وان كان حسن ظي بندي ما بنده في درجة تحمي اربد ان اعد الدس بالحوادق أو أن أعلل النمس بافتكار باطلة توهمي من لدولة أم يحمل ان تهتم كثيراً محملتي ، فان نعمي كذات ليست من الدمة نجيت أرضى من أقل من اي باسان مها تكن مولته اي هين يمكن أن أيص أني لا أستاه ها

ا و صادم حرى اله ديكارت إلا درامل بلنوعاً بر من الدوية \* دين و صدها قادر.
 على الانقاق على تجاذبه \* وهي و حدها قادرة على جايته ...

tr أن الأسل: public الرجي به الدراث.

الله في خاية تشرين الثاني عام ١٩٥٠٠ ا

إن هذا للكلام لا يقل على الله ديكارت قد اهرض حائل من شر كر بهم،
 والها عدل على الله مستند للمار ، عند الله والله وق.

وقد رأت به كان من السهن عني أن الخدر بعض الواد التي وال لم تكن موضوع مجاولات كثارة ، ولا دشه عني التصريب باكثر تحت ازيد من مادي ، فالم سنطيع أن قول التي علمت في دلات كما أن لا أريد أن الستى حكام ولا استطيع أن قول التي علمت في دلات كما أن لا أريد أن الستى حكام في شخص عدم فيكلم أنا بعني أن كثبت ، وليكن سرى أن ينتقدها ألياس ، وفي سبير إتاحة اكد المرض لهذا النقد - بثهل أي حمل بدي لهم هيم اعتر من أن ينكفو العلميم عناء أرساء أي وراقي ، حتى ذا ما أعلمي بديات مواسطة على عدا وداك منا ، وشيسر هم احكم عا هو أحق على أنتي المن بديا أن اكتب ودودا مطولة على ، واعتبا عداً بان اعترف صراحة با أيد أند أكت عرفها ، أما أن كنت لا متطلع أن أركب خطأ ، ولي

ُود بأن اقول في بساطة ما المتفد الله مطلوب للدفاع عن الأشياء التي كتلته، دون أن اضيف عليها تفسيرًا لا به مسألة جديدة ، ودلك حتى لا انتقال الى غير نهاية من مسالة إلى النوى .

وأدا كان بعض هذه المبائل لتي تكالمث عليما في أول عليم مكسار اسم الفروض ، وما سدو مي من العروف عد النابية ، فما على القاريُّ ﴿ إِنَّ لَهُ تشجر على قراش كنها بإنساء أأ وي من الأمل بالبنية سيتكون راب عايا . لأنَّه يبدو لي أنَّ الحَجج تشاقب هيها تعاقبًا أبعُهُ مَنْ فيه على الأواخر بالأوائل التي هي علمها ۽ وعلي لاءِ ٿر. بالاواج - اتي هي معاولا پيــ ، ولا باعي پ يُتُوهِم أَنَّى اللَّهِ هَمَا فِي اخْطَأُ الذي يسمه ، طفة دور، ﴿ إِنَّ التَّجْرِيمُ ، م دامت خمل اكثر هدم بصورت هيمة حد ، ون علل التي استشعت ملها هذه المعاولات لا تصلح لاكناك وجودها بعدر م الصلح لتوصيحها ؟ بل لامر على اللحجيل من ذلك و في ل العلل له الكذب الصورات . وإذا ألم طلق عابي سنم عروض لا يحكون معنومة الى عثعد با في ستعدمتي استهتاجها من هده الحدثق أد ولي تي الأصحة من قبل الاجتماعي ردت عن قصد ل لا فعل هذا الأمر ، وعايثي من ذلك . أن أمناء علمي المعول ، لتي نقب ل له على الموضوع كالمثان الرائدة ﴿ فَتَوْفِيهِ أَيَّا لَمُنْهِ فِي يَوْمُ وَأَحْدُ ﴿ فَقَلَّ عرده عشری سنه فی اتعکار فیه ، وایی ، کار کانت کار بعاد اواژاط ، كانت اكثر مرضاً للخطأ ، وأقل قدرة على معرفة الحقيقة ، وان أحول بين الصحاب هذيه العلوب وأربي التهم المرضة من الألث المنا الطلسفيية باطاقي على المادي التي نطورًا إليا مبادقي؟ فعلم الناس اليُّ ما فيها من خطأ - ادرا. لت د يا با جمعها على اد فاين با احد في حديثها الحجه بصد اينها أنا ما ومل على

١٦ من هذه الرسائل المنعث عن سود الجرئات التي مألف حتي الماء ٢ والارش ٤
 والحراء والعراء .

قالتُ إِنَّ النظريات لا تُسِيرُ عِدِمًا إلا إذا البقديث رحم مديدي إلى عا

لقد من المرم قا الاحظ السبالها جيداً ، وجد فيها من السباطة والمواقعة العرف العدم ما خطها فطهر الله بعد على المأتود ، وافع عرية من أي رأي أثر تتحده لمرم في الموضوعات بعلها و تا لا اتمدح السندًا بابن كانت ول عائز عدا ، و كني افتحر داري لم حد بها قط لال عدي قال سا ، ولا لأسه م معن بها و اعا صلتها لأن العدن وحده قد الهمي بها

وأدا كان الصناع لا يستطيمون أن يُحقمو حلًا دلك لاحتراع لــدي شرخته في علم الكسار الاشعة" . و بني د 🕝 به يمكن لعول من احن دنت ل هد الاحداد فالله الأله ما دام خدق والأعشب والأحج الصلع الألات التي وطعت وو فسويليا و هول أن ينفضها إي شرف حربي و ف ن للمجلى من محاج الصاع فيا ، لأول وهمه ، ثن بكوب قل من عجالي بقدرة احد الله من على فعلمه المرف عامرهم العراعة الذي يوم والجداء عورد القطاعة أسدًا: م عراحید از و درا کات کشت با مرتسبه ، اتی هی مه بلادی ، به کر می ارسامًا ألى عن لهم سايدي ؟ واساب في داك الي وابن أن الدي لأ يستعيلوا د عليهم عسمي محر ١٠ کول حکاره على و ق قد دق مر حالم دې د پرونو. اد پاکات لله بخد ۱ما نسې پخيمو ليې الفلق والعلم ه وهم آندن ايمي با سكون وجدهم قصائي ، فان مهد - بهم لن يكونوا مي تعديب اللغة الا و له خدل والشول عليه حجومي و رادي الشرحية بالمة تدمية ا الهميم الثن فان الأن مد ال الكليم ها الكلام الصدي يدي الله الحروبي مستعل الأدم و والما والحد على علي و ما الما من عهد د اک علی عه م ۱۰ به و بیکسی اقتصر علی آمان اسی ۱۰ م على به در عليم در على در بالداختان الأفي السعى د كاندات العراقة بالصبطة صلح لا بالشيخان منه و فائم التلب و قوام من التي حصل الثاس سيم حتى وال والم مي سعدي كل العساد من التي مطلب من المطالب

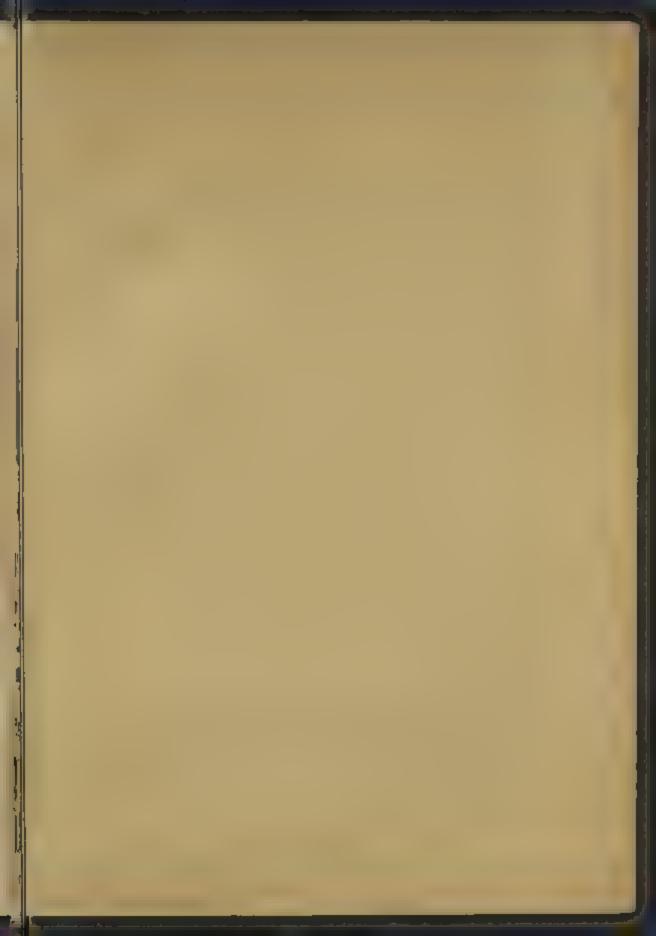
٤ هد الاحدر و دی سه آده مد می بعر به احدید یا اینکر د بیجان عید ...
 د سعه هدیای بشکی

الأحرى، وعلى لأحص تبث انتي لا يجعد ال لمنكون مقيده بعض الناس الأحراث يعصهم لأحراً والد صطرتني بعض بطروف بي مزاولي، فاسي لا اعتقد بدأ الني فادر على المنحاج فيه وبني لأعس دلك هل ، ونا أعلم حق النبية وأن هذا الإعلان ليس من شاسه ال محسني عدسا في لنالم، وتبكن بيست بي في هذه حصمة ايت به رعسة وسأكون ديا معترفاً بالحمل للسدى بعمونني على بالسيناء بالاقت فراعي ، دون عالى ، الكثر من اعترفي محسن الدين بعرضونا عياً شرف مناصب لارض



	مقالة الطريقة لحين قيادة	دبىكارت
	المفلء لمعت عن الحقيقة	حیاه دیسکارت و ناره
α¥	مقدمة المؤاثب	فلیمه دیگارت خورد ماه سه سه داد د
a A	اللسم الأول	4x
14	القسم الشابي	مراحل فلسفه للكارث (19
٨	القبم الثالث	ا خانه مي يخايي مخدوف≱ الدرجود به ما عالي سد ه⇔
AR	التسم الرابع	en substitution of the sub
	القسر لحامس	فلسمه الأسلاق ١١
k k A	القبم البادس	تسية فلسفة دسكارت وأثا هو ١٠٠

ا فرت المليمة الكاثو ليكيم في الدوات المعلم عدرا المكتاب في الدر الشراس شهر أدار السمة الدوات ا



Commission internationale pour la traduction des Chefs d'Œavre, constituée par second de Unesco avec le Couvernement Libera intervent le 6-9 Decembre 1948.

D' Stephen Penrose, Président
D' Edmond Rubbath, Vice-Président
MM, Fonad E. Boudany, Secretaire Général
Begendil Highwood, Trésoriet
Abdallide Machanak
Henri Lancet

## COLLECTION UNISCO DUTAVAS ICE ES NEVENTS

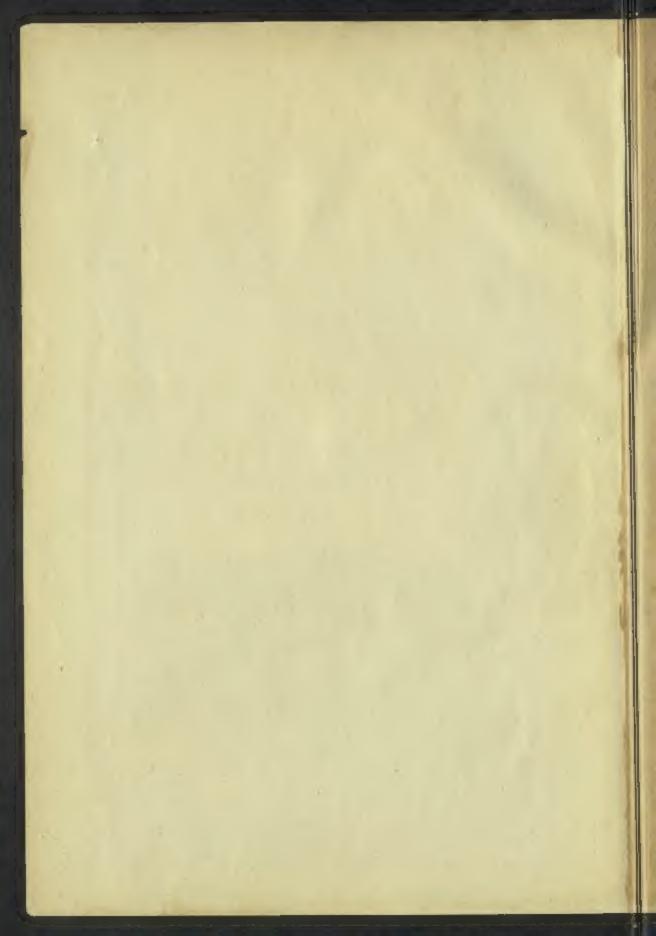
RENÉ DESCARTI S

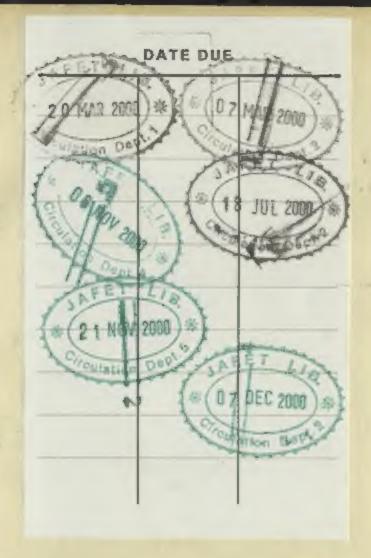
## DISCOURS DE LA MÉTHODE

Traduction urabe avec Introduction et notes

DE JAMA SALDIA

BEAROLTO





AMERICAN UNIVERSITY OF BERUT LIBRARIES



American University of Beirut



1941

D 44 m # sA
General Library

194.1 D44msA **C.1**